



Funded by
European Union
Civil Protection and
Humanitarian Aid



croix-rouge française
PARTOUT OÙ VOUS AVEZ BESOIN DE NOUS



Save the Children



OXFAM

ສ້າງໂດຍ: ອົງການຊ່ວຍເຫລືອເດັກ, ອ້ອກຝາມ, ການແຄວ ແລະ ກາແດງຝຣັ່ງ

ສະໜັບສະໜູນໂດຍ: ສະຫະພາບເອີຣົບເພື່ອການປົກປ້ອງ ແລະ ການຊ່ວຍເຫລືອມະນຸດສະທຳ

“ເອກະສານນີ້ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນທາງດ້ານງົບປະມານຈາກສະພາບເອີຣົບ, ມຸມມອງທີ່ສະແດງໃນທີ່ນີ້ບໍ່ຄວນນຳມາໃຊ້ເພື່ອສະແດງຄວາມຄິດ
ເຫັນຢ່າງເປັນທາງການຂອງສະຫະພາບເອີຣົບ ແລະ ຄະນະກຳມະທິການຂອງສະຫະພາບເອີຣົບຈະບໍ່ຮັບຜິດຊອບຕໍ່ການນຳໃຊ້ໃດໆທີ່ອາດເກີດຂຶ້ນຈາກຂໍ້
ມູນໃນເອກະສານນີ້”

ສາລະບານ:

ກ. ຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບ:	3
ຂ. ຄວາມເປັນມາ	5
ຄ. ເປົ້າໝາຍ ແລະ ອົງປະກອບຂອງມາດຖານຂັ້ນພື້ນຖານໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດໃນຊຸມຊົນ:.....	7
ງ. ຈຸດປະສົງ ແລະ ອົງປະກອບຫຼັກຂອງມາດຖານຂັ້ນພື້ນຖານຂອງການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດ:	8
ຈ. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານສຳລັບການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ:.....	10
I. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຄັດເລືອກສະຖານທີ່/ຄັດເລືອກບ້ານ	10
II. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບການປະເມີນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດ.....	17
III. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດ ແລະ ມາດຕະການການຫຼຸດຜ່ອນ	29
IV. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບມາດຕະການກຽມຄວາມພ້ອມຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ.....	35
V. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຕອບໂຕ້ເຫດການສຸກເສີນ ແລະ ການຝຶນຝຸດຄົນສຸສະ ພາບປົກກະຕິ.....	44
VI. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບຂະບວນການສ້າງແຜນ.....	54
VII. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຕິດຕາມ, ການປະເມີນ ແລະ ການຮຽນຮູ້.....	61

ກ. ຄວາມໝາຍຂອງຄຳສັບ :

ຄວາມອາດສາມາດ: ແມ່ນກວມເອົາຊັບພະຍາກອນ, ຄວາມຕັ້ງໃຈ, ຄວາມເຂັ້ມແຂງຕ່າງໆ, ທີ່ມີຢູ່ໃນຄົວເຮືອນ, ໃນຊຸມຊົນ ແລະ ເຮັດໃຫ້ເຂົາເຈົ້າສາມາດຮັບມື ແລະ ຕອບໂຕ້ກັບໄຟຟ້າ, ຄວາມຕ້ານທານ, ການກຽມພ້ອມການປ້ອງກັນ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນ ຫຼື ຝັນຜູ້ໃຫ້ກັບສຸສະພາບປົກກະຕິຈາກໄຟຟ້າ.

ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ: ແມ່ນໝາຍເຖິງສະພາບຂອງດິນຟ້າອາກາດທີ່ມີການປ່ຽນແປງຢູ່ຕະຫລອດເວລາ, ບໍ່ວ່າຈະເປັນ ການປ່ຽນຂອງທຳມະຊາດເອງ ຫລື ການປ່ຽນແປງທີ່ເກີດຈາກການກະທຳຂອງມະນຸດ ທີ່ເຮັດໃຫ້ອຸນຫະພູມສະເລ່ຍເພີ່ມ ຂຶ້ນ ແລະ ໄຟຟ້າທາງທຳມະຊາດເກີດຖີ່ຂຶ້ນເຊັ່ນ: ໄຟນ້ຳຖ້ວມ, ແຫ້ງແລ້ງ, ລົມພະຍຸ, ຝົນຕົກບໍ່ໄປຕາມລະດູການ ແລະ ລະດັບນ້ຳທະເລທີ່ເພີ່ມສູງຂຶ້ນສີ່ຫລ່ານີ້ ອາດເປັນຜົນມາຈາກການປ່ຽນແປງຂອງດິນຟ້າອາກາດ.

ການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າໃນຊຸມຊົນ: ແມ່ນຂະບວນການທີ່ນຳໄປສູ່ການສ້າງຍຸດທະສາດສະເພາະ ແລະ ເໝາະສົມກັບສະພາບ ຂອງທ້ອງຖິ່ນໃນການຕຽມຄວາມພ້ອມເພື່ອຮັບມືກັບໄຟຟ້າ ແລະ ຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງຕົນ.

ໄຟຟ້າ: ແມ່ນການຖືກທຳລາຍທີ່ຮ້າຍແຮງທີ່ເກີດຂຶ້ນໃນຊຸມຊົນ ຫຼື ສັງຄົມກໍ່ໃຫ້ເກີດການສູນເສຍຕໍ່ມະນຸດ, ອຸປະກອນ, ເສດຖະກິດຫຼືສະພາບແວດລ້ອມຢ່າງຮ້າຍແຮງເຊິ່ງເກີນຄວາມສາມາດຂອງຊຸມຊົນຫຼືສັງຄົມທີ່ຖືກກະທົບຈະສາມາດຮັບມືກັບ ມັນໂດຍການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນຂອງຕົນເອງໄດ້.

ການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ: ການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດແມ່ນທຸກການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄລຍະກ່ອນເກີດໄຟຟ້າບັດໃດໜຶ່ງ ຫລື ຫລັງເກີດເຫດການໄຟຟ້າບັດນັ້ນເພື່ອແນໃສ່ຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໃນອະນາຄົດ. ພື້ນຖານຂອງການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງຕໍ່ໄຟຟ້າບັດແມ່ນການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດ ຊຶ່ງໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດນັ້ນປະກອບມີຫລາຍໆກົດຈະກຳທີ່ຈະຕ້ອງປະຕິບັດ, ລວມທັງການຕອບໂຕ້ສຸກເສີນແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນເພື່ອຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດ.

ໄຟອັນຕະລາຍ: ແມ່ນປະກົດການ ຫລື ສະພາບການທາງທຳມະຊາດ, ຊຶ່ງມີແນວໂນ້ມທີ່ຈະເປັນສາຍເຫດເກີດມີການທຳລາຍ ຫລື ເສຍຫາຍໃຫ້ແກ່ປະຊາຊົນທາງດ້ານຊີວິດ ແລະ ຊັບສິນ, ການບໍລິການ ແລະ ສະພາບແວດລ້ອມຕ່າງໆຂອງພວກເຂົາເຈົ້າ.

ການປະເມີນໄຟອັນຕະລາຍ: ແມ່ນການປະເມີນເຫດການຮ້າຍແຮງອັນໜຶ່ງ (ໄຟອັນຕະລາຍ) ທີ່ອາດຈະເກີດຂຶ້ນ ແລະ ອາດຈະນຳຜົນກະທົບທາງລົບຕາມມາ. ເຖິງແມ່ນວ່າຄວາມສ່ຽງຕໍ່ໄຟຟ້າບັດບາງເທື່ອກໍ່ໄດ້ຮັບຮູ້ຄືກັບໄຟອັນຕະລາຍ, ແຕ່ມັນມີການພິວັດພັນກັບໄຟອັນຕະລາຍທີ່ເກີດຂຶ້ນ ແລະ ນຳຜົນເສຍຫາຍ ຫລື ສູນເສຍຕໍ່ຊຸມຊົນ ຫລື ກຸ່ມຄົນຜູ້ທີ່ມີຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ.

ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ: ການກຳນົດສະພາບເງື່ອນໄຂຂອງລົມພັດແຮງ ຫຼື ຈາກຜົນກະທົບຕ່າງໆ, ເຊິ່ງເປັນຜົນກະທົບກົງກັນຂ້າມຕໍ່ຄວາມສາມາດຂອງຊຸມຊົນເພື່ອປ້ອງກັນ, ເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນ, ເພື່ອກະກຽມຮັບມື ແລະ ຕອບໂຕ້ຕໍ່ກັບເຫດການທີ່ເປັນອັນຕະລາຍໄດ້.

ຂ. ຄວາມເປັນມາ

ໃນຊຸມປີຜ່ານມາ ອົງການແຄຣນານາຊາດ, ອົງການກາແດງຝັຮງ, ອົງການອ່ອກຟາມ ແລະ ອົງການຊ່ວຍເຫລືອເດັກສາກົນໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດ ຢູ່ໃນຫລາຍແຂວງຂອງ ສປປ ລາວ. ຜ່ານການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການເຫລົ່ານີ້ ບັນດາອົງການດັ່ງກ່າວໄດ້ສ້າງຄຸ້ມຄອງທີ່ສໍາຄັນທາງດ້ານວິຊາການ, ການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຫົວຂໍ້ຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວພັນກັບການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດໃນຊຸມຊົນຢ່າງກວ້າງຂວາງ ແລະ ບັນຫາຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວພັນກັບວຽກງານອື່ນໆເຊັ່ນ: ອາຍຸ, ເພດ, ການສຶກສາ, ການກຽມຄວາມພ້ອມເພື່ອເສີມສ້າງຄວາມສາມາດໃຫ້ແກ່ຊຸມຊົນ ແລະ ການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນໃນການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດ.

ສໍາລັບໂຄງການຮ່ວມມືກັນຄັ້ງທີສອງຂອງອົງການໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດໃນຊຸມຊົນ (CBDRM) ປີ 2016-17 ທີ່ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກສະຫະພາບໂອຣິບເພື່ອການປົກປ້ອງ ແລະ ຊ່ວຍເຫລືອທາງດ້ານມະນຸດສະທໍາ (ECHO), ບຸລິມະສິດຂອງກົມຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດ ແລະ ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ/ກະຊວງຊັບພະຍາກອນທໍາມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມໄດ້ເຫັນດີເປັນເອກະພາບໃນຊ່ວງໄລຍະອອກແບບໂຄງການທີ່ພະຍາຍາມຈົ່ງຈັງທີ່ຈະເຊື່ອມເອົາບັນດາຫົວຂໍ້ຕ່າງໆ /ແຜນເກີດວຽກຕ່າງໆເຂົ້າຮ່ວມກັນເປັນມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານອັນດຽວທີ່ລວມເອົາຄວາມຕ້ອງການ, ຂັ້ນຕອນ ແລະ ຂະບວນການຕ່າງໆທີ່ຢູ່ໃນເອກະສານໃດໜຶ່ງທີ່ເປັນປະໂຫຍດມາອ້າງອີງ ແລະ ດັດປັບເອົາເອກະສານທີ່ມີຂອບເຂດທີ່ກວ້າງ ຂວາງເຂົ້າມາເປັນມາດຕະຖານ.

ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດນີ້ແມ່ນຮ່າງຂຶ້ນໂດຍການຮ່ວມມືຈາກອົງການແຄຣນານາຊາດ, ອົງການກາແດງຝຣັ່ງ, ອົງການອ່ອກຟາມ ແລະ ອົງການຊ່ວຍເຫລືອເດັກສາກົນ ແລະ ໄດ້ທົດລອງນຳໃຊ້ໃນບັນດາແຂວງເປົ້າໝາຍຕ່າງໆ ແລະ ນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນການສ້າງຄວາມສາມາດໃນການຄຸ້ມຄອງໃຫ້ແກ່ອຳນາດການປົກຄອງທ້ອງຖິ່ນເພື່ອຮັບເອົາການສະແດງຄຳຄິດຄຳເຫັນຕ່າງໆ. ສິ່ງເຫລົ່ານີ້ແມ່ນຈະໄດ້ແລກປ່ຽນກັບຂັ້ນສູນກາງ ເພື່ອເປັນການປຶກສາຫາລືໃນວົງກວ້າງກ່ຽວກັບ “ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດໃນຊຸມຊົນ”. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນໄດ້ນຳເຂົ້າກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືຮ່ວມກັບບັນດາພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ຕາງໜ້າຈາກບັນດາກະຊວງທີ່ສຳຄັນທີ່ຮັບຜິດຊອບໃນວຽກງານຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດໃນ ສປປ ລາວ ເພື່ອສະແດງຄຳຄິດຄຳເຫັນ ແລະ ເປັນເອກະພາບຕໍ່ມາດຕະຖານການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດໃນຊຸມຊົນນີ້.

ຄ. ເປົ້າໝາຍ ແລະ ອົງປະກອບຂອງມາດຖານຂັ້ນຜື້ນຖານໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງ ໄພພິບັດໃນຊຸມຊົນ:

ເປົ້າໝາຍຫຼັກຂອງມາດຖານຂັ້ນຜື້ນຖານໃນການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນແມ່ນເພື່ອຮີບໂຮມເອົາບັນດາເອກະສານຕ່າງໆ ກ່ຽວກັບຂະບວນການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນທີ່ເປັນມາດຕະຖານຂອງລະດັບສາກົນ, ລະດັບຂອງຊາດ ແລະ ບັນຄຸ້ມຄວມທີ່ ເຮັດວຽກງານຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດເຮັດສໍາເລັດໃນຊຸມຊົນຜ່ານມາ, ມັນໄດ້ລວບລວມເອົາຂັ້ນຕອນຕ່າງໆຂອງຂະ ບວນ ການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ ແລະ ຢ່າງນ້ອຍບັນດາຜູ້ທີ່ປະຕິບັດວຽກງານຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດ ບັນດາຂັ້ນຕອນເຫລົ່ານັ້ນເພື່ອໃຫ້ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໂຄງການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດໃນ ສປປ ລາວ ປະສົບຜົນສໍາເລັດ.

ງ. ຈຸດປະສົງ ແລະ ອົງປະກອບຫຼັກຂອງມາດຖານຂັ້ນພື້ນຖານຂອງການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ:

ມາດຖານຂັ້ນພື້ນຖານແມ່ນປະກອບດ້ວຍບັນດາອົງປະກອບທີ່ສໍາຄັນຂອງຂະບວນການ “ຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າໃນຊຸມຊົນ”

1. ການຄັດເລືອກສະຖານທີ່/ຄັດເລືອກບ້ານເປົ້າໝາຍ
2. ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ
3. ມາດຕະການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ ແລະ ການຫຼຸດຜ່ອນ
4. ມາດຕະການກະກຽມຄວາມພ້ອມຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ
5. ການຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ ແລະ ການຟື້ນຟູຄືນພາຍຫຼັງເຫດການໄຟຟ້າ
6. ການວາງແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ
7. ການຕິດຕາມ, ປະເມີນ ແລະ ການຮຽນຮູ້

ຮູບແບບຂອງມາດຕະຖານຂັ້ນຝື້ນຖານ:

ສໍາລັບບັນດາຫົວຂໍ້ທີ່ຍົກມາຂ້າງເທິງນັ້ນແມ່ນຈະມີຄໍາອະທິບາຍທີ່ເໝາະສົມ (ມາດຕະຖານ) ຕາມດ້ວຍຂໍ້ບອກທີ່ສໍາຄັນຕ່າງໆ ແລະ ມີຄໍາແນະນຳຂອງແຕ່ລະເຄື່ອງຊີ້ບອກ, ນອກຈາກນັ້ນຍັງມີຖັນສໍາລັບຄໍາອ້າງອີງທີ່ເປັນຕົວບົ່ງຊີ້ໃຫ້ເຫັນຢູ່ໃນແຕ່ລະກໍລະນີ ແລະ ຈະດັດແປງພາຍຫຼັງກອງປະຊຸມປຶກສາຫາລືຢູ່ໃນຂັ້ນແຂວງ ແລະ ຂັ້ນສູນກາງ.

ໃນແຕ່ລະມາດຕະຖານຂັ້ນຝື້ນຖານທີ່ໄດ້ເຫັນດີເປັນເອກະພາບແມ່ນຈະໄດ້ເຮັດໃຫ້ເປັນໃນຮູບແບບດັ່ງນີ້:

ມາດຕະຖານຂັ້ນຝື້ນຖານ #	[ຄໍາອະທິບາຍທີ່ເໝາະສົມ]	
ຕົວຊີ້ບອກທີ່ສໍາຄັນຕ່າງໆ	ຄໍາແນະນຳ	ຄໍາອ້າງອີງ
1		
2		

ນິຍາມ

ມາດຕະຖານຂັ້ນຝື້ນຖານ : ແມ່ນຊຸດກ່ຽວກັບຄຸນນະພາບຢ່າງນ້ອຍທີ່ຕ້ອງມີສໍາລັບການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນທີ່ເອີ້ນວ່າ ມາດຕະຖານຂັ້ນຝື້ນຖານໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ.

ຕົວຊີ້ບອກທີ່ສໍາຄັນ: ແມ່ນຊຸດທີ່ອະທິບາຍທີ່ບົ່ງຊີ້ໃຫ້ເຫັນເຖິງຜົນສໍາເລັດຂອງຂະບວນການທີ່ໄດ້ເຮັດໃນມາດຕະຖານຂັ້ນຝື້ນຖານ ແລະ ໝາກຜົນເມື່ອໄດ້ເຮັດສໍາເລັດ

ຄໍາແນະນຳ: ການປະສົມປະສານຂອງການບັນຍາຍ, ເຄັດລັບສໍາລັບການນຳໃຊ້, ຄໍາສະເໜີແນະ ແລະ ຄໍາແນະນຳທີ່ເປັນລາຍລະອຽດເພື່ອຈະເຮັດໃຫ້ຕົວບົ່ງຊີ້ໄດ້ຮັບຜົນສໍາເລັດໄດ້ແນວໃດ

ຈ. ມາດຕະຖານຂັ້ນຝຶ້ນຖານສຳລັບການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ

I. ມາດຕະຖານຂັ້ນຝຶ້ນຖານກ່ຽວກັບການ
ຄັດເລືອກສະຖານທີ່/ຄັດເລືອກບ້ານ



<p>I. ມາດຕະຖານຂັ້ນ ຜື້ນຖານກ່ຽວກັບ ການຄັດເລືອກ ສະຖານ ທີ່/ຄັດ ເລືອກບ້ານ</p>	<p>“ການຄັດເລືອກສະຖານທີ່/ບ້ານເປົ້າໝາຍສໍາລັບການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດຢູ່ໃນຊຸມ ຊົນຄວນຈະເປັນການມີສ່ວນຮ່ວມ, ປຶກສາຫາລື ແລະ ອີງຕາມຄວາມອ່ອນແອ ຫລື ຄວາມ ຕ້ານທານຕໍ່າ ທີ່ຮູ້ຢູ່ແລ້ວ (ເຊິ່ງມັນລວມໄປເຖິງເລື່ອງເພດ ແລະ ອາຍຸ) ແລະ ຄວາມສາມາດ ຕ່າງໆ (ຄວາມຄາດແຄນ)ຢູ່ໃນຊຸມຊົນເປົ້າໝາຍ ແລະ ຂໍ້ມູນຂອງບ້ານທີ່ໄດ້ເກັບກໍາສໍາລັບ ບ້ານທີ່ນອນຢູ່ໃນເຂດທີ່ມີໄພອັນຕະລາຍ.”</p>	
<p>ຕົວຊີ້ວັດທີ່ສໍາຄັນ</p>	<p>ຄໍາແນະນໍາ</p>	<p>ການອ້າງອີງ</p>
<p>1. ບັນດາລາຍການ ເອກະສານຕ່າງໆທີ່ມີຢູ່ ພາຍໃນປະເທດແມ່ນນໍາ ໃຊ້ເພື່ອເປັນບັນຖັດຖານ ໃນການຄັດເລືອກ ສະຖານທີ່/ບ້ານເປົ້າໝາຍ</p>	<p>ເອກະສານທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດເພື່ອນໍາໃຊ້ຈາກກົມຄຸ້ມຄອງໄພພິ ບັດ ແລະ ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ, ກະຊວງຊັບພະຍາ ກອນທໍາ ມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການ ສັງຄົມ, ອົງການສະຫະປະຊາຊາດ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນບໍ່ສັງກັດ ລັດຖະບານ, ອົງການບໍ່ສະແຫວງຫາຜົນກໍາໄລ ແລະ ອື່ນໆ ແມ່ນ ສາມາດນໍາໃຊ້ເພື່ອກໍານົດເອົາພູມສັນຖານ/ສະຖານທີ່ສໍາລັບການ ເຮັດວຽກຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນໄດ້.</p>	<p>ຕົວຊີ້ວັດຄວາມສ່ຽງ ໄພພິບັດຂອງປະເທດ 1 ຂໍ້ມູນຄວາມສ່ຽງຂອາ ສປປ ລາວ 2</p>

¹ <http://www.preventionweb.net/countries/lao/data/>

² http://www.adpc.net/v2007/programs/udrm/programs_projects/Risk%20Assessment%20Projects/RiskProfileLaoPDR/Default.asp

<p>າຍ ຄວາມສ່ຽງ, ຄວາມອ່ອນ ແອ ແລະ ໄຟອັນຕະລາຍທີ່ສໍາຄັນທີ່ກ່ຽວພັນກັບການວິເຄາະ.</p>	<p>ແຜນທີ່ໄຟອັນຕະລາຍຂອງປະເທດທີ່ໄດ້ຮັບການອະນຸມັດໃຫ້ນໍາໃຊ້ ຫລື ແຜນທີ່ສະເພາະຂອງເຂດພື້ນທີ່ໃດໜຶ່ງ, ການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການພາຍຫລັງເຫດການໄຟຟ້າ, ການປະເມີນຄວາມເສຍຫາຍ ແລະ ການສູນເສຍ, ດັດສະນີຊີ້ວັດໄຟຟ້າຂອງປະເທດ (CDI), ແຜນທີ່ຂອງຄວາມອ່ອນແອ ຫລື ບັນດາເອກະສານຕ່າງໆທີ່ຄ້າຍຄືກັນກໍ່ແມ່ນສາມາດນໍາໃຊ້ໄດ້. ນອກຈາກນັ້ນ, ເອກະສານຕ່າງໆຂອງອົງການສະຫະປະຊາຊາດ/RC/ອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ບໍ່ສັງກັດລັດຖະບານກໍ່ສາມາດນໍາໃຊ້ໄດ້ເພື່ອກໍານົດເອົາພູມສັນຖານທີ່ເປັນຈຸດສຸມ.</p> <p>ກວດກາເບິ່ງຂໍ້ມູນໂດຍນໍາໃຊ້ຢ່າງໜ້ອຍຈາກ 3 ແຫ່ງຂໍ້ມູນຈາກລາຍການລຸ່ມນີ້:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ຖານຂໍ້ມູນອ່ອນລາຍ LAODECIDE, • ດັດສະນີຄວາມອ່ອນແອ , • ຂໍ້ມູນຄວາມສ່ຽງຈາກກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ 	<p>ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່ກັບການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ-ອົງການອາຫານໂລກ</p> <p>³</p>
--	---	--

³ www.wfp.org/climate-change/innovations/analyses

	<ul style="list-style-type: none"> ຄວາມອ່ອນແອຕໍ່ການປ່ຽນແປງຂອງດິນຟ້າອາກາດຂອງອົງການອາຫານໂລກ ກົມຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດ ແລະ ການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດ, ກະຊວງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ, ກະຊວງແຜນການ ແລະ ການລົງທຶນ, ອົງການສະຫະປະຊາຊາດ, ກາແດງ, ອົງການຈັດຕັ້ງສາກົນບໍ່ກົງກັດລັດຖະບານ. ສູນສະຖິຕິແຫ່ງຊາດ 	
<p>2. ປຶກສາຫາລືຮ່ວມກັບຫຼາຍພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງໂດຍສະເພາະຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດບ້ານເພື່ອພິຈາລະນາຄັດເລືອກສະຖານທີ່ ແລະ ບ້ານເປົ້າໝາຍ.</p>	<p>ຮູບແບບຂອງຂະບວນການທີ່ເປັນມາດຕະຖານແມ່ນສາມາດສ້າງຂຶ້ນໄດ້ເອງຖ້າຫາກເຫັນວ່າເງື່ອນໄຂໃນການຂັດເລືອກສະຖານທີ່/ບ້ານເປົ້າໝາຍຍັງບໍ່ທັນມີເທື່ອ ແລະ ຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບຮອງ ຫລື ຜ່ານຄວາມເຫັນດີຈາກອຳນາດການປົກຄອງຂັ້ນແຂວງ (ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດແຂວງ) ແລະ ຂັ້ນເມືອງ (ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດເມືອງ)ເສຍກ່ອນ, ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມກໍຕ້ອງໄດ້ປຶກສາຫາລືກັບບັນດາສະມາຊິກຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດບ້ານເພື່ອໃຫ້ພວກເຂົາໄດ້ສະແດງຄຳຄິດຄຳເຫັນຕໍ່ກັບເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກນີ້.</p>	<p><u>ຄູ່ມືການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ (ໜ້າ 33-34)</u></p> <p>⁴</p>

⁴ <http://www.preventionweb.net/publications/view/49215>

	<p>ເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກນັ້ນຈະຕ້ອງປະກອບມີຄວາມອ່ອນແອທາງດ້ານຜູມສັນຖານ, ສັງຄົມ, ເສດຖະກິດ ແລະ ທາງດ້ານສະພາບແວດລ້ອມຂອງຊຸມຊົນຕໍ່ໄພຜິບັດຕ່າງໆທີ່ຄາດວ່າຈະເກີດຂຶ້ນຕາມຂໍ້ມູນຄວາມສ່ຽງຂອງປະເທດທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້. ອາດຈະຕ້ອງໄດ້ວາງບຸລິມະສິດໃສ່ຜື່ນທີ່ທີ່ມີຜູມສັນຖານທີ່ອ່ອນແອກ່ວາໝູ່ ແລະ ປະຊາຊົນທີ່ຢູ່ໃນຜື່ນທີ່ນັ້ນແມ່ນມີຄວາມຫຍຸ້ງຫຍາກຫລາຍກ່ວາໝູ່.</p> <p>ຖ້າຫາກເຫັນວ່າມາດຕະຖານ ແລະ ເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກບ້ານເປົ້າໝາຍນັ້ນຍັງບໍ່ທັນມີເທື່ອ ແມ່ນສາມາດສ້າງເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກບ້ານຂຶ້ນໄດ້ເອງ ແຕ່ຕ້ອງໄດ້ຮັບຄວາມເຫດີເປັນເອກະພາບກັບອຳນາດການປົກຄອງຂອງແຂວງ ຫລື ເມືອງເສຍກ່ອນ (ຄະນະກຳປະມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄພຜິບັດແຂວງ ຫລື ເມືອງ) ແລະ ຈະຕ້ອງໄດ້ປຶກສາຫາລືກັບຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄພຜິບັດຂອງບ້ານ.</p> <p>ເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກຈະຕ້ອງປະກອບມີ: ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າທາງດ້ານຜູມສັນຖານ, ເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ ແລະ ທາງດ້ານສະພາບແວດລ້ອມຂອງຊຸມຊົນນັ້ນໆຕໍ່ກັບທຳອ່ຽງໄພຜິບັດໄພຜິບັດທີ່ອາດ</p>	
--	--	--

	<p>ຈະເກີດຂຶ້ນຢູ່ໃນຊຸມຊົນອີງຂໍ້ມູນລະດັບຄວາມສ່ຽງຂອງປະເທດ (Country Level Risk Profile). ອາດຈະໃຫ້ບຸລິມະສິດແກ່ພື້ນທີ່ທີ່ມີຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າກວ່າໝູ່ ແລະ ພື້ນທີ່ນີ້ປະຊາຊົນແມ່ນມີຄວາມຂັດສິນກ່ວາໝູ່.</p> <p>ເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກນີ້ແມ່ນຈະຕ້ອງໄດ້ວາງສະແດງໄວ້ໃນສະຖານທີ່ສາທາລະນະເພື່ອໃຫ້ປະຊາຊົນຮູ້ກ່ຽວກັບຈຸດປະສົງ ແລະ ໄດ້ສະແດງຄໍາຄິດຄໍາເຫັນຕໍ່ຂະບວນການຂັດເລືອກນີ້.</p> <p>ຫ້ອງການທີ່ຮັບຜິດຊອບວຽກນີ້ຢູ່ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ເມືອງຈະຕ້ອງໄດ້ສະແດງເງື່ອນໄຂໃນການຂັດເລືອກນີ້ໃສ່ໃນຫໍຂ່າວຂອງຕົນເພື່ອໃຫ້ສາທາລະນະຮັບຮູ້ ແລະ ໄດ້ແລກປ່ຽນຄວາມຄິດເຫັນ.</p>	
<p>3. ເງື່ອນໄຂຂອງການຄັດເລືອກແມ່ນຈະຕ້ອງໄດ້ທົບທວນ ບັນດາບ້ານທີ່ຈັດຢູ່ໃນຄວາມຕ້ານທານ ຕໍ່າ, ປັງປຸງເປັນແຕ່ລະປີ ໂດຍ</p>	<p>ອາດຈະຕ້ອງໄດ້ທົບທວນຄືນເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກ ແລະ ປະທານຂອງຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄພພິບັດບ້ານ ອາດຈະເປັນຄືນປັບປຸງລາຍການຄວາມອ່ອນແອຂອງບ້ານໃນແຕ່ລະປີໂດຍອີງໃສ່ຂໍ້ມູນຄວາມສ່ຽງຂອງບ້ານ ແລະ ແຜນກຽມພ້ອມໄພພິບັດ, ການຕອບໂຕ້ຕໍ່ໄພພິບັດທີ່ຜ່ານມາຄວາມເອົານຳເຂົ້າໃນ</p>	

ປຶກສາຫາລືກັບຄະນະກຳມະການຂັ້ນເມືອງ ແລະ ບ້ານ	ການພິຈາລະນາໃນການປັບປຸງເພື່ອປະເມີນຄວາມສ່ຽງ ແລະ ຄວາມຕ້ານທານຕ່ຳ.	
4. ສ້າງຂໍ້ມູນຜືນຖານຂອງບ້ານ ຫລື ປັບປຸງຄືນໃໝ່ໃນແຕ່ລະປີ	ບ້ານທີ່ຖືກຄັດເລືອກໄດ້ຕາມເງື່ອນໄຂ ຈະຕ້ອງໄດ້ສ້າງຂໍ້ມູນຜືນຖານຂອງບ້ານ, ເຊິ່ງລວມມີຂໍ້ມູນທາງດ້ານປະຊາກອນ ໂດຍແຍກຕາມເພດ, ສະຖານທີ່, ເນື້ອທີ່ຂອງບ້ານ, ໂຄງລາງຜືນຖານຂອງບ້ານ, ຊັບພະຍາ ກອນທຳມະຊາດ (ປ່າໄມ້, ແມ່ນ້ຳລຳເຊ ແລະ ອື່ນໆ), ສັດລ້ຽງ, ຂໍ້ມູນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ (ທາງດ້ານກະສິກຳ, ການປະມົງ, ປ່າໄມ້, ຊ່າງຝີມີທາງຫັດຖະກຳຕ່າງໆ)	ຂໍ້ມູນຂອງບ້ານນີ້ແມ່ນຈະຕ້ອງໄດ້ເພີ່ມເຕີມຂໍ້ມູນເຂົ້າພາຍຫລັງທີ່ໄດ້ເຮັດການປະເມີນຄວາມສ່ຽງຕໍ່ໄພພິບັດໂດຍສະເພາະແມ່ນຂໍ້ມູນຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມອ່ອນແອທາງດ້ານພູມສັນຖານ, ສັງຄົມ, ເສດຖະກິດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ

II. ມາດຕະຖານຂັ້ນຝຶ້ນຖານກ່ຽວກັບການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ ໄຟຟ້າ



II. ມາດຕະຖານຂັ້ນ ຜື້ນຖານກ່ຽວກັບ ການປະເມີນຄວາມ ສ່ຽງໄຟຟ້າ	“ຄວນເຮັດການປະເມີນລາຍລະອຽດຄວາມສ່ຽງຕໍ່ໄຟອັນຕະລາຍຕ່າງໆ, ຄວາມຕ້ານທານ ຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດຢູ່ໃນບ້ານທີ່ໄດ້ຄັດເລືອກແລ້ວນັ້ນຜ່ານຂະບວນການມີສ່ວນຮ່ວມ ຈາກບັນດາກຸ່ມຄົນຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມແຕກຕ່າງທາງເພດ ແລະ ອາຍຸຢ່າງເທົ່າທຽມກັນ”	
ຕົວຊີ້ວັດທີ່ສໍາຄັນ	ຄໍາແນະນໍາ	ການອ້າງອີງ
1. “ຂັ້ນຕອນໂດຍທົ່ວໄປ” ແມ່ນໄດ້ສ້າງຂຶ້ນພາຍໃຕ້ ການດູແລຂອງຄະ ນະ ກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າ ເມືອງ ແລະ ແຂວງໂດຍ ຜ່ານຂະບວນການປະ ເມີນຄວາມສ່ຽງຕ່າງໆ.	<p>ກົດໝາຍຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າຂອງ ສປປ ລາວ ແລະ ດໍາລັດຕ່າງໆທີ່ ກ່ຽວພັນກັບໄຟຟ້າທີ່ກະຊວງຕ່າງໆໄດ້ອອກມານັ້ນຈະຊ່ວຍໃນ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂັ້ນຕອນນີ້.</p> <p>ຂັ້ນຕອນຄວນຈະລິເລີ່ມໂດຍອີງຕາມໂຄງສ້າງຂອງພາກລັດໃນ ທ້ອງຖິ່ນຕາມນະໂຍບາຍ ແລະ ກົດໝາຍກ່ຽວກັບລະບົບການປະ ເມີນຂອງຂັ້ນເມືອງ/ແຂວງທີ່ມີຢູ່ແລ້ວນັ້ນ. ມີລະບົບການເຊື່ອມຕໍ່ ກັບພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ມີບົດບາດໃນການບໍລິຫານຢູ່ໃນຂັ້ນບ້ານ ແລະ ເມືອງ, ອົງການທີ່ບໍ່ສະແຫວງຜົນກໍາໄລ, ສະຖານບັນການ ສຶກສາຕ່າງໆຢູ່ບ່ອນທີ່ມະຫາໄລຢູ່ ແລະ ສະມາຊິກຄະນະກຳມະ</p>	<p>- ຈັດຫາບັນດາລາຍການ ເຄື່ອງມືປະເມີນໄຟ ອັນຕະລາຍ, ຄວາມ ອ່ອນແອ ແລະ ຄວາມ ສາມາດ/ເຄື່ອງມືປະເມີນ ຄວາມອ່ອນແອ ແລະ ຄວາມສາມາດທີ່ມີສ່ວນ ຮ່ວມທີ່ມີຢູ່ແລ້ວນັ້ນເພື່ອ ປະສົມປະສານເຂົ້າກັນ</p>

	<p>ການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດບ້ານ.</p> <p>ຊາວບ້ານ ແລະ ອຳນາດການປົກຄອງຖິ່ນຄວນນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືປະເມີນໄຟອັນຕະລາຍ, ຄວາມອ່ອນແອ ແລະ ຄວາມສາມາດຕ່າງໆເພື່ອປະຕິບັດ ແລະ ຕັດສິນໃຈວ່າຈະນຳໃຊ້ເຄື່ອງມືທີ່ເໝາະສົມທີ່ສຸດກັບສະພາບຂອງທ້ອງຖິ່ນທີ່ສຸດ.</p>	<p>- ອົງການ ອຳນາດໄດ້ສ້າງຄຸ້ມຄອງກຽມຄວາມພ້ອມຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ.</p>
<p>2. ມີມືງົບປະມານເພື່ອສະໜັບສະໜູນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂອງ ຂັ້ນແຂວງ ແລະ ເມືອງ.</p>	<p>ກົດໝາຍການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດ ແລະ ບັດດາດຳລັດຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວພັນກັບການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດອາດເປັນສິ່ງໜຶ່ງທີ່ຊ່ວຍໃນການຈັດສັນງົບປະມານສຳລັບການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດ. ແລະ ງົບປະມານຂອງເມືອງ/ບ້ານສຳລັບການສ້າງແຜນ ຫລື ງົບປະມານສຳລັບການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດຢູ່ໃນບ້ານກໍ່ສາມາດນຳໃຊ້ເຂົ້າໃນຈຸດປະສົງນີ້.</p> <p>ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດບ້ານຄວນຈະເປັນເຈົ້າການ ແລະ ມີການສະໜັບສະໜູນຈາກຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດເມືອງເພື່ອໃຊ້ງົບປະມານນີ້ເຂົ້າໃນການປະເມີນຄວາມສ່ຽງຢ່າງຄຸ້ມຄຳ.</p>	

<p>3. ບັນດາສະມາຊິກທີ່ສໍາຄັນຂອງຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າຂອງບ້ານທີ່ມີຄວາມສ່ຽງສູງນັ້ນໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມຈາກຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າຂັ້ນເມືອງ ແລະ ແຂວງກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນທົ່ວໄປ ແລະ ຂະບວນການປະເມີນໄຟອັນຕະລາຍ,</p>	<p>ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າຂັ້ນເມືອງທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມຄວນຝຶກວິທີການປະເມີນໄຟອັນຕະລາຍ, ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດໃຫ້ແກ່ຄະນະກຳມະການບ້ານຂອງບັນດາບ້ານທີ່ມີຄວາມຄວາມສ່ຽງສູງ ແລະ ເຊັ່ນດຽວກັນຕ້ອງສ້າງຄວາມຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບຂັ້ນຕອນໂດຍທົ່ວໄປໃນການປະເມີນຂອງການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າ ແລະ ການນຳໃຊ້ງົບປະມານທີ່ມີປະສິດທິພາບທີ່ຄຸ້ມຄ່າ.</p> <p>ການປະເມີນໄຟອັນຕະລາຍ, ຄວາມອ່ອນແອ ແລະ ຄວາມສາມາດ ແລະ ການສ້າງຄວາມສາມາດຕ່າງໆຈະຕ້ອງໄດ້ມີຜູ້ເຂົ້າຮ່ວມທັງເພດຊາຍ ແລະ ຍິງຢ່າງເທົ່າທຽມກັນ ຕາມທີ່ລະບຸໄດ້ໃນຄູ່ມືການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າໃນຊຸມຊົນນັ້ນ(ໜ້າ 55-59 ຕາຕະລາງ 5.1). ການປະເມີນໄຟອັນຕະລາຍ, ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດຢູ່ໃນຊຸມຊົນແມ່ນຈະຕ້ອງໄດ້ເຮັດການປະ</p>	<p><u>ການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າຂັ້ນຄວາມສ່ຽງໃນຊຸມຊົນ (ໜ້າ 55-59 ຕາຕະລາງ 5.1)</u></p> <p>⁵</p> <p><u>ຄວາມສໍາຄັນຂອງບົດບາດຍິງ-ຊາຍເຂົ້າໃນການກຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າໃນສປປ ລາວ: ຫຼັກສູດການຝຶກອົບຮົມການກຽມພ້ອມຕໍ່ໄຟຟ້າຂັ້ນບ້ານ.</u></p> <p>⁶</p>
--	--	---

⁵ <http://www.preventionweb.net/publications/view/49215>

⁶ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/gender-sensitive-disaster-risk-reduction-training-curriculum-village-disaster-preparedness>

ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດ.	ເມີນໄຟອັນຕະລາຍ, ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດຢູ່ ໃນໂຮງຮຽນພ້ອມ ແລະ ຂະບວນການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດໃນຊຸມ ຊົນແມ່ນຄວນເອົາການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດໃນໂຮງຮຽນປະກອບ ເຂົ້ານຳ, ລວມໄປເຖິງການຝຶກອົບຮົມໃຫ້ກັບສະມາຊິກຫລັກ ຂອງຄະນະກຳມະການບ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດບ້ານແມ່ນ ຈະຕ້ອງໄດ້ເອົາຄູ່ເຂົ້າຮ່ວມນຳ.	
4. ການປະເມີນໄຟອັນຕະ ລາຍ, ຄວາມຕ້ານທານ ຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດ ແມ່ນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຢູ່ ໃນຊຸມຊົນໂດຍມີການ ເຂົ້າຮ່ວມຈາກກຸ່ມຄົນ ຕ່າງໆທີ່ມີຄວາມແຕກ ຕ່າງທາງດ້ານອາຍຸ, ເພດ	ອີງປະກອບທີ່ສຳຄັນໃນການປະເມີນໄຟອັນຕະລາຍ, ຄວາມ ຕ້ານທານຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດ: a. ຫລັກຖານກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງກ່ຽວກັບໄຟອັນຕະລາຍ (ຫລັກສະນະຂອງໄຟອັນຕະລາຍ/ຄວາມຮຸນແຮງ/ຄວາມຕື່/ ໄລຍະເວລາ/ພື້ນທີ່ທີ່ເຈາະຈົງ) b. ຫລັກຖານກ່ຽວກັບຜົນກະທົບຈາກການປ່ຽນແປງດິນຟ້າ ອາກາດ	<u>ການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດ ຄວາມສ່ຽງໃນຊຸມຊົນ (ໜ້າ 57-62) ⁷</u> <u>ບົດລາຍງານໂຮງຮຽນທີ່ມີ ຄວາມປອດໄພຮອບດ້ານ ການປະເມີນຕົນເອງ: ⁸</u>

⁷ <http://www.preventionweb.net/publications/view/49215>

⁸ <http://laos.riskrapps.net/dashboard>

<p>ເພື່ອຮັບໂຮມເອົາຂໍ້ມູນ ກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງ ທາງດ້ານໄຟຟ້າ</p>	<p>c. ເກັບກຳຂໍ້ມູນຂອງກຸ່ມຄົນທີ່ມີຄວາມສ່ຽງໂດຍແຍກເພດ ແລະ ອາຍຸ</p> <p>d. ຄວາມສາມາດຂອງຊຸມຊົນໂດຍສະເພາະແມ່ນທາງດ້ານທັກ ສະ, ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ຊັບສິນ.</p> <p>ອີງປະກອບຂອງລະບົບການສຶກສາທີ່ປອດໄພຈາກໄຟຟ້າ</p> <p>a. ການສຶກສາທີ່ຕໍ່ເນື່ອງ,</p> <p>b. ການນຳໃຊ້ໂຮງຮຽນ,</p> <p>c. ສູຖານທີ່, ຄວາມອ່ອນແອທາງດ້ານໂຄງສ້າງຂອງໂຮງຮຽນ ແລະ ລວມໄປເຖິງຂອບເຂດພື້ນທີ່ຂອງໂຮງຮຽນ, ອາຄານ ຮຽນ ແລະ ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກຕ່າງໆ.</p> <p>ການກຳນົດເອົາຄວາມສ່ຽງຂອງໄຟອັນຕະລາຍໂດຍການມີສ່ວນ ຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນຈາກບັນດາກຸ່ມຄົນທີ່ຫລາກຫລາຍທາງດ້ານ ອາຍຸ ແລະ ເພດ, ດ້ວຍວິທີການຕັ້ງກຸ່ມສົນທະນາ. ການກຳນົດເອົາ ຄວາມສ່ຽງຄວນວາງບຸລິມະສິດໃສ່ຕາມເງື່ອນໄຂການຂັດເລືອກ ທີ່ ໄດ້ປຶກສາຫາລື ແລະ ເຫັນດີເປັນເອກະພາບກັນກ່ອນແລ້ວນັ້ນ.</p>	
---	---	--

	<p>ຄວາມຕ້ານທານຕ່ຳ (ທາງຜູ້ສັນຖານ, ເສດຖະກິດ, ສັງຄົມ ແລະ ອື່ນໆ) ແລະ ຄວາມສາມາດ(ທາງສັງຄົມ, ເສດຖະກິດ, ຊັບພະຍາກອນ, ທັກສະ ແລະ ອື່ນໆ) ຂອງຊຸມຊົນຄວນໄດ້ຮັບການປະເມີນແບບມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງຖີ່ຖ້ວນຕາມແຕ່ລະຄວາມສ່ຽງທີ່ໄດ້ໃຫ້ບຸລິມະສິດໄວ້ກ່ອນໜ້ານັ້ນ.</p> <p>ການປະເມີນໄພອັນຕະລາຍ, ຄວາມຕ້ານທານຕ່ຳ ແລະ ຄວາມສາມາດຢູ່ໃນຂັ້ນຊຸມຊົນຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ວິເຄາະຄວາມຕ້ານທານຕ່ຳຂອງໂຮງຮຽນທີ່ຢູ່ໃນພື້ນທີ່ຂອງບ້ານພ້ອມໂດຍອີງໃສ່ເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກທີ່ລະບຸໄວ້ຢູ່ໃນຂັ້ນຕອນທີ 1 (ສະຖານທີ່ຂອງໂຮງຮຽນ, ປະຫວດການເກີດໄພພິບັດຂອງໂຮງຮຽນ, ຄວາມຕ້ານທານຕ່ຳທາງດ້ານໂຄງສ້າງ, ການເຂົ້າເຖິງໂຮງຮຽນຢູ່ໃນລະດູທີ່ເກີດໄພພິບັດ, ໄດ້ນຳໃຊ້ໂຮງຮຽນເຂົ້າເປັນທີ່ຝັກຊົ່ວຄາວ ຫລື ບໍ່)</p>	<p><u>ຄວາມສຳຄັນຂອງບົດບາດຍິງ-ຊາຍເຂົ້າໃນການກຸ່ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດໃນສປປ ລາວ: ຫລັກສູດການຝຶກອົບຮົມການກຽມພ້ອມຕໍ່ໄພພິບັດຂັ້ນບ້ານ.</u></p> <p>9</p>
--	--	---

⁹ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/gender-sensitive-disaster-risk-reduction-training-curriculum-village-disaster-preparedness>

	<p>ຄວາມຮູ້ຂອງທ້ອງຖິ່ນກ່ຽວກັບໄພອັນຕະລາຍທີ່ເກີດຜ່ານມາ, ກຸ່ມທີ່ມີຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດ ແລະ ກົນໄກທີ່ໃຊ້ໃນການຮັບມື້ທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ພິຈາລະນາໃນເວລາເຮັດການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ ແລະ ຜົນກະທົບຈາກການປ່ຽນແປງດິນຟ້າອາກາດໃນປະຈຸບັນ ແລະ ໄພຂົ່ມຄູ່ຕ່າງໆໃນອາຄິດ.</p> <p>ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງຈະຕ້ອງໄດ້ເຊື່ອມເອົາຜົນຂອງວິເຄາະທາງວິທະຍາສາດເຂົ້າໃສ່, ການຄົ້ນຄ້ວຂໍ້ມູນມີສອງ ແລະ ຄວາມຮູ້ຂອງຊຸມຊົນ. ແນະນຳບັນດາເຄື່ອງທີ່ໃຊ້ໃນການປະເມີນ: ຂໍ້ມູນທາງປະຫວັດສາດ, ການສຳຫລວດໂຮງຮຽນທີ່ປອດໄພ (ການປະເມີນໂຮງຮຽນທີ່ປອດໄພຮອບດ້ານ), ແຜນວາດຄວາມສ່ຽງ, ປະຕິທິນລະດູການ, ເຄືອຄ່າຍທາງສັງຄົມ, ເຮັດການສອບຖາມ (ກຸ່ມສິນທະນາ), ຢ່າງສຳຫລວດ, ສັງເກດການໂດຍກົງ, ລາຍຊື່ກຸ່ມຄົນທີ່ມີຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ, ເຮັດການວິເຄາະກ່ຽວກັບການທຳມາຫາກິນຂອງປະຊາຊົນ.</p> <p>ໃນລະຫວ່າງການປະເມີນຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດນັ້ນຈະຕ້ອງໄດ້ເອົາຂໍ້ມູນທາງດ້ານເພດ, ການປົກປ້ອງເດັກ, ຄົນພິການ ແລະ ທາງດ້ານສິ່ງແວດລ້ອມທີ່ກ່ຽວພັນບັນທຶກເຂົ້າໃນ</p>	
--	--	--

	<p>ການການເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ວິເຄາະ. ຕ້ອງຮັບປະກັນວ່າບັນດາແມ່ຍິງທີ່ເຂົ້າຮ່ວມນັ້ນມີຄວາມສະດວກທີ່ຈະສະແດງຄວາມຄິດຄວາມເຫັນຂອງພວກເຂົາຕໍ່ກັບບັນຫາຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ (ສະພາບແວດລ້ອມທີ່ເອື້ອອຳນວຍ)</p> <p>ພິຈາລະນາເອົາຫົວຂໍ້ກ່ຽວກັບການໃຫ້ຄວາມຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມສຳຄັນຂອງເພດເຂົ້ານຳ. ທຳອິດແມ່ນໃຫ້ແມ່ຍິງ ແລະ ຜູ້ຊາຍຈັດລຽງບຸລິມະສິດຂອງໄຟອັນຕະລາຍ/ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ/ຄວາມສາມາດເປັນກຸ່ມໃຜລາວ. ແຍກກຸ່ມຍິງ ແລະ ກຸ່ມຊາຍໃນການສ້າງແຜນວາດທາງສັງຄົມ ແລະ ແຜນວາດທາງສິ່ງແວດລ້ອມ.</p>	
<p>5. ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດບ້ານນຳເອົາຜົນຂອງການປະເມີນຄວາມສ່ຽງ, ຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າມາເຜີຍແຜນຕໍ່ປະຊາຊົນ</p>	<p>ແຜນວາດຄວາມສ່ຽງ ແລະ ການວິເຄາະຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າຈະຕ້ອງໄດ້ເຜີຍແຜ່ໃນທີ່ສາທາລະນະ ແລະ ຮີບໂຮມເອົາຂໍ້ມູນເພີ່ມເຕີມຈາກຜູ້ທີ່ບໍ່ໄດ້ເຂົ້າຮ່ວມໃນຂະບວນການວິເຄາະໄຟອັນຕະລາຍ, ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດ.</p> <p>ປົດລາຍງານການປະເມີນໂຮງຮຽນທີ່ມີຄວາມປອດໄພຮອບດ້ານແມ່ນສ້າງຂຶ້ນໂດຍອັດຕະໄນມັດຈາກລະບົບການປະເມີນໂຮງຮຽນທີ່ມີຄວາມປອດໄພຮອບດ້ານ-ການປະເມີນຕົນເອງ ແມ່ນຈະ</p>	

	<p>ໄດ້ສົ່ງຜົນຂອງການປະເມີນຜ່ານທາງອີເມວຫາຜູ້ປະສານງານໃນການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດໃນຂະແໜງສຶກສາ ພະນັກງານຂອງຂະແໜງການສຶກສາ ແລະ ກິລາຂັ້ນເມືອງ. ຢູ່ໃນຊຸມຊົນທີ່ຢູ່ໃນເຂດຫ່າງໄກສອກຫລີກສະມະຊິກຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດທີ່ມີຕົວແທນໃນຄະນະກຳມະການທີ່ມາຈາກສຶກສານັ້ນສ່ວນຫລາຍຈະແມ່ນຜູ້ດຽວກັນຜູ້ທີ່ເປັນຜູ້ປະສານງານຫລັກໃນຂະແໜງສຶກສາ. ຖ້າຫາກວ່າບໍ່ແມ່ນຜູ້ດຽວກັນ, ແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນຫລາຍທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ໃຫ້ຕົວແທນຈາກໂຮງຮຽນແລກປ່ຽນຂະບວນການປະເມີນໄຟອັນຕະລາຍ, ຄວາມຕ້ານທານຕ່ຳ ແລະ ຄວາມສາມາດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ.</p>	
<p>6. ສ້າງຂໍ້ມູນຜື້ນຖານກ່ຽວກັບການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງ, ຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມອ່ອນແອ ຫລື ປັບປຸງສຳລັບແຕ່ລະຜື້ນທີ່/</p>	<p>ຕົວບົ່ງຊີ້ນີ້ແມ່ນເຊື່ອມກັບ “ການຄັດເລືອກຜື້ນທີ່” ຕົວບົ່ງຊີ້ທີ 4, ຂໍ້ມູນຂອງບ້ານທີ່ໄດ້ສ້າງຂຶ້ນມາກ່ອນນັ້ນຄວນເລີ່ມຂໍ້ມູນກ່ຽວກັບຄວາມສ່ຽງ, ຄວາມອ່ອນແອ ແລະ ຄວາມສາມາດຕື່ມອີກ, ໃນທິດທາງທີ່ພະຍາມສ້າງຂໍ້ມູນຜື້ນຖານເພື່ອໃຫ້ຮູ້ກ່ຽວກັບຄວາມອ່ອນແອ ແລະ ຄວາມສາມາດ, ນີ້ເປັນຂັ້ນຕອນທີ່ສຳຄັນເພື່ອສົມທຽບຄວາມຄືບໜ້າທາງດ້ານຄວາມສາມາດໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດໂດຍມີການຕິດຕາມຄວາມອ່ອນແອ</p>	

<p>ສະຖານທີ່/ບ້ານ.</p>	<p>ແລະ ຄວາມສາມາດຢ່າງເປັນປົກກະຕິ.</p> <p>ສິ່ງນີ້ແມ່ນເປັນຜົນທີ່ໄດ້ມາຈາກກິດຈະກຳການປະເມີນຄວາມສ່ຽງແບບມີສ່ວນຮ່ວມ (ການປະເມີນໄຟອັນຕະລາຍ, ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ ແລະ ຄວາມສາມາດ), ມີການບັນທຶກຂໍ້ມູນພື້ນຖານບໍ່ວ່າຈະເປັນການບັນທຶກຂໍ້ມູນທາງດ້ານປະລິມານ ແລະ ຄຸນນະພາບກ່ຽວກັບສະຖານນະພາບຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ພື້ນທີ່ກ່ອນທີ່ຈະເຮັດວຽກການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າໃນຊຸມຊົນ. ສິ່ງນີ້ແມ່ນມີຄວາມຈຳເປັນເພື່ອທີ່ຈະວັດແທກຄວາມຄືບໜ້າໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.</p> <p>ຂໍ້ມູນພື້ນຖານຈະຕ້ອງມີຂໍ້ມູນທາງດ້ານປະຊາກອນ (ເພດຊາຍ, ເພດຍິງ, ຄົນພິການ, ເດັກນ້ອຍ, ຜູ້ສູງອາຍຸ, ອັດການຮູ້ໜັງສື, ອາຊີບຫຼັກຂອງປະຊາຊົນ, ພູມສັນຖານ, ຂອບເຂດພື້ນທີ່ຂອງບ້ານ ແລະ ໂຄງລ່າງຂອງຊຸມຊົນ), ຄວາມສ່ຽງໄຟອັນຕະລາຍ ແລະ ສາເຫດຕົ້ນຕໍຂອງຄວາມອ່ອນແອ, ຄວາມສາມາດ (ທາງສັງຄົມ, ເສດຖະກິດ, ທັກສະຄວາມຮູ້, ແຫລ່ງຊັບພະຍາກອນ) ເພື່ອຮັບມືຕໍ່ຜົນຮ້າຍຈາກໄຟຟ້າ.</p>	
------------------------------	---	--

	<p>ຖ້າຫາກຂໍ້ມູນຜື້ນຖານຂອງບ້ານມີແລ້ວ, ກໍ່ຕ້ອງໄດ້ປັບປຸງ ຫລື ທົບທວນຄືນໃນແຕ່ລະປີເພື່ອຮູ້ເຖິງການປ່ຽນແປງຄວາມສ່ຽງ, ຄວາມສາມາດ ແລະ ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າຂອງຊຸມຊົນເປົ້າໝາຍ ມີການປ່ຽນແປງ. ການປະເມີນຄວາມສ່ຽງຄວນ ທົບທວນຄືນ ແລະ ປັບປຸງຄືນໃນທຸກໆປີ.</p>	
--	--	--

III. ມາດຖານຂັ້ນຝຶ້ນຖານກ່ຽວກັບການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ ໄຟຟ້າ ແລະ ມາດຕະການການຫຼຸດຜ່ອນ



<p>III. ມາດຖານຂັ້ນ ຜື້ນຖານກ່ຽວກັບ ການຫລຸດຜ່ອນ ຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ ແລະ ມາດຕະການ ການຫລຸດຜ່ອນ</p>	<p>“ການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ ແລະ ມາດຕະການການຫລຸດຜ່ອນທີ່ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ທີ່ມີປະສິດທິພາບຢູ່ໃນຂັ້ນບ້ານໂດຍການນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້ ແລະ ຊັບພະຍາກອນທີ່ມີຢູ່ໃນທ້ອງ ຖິ່ນ ສຳລັບສະຖານທີ່/ບ້ານປ່ອນທີ່ມີກຸ່ມຄົນຕ່າງໆ ທາງດ້ານອາຍຸ, ຊົນເຜົ່າ, ແລະ ເພດເຂົ້າ ຮ່ວມຢ່າງເທົ່າທຽມກັນ.”</p>	
ຕົວຊີ້ວັດທີ່ສຳຄັນ	ຄຳແນະນຳ	ການອ້າງອີງ
<p>1. ການຫລຸດຜ່ອນຄວາມ ສ່ຽງໄຟຟ້າ ແລະ ມາດ ຕະການຫລຸດຜ່ອນທີ່ກຳ ນົດໃນແຜນຖືກຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດຢ່າງມີ ປະສິດທິພາບໂດຍການ ນຳໃຊ້ຄວາມຮູ້, ທັກສະ ແລະ ຊັບພາຍໃຕ້ການ ນຳພາຂອງຄະນະກຳມະ</p>	<p>ມາດຕະການໃນການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າແມ່ນຈັດຕັ້ງ ປະຕິບັດພາຍໃຕ້ການນຳພາຂອງຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບ້ານຜ່ວມກັບກາງປະຊາກອນສາທາລະນະ ແລະ ມີ ສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ປ່ອນທີ່ເຫັນວ່າຈຳເປັນແມ່ນຈະຕ້ອງ ໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຈາກຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າເມືອງ ແລະ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕ່າງໆ. ມາດຕະການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າຄວນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ດ້ວຍຄວາມໂປ່ງໃສ ນັ້ນໝາຍຄວາມວ່າຕ້ອງມີການເຜີຍແຜ່ແຜນ ໃນທີ່ສາທາລະນະ, ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດຕ່າງໆ ແລະ ງົບ</p>	<p>ການເອົາໃຈໃສ່ບົດບາດຍິງ- ຊາຍເຂົ້າໃນການກນຄຸ້ມ ຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າໃນ ສປປ ລາວ: ຫລັກສູດການ</p>

<p>ການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄພ ຜິບັດບ້ານ ແລະ ສະໜັບສະໜູນ ຈາກຄະນະກຳມະການ ປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມ ໄພຜິບັດຂັ້ນເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ບັນດາ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ຕ່າງໆທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້ນັ້ນ.</p>	<p>ປະມານທີ່ໃຊ້ໃນວຽກງານນີ້ ຈະຕ້ອງຕິດໄວ້ໃນກະດານຂ່າວສານ ຂອງບ້ານ ຫລື ດ້ວຍວິທີການອື່ນໆທີ່ເຫັນວ່າເໝາະສົມ. ຖ້າຫາກ ທ້ອງຖິ່ນມີຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານຄວາມຮູ້, ທັກສະຕ່າງໆຈຳ ເປັນຕ້ອງຈັດບຸລິມະສິດ ເພື່ອຮັບເອົາການສະໜັບສະໜູນຈາກ ພາຍນອກທີ່ມີປະສິດທິພາບ ແລະ ຄຸນນະພາບໃນການປະຕິບັດ.</p> <p>ທົບທວນຄືນລາຍການທີ່ຖືເປັນສຳຄັນເລື່ອງເພດ ການປ້ອງກັນ/ ການຫຼຸດຜ່ອນ ທີ່ກ່ຽວພັນກັບ(i)ການປ້ອງກັນທາງດ້ານ ສຸຂະພາບ ແລະ ການສຶກສາ, (ii) ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າ ແລະ ການອົບພະຍົກ, (iii) ທີ່ຝັກເຊົາຊົ່ວຄາວ/ລາຍການບັນເທີງ ທຸກ, (vi)ການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການດ (v)ການຝຶກອົບຮົມ</p>	<p><u>ຝຶກອົບຮົມການກຽມພ້ອມ ຕໍ່ໄພຜິບັດຂັ້ນບ້ານ(ໜ້າ 35-36) -ອົງການແຄຣ ນານາຊາດ</u> 10</p> <p><u>ຄູ່ມືການຄຸ້ມຄອງໄພຜິບັດ ໃນໂຮງຮຽນ</u> 11</p>
---	---	--

¹⁰ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/gender-sensitive-disaster-risk-reduction-training-curriculum-village-disaster-preparedness>

¹¹ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/school-disaster-management-planning>

	<p>ແລະ ການບັນຍາຍຂໍ້ມູນ, (vi) ການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ການສຶກສາ ແລະ ການສື່ສານ, (vii) ການຊ່ວຍເຫລືອ ແລະ ການຝຶນຝຸດຄືນ.</p> <p>ວຽກງານການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໃນໂຮງຮຽນຄວນໃຫ້ເດັກນ້ອຍມີການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ຕົວຢ່າງ: ການສ້າງວິດຖ່າຍໃນໂຮງຮຽນ ຫລື ສິ່ງອຳນວຍຄວາມສະດວກທາງດ້ານສຸຂະພາບໄມ(ຈະຕ້ອງໄດ້ເອົາຄວາມຄິດຄວາມເຫັນຂອງພວກເຂົາເຂົ້າ), ມັນມີຄວາມສຳຄັນທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ອ້າງອີງເຖິງມາດ ຕະຖານການຊ່ວຍເຫລືອບັນເທົາທຸກເຊິ່ງມີການຫລຸດຜ່ອນວຽກງານສຸຂະພາບໄມໃນໂຮງຮຽນຢູ່ນຳ (ຫ້ອງນ້ຳສຳລັບເດັກຍິງ/ຊາຍ), ການເຂົ້າເຖິງຂອງເດັກນ້ອຍທີ່ຕ້ອງໄດ້ນັ່ງລົ້ນພິການ, ເດັກນ້ອຍທຸກຄົນຈະຕ້ອງສາມາດເຂົ້າເຖິງໂຮງຮຽນໄດ້.</p>	
<p>2. ການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ ແລະ ມາດຕະການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງແມ່ນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ</p>	<p>ມາດຕະການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດຄວນເປັນກົດຈະກຳທີ່ບ້ານຈັດເປັນບຸລິມະສິດ (ລວມເຖິງແຜນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຂອງການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດໃນໂຮງຮຽນ) ແລະ ຍົກໃຫ້ເຫັນຕົ້ນເຫດຂອງບັນຫາ ແລະ ຍົກໃຫ້ເຫັນຄວາມຕ້ານທານຕ່າງໆ ຕົວຢ່າງ:</p>	

<p>ໂດຍການມີສ່ວນຮ່ວມ ເພື່ອຫຼຸດຄວາມຕ້ານ ທານຕ່ຳ ແລະ ເພີ່ມ ຄວາມສາມາດໃນການ ຮັບມືກັບໄຟຟ້ ບັດຂອງ ບ້ານ</p>	<p>ການກໍ່ສ້າງ/ການຍົກລະດັບກຳແພງເຜື້ອປ້ອງກັນນ້ຳຖ້ວມ, ການ ກໍ່ສ້າງ/ການຍົກລະດັບຂອງສູນລົບໄຟ, ການກໍ່ສ້າງ/ການຍົກລະ ດັບຂອງແຫລ່ງນ້ຳ, ການກຳສ້າງ/ການຍົກລະດັບຂອງສູນສຸຂະ ພາບ ແລະ ໂຮງຮຽນ, ການກໍ່ສ້າງຂອງໂຄງລ່າງພື້ນຖານຂອງທ້ອງ ຖິ່ນ (ຕົວຢ່າງ: ຂົວຂ້າມນ້ຳ, ຄອງລະບາຍນ້ຳ ແລະ ອື່ນໆ).</p> <p>ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້ບັດ ແລະ ມາດ ຕະການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງແມ່ນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດສຳລັບບັນດາ ຄອບຄົວທີ່ມີຄວາມອ່ອນແອກວ່າໝູ່ໂດຍອີງຕາມເງື່ອນໄຂໃນ ການຄັດເລືອກທີ່ເຫັນດີກັນກ່ອນໜ້ານັ້ນ ແລະ ຊຸມຊົນເຫັນເປັນ ເອກະພາບຮ່ວມກັນ.</p> <p>ຄວາມສຳຄັນຂອງມາດຕະການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້ບັດສຳ ລັບຄອບຄົວທີ່ມີຄວາມຕ້ານທານຕ່ຳກວ່າໝູ່ ຕົວຢ່າງ: ແມ່ຍິງ/ ເດັກນ້ອຍທີ່ເປັນຫົວໜ້າຄອບຄົວ, ຄົນພິການ ແລະ ຄອບຄົວອື່ນ</p>	
--	---	--

	ທີ່ມີຄວາມອ່ອນໄຫວແມ່ນສາມາດຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໄດ້ໂດຍການມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ເຫັນດີເປັນເອກະພາບຈາກຊຸມຊົນຕໍ່ກັບເງື່ອນໄຂໃນການຄັດເລືອກຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ. ມາດຕະການເຫຼົ່ານີ້ຈະຈັດລຳດັບຄວາມສຳຄັນຂອງສາເຫດຫຼັກທີ່ເຮັດໃຫ້ມີຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ.	
3. ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ ແລະ ມາດຕະການຫຼຸດຜ່ອນແມ່ນການປະສານການແກ້ໄຂບັນຫາຄວາມຍືນຍົງໃນໄລຍະຍາວ.	ວາງແຜນກ່ຽວກັບມາດຕະການຕ່າງໆ ແລະ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດໃນທິດທາງທີ່ສົ່ງຜົນໃນການແກ້ໄຂຕົ້ນຕໍຂອງບັນຫາທີ່ຍືນຍົງໃນໄລຍະຍາວ. ມາດຕະການຫຼຸດຜ່ອນແມ່ນອາດປະກອບດ້ວຍທັງສິ່ງທີ່ເປັນໂຄງສ້າງ (ລະບົບເຕືອນໄຟລ່ວງໜ້າ, ການກໍ່ສ້າງ ແລະ ອື່ນໆ) ແລະ ສິ່ງທີ່ບໍ່ເປັນໂຄງສ້າງ (ການລວບລວມທັກສະຄວາມຮູ້ຂອງຄົນ, ການຝຶກອົບຮົມ, ສ້າງຕັ້ງກອງທຶນຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າ, ການສົ່ງເສີມການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່).	

IV. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບມາດຕະການກຽມຄວາມ ພ້ອມຕໍ່ເຫດການສາເສີນ



<p>IV. ມາດຕະຖານຂັ້ນ ຜື້ນຖານກ່ຽວກັບ ມາດຕະການກຽມ ຄວາມພ້ອມຕໍ່ ເຫດການສຸກເສີນ</p>	<p>“ມາດຕະການການກຽມຄວາມພ້ອມຖືກສ້າງຂຶ້ນຢູ່ໃນຂັ້ນບ້ານ ລວມໄປເຖິງການກຳນົດເອົາຂັ້ນຕອນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ພາລະບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງບຸກຄົນທີ່ສຳຄັນສຳລັບຄວາມສ່ຽງທີ່ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຫຼຸດຜ່ອນເທື່ອ ຫລື ການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງທີ່ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ແລະ ມີຜົນກະທົບຮ້າຍແຮງຕໍ່ຊຸມຊົນໃນກຸ່ມຕ່າງໆເຊັ່ນ: ກຸ່ມອາຍຸ, ກຸ່ມເພດ ມີສ່ວນຮ່ວມຢ່າງເທົ່າທຽມກັນ ແລະ ມີຄວາມຮັບຜິດຊອບທີ່ເໝາະສົມເທົ່າທີ່ເປັນໄປໄດ້.”</p>	
ຕົວຊີ້ວັດທີ່ສຳຄັນ	ຄຳແນະນຳ	ການອ້າງອີງ
<p>1. ກຳນົດເອົາສະຖານະການໄພພິບັດທີ່ມັກເກີດຂຶ້ນ (ຫລື ໄກຄຽງກັບສະພາບຕົວຈິງທີ່ສຸດ) ເພື່ອປຶກສາຫາລືກັບຊຸມຊົນຢູ່ໃນບ້ານ ແລະ ການມີສ່ວນຮ່ວມ</p>	<p>ສ້າງແຜນຕໍ່ສະຖານນະການສຸກເສີນຢ່າງລະອຽດໃຫ້ສຳເລັດ ແລະ ໃຫ້ສອດຄ່ອງກັບສະພາບຂອງທ້ອງຖິ່ນ, ຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດ, ຄວາມຖີ່, ປະຫວັດທີ່ເຄີຍເກີດ, ຜົນກະທົບ ແລະ ຄວາມສາມາດໃນການຕອບໂຕ້.</p> <p>ວາງແຜນສະຖານະການທີ່ມຸ່ງໃສ່ຄວາມສ່ຽງທີ່ຄາດວ່າອາດເປັນ</p>	<p>ຄູ່ມືການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດໃນໂຮງຮຽນ ຂອງອົງການຊ່ວຍເຫລືອເດັກສາກົນ</p> <p>¹²ຄູ່ມືການສ້າງແຜນສຸກເສີນຂອງອົງການອ່ອນໄຫວ (ຊຸດ</p>

¹² <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/school-disaster-management-planning>

<p>ຂອງກຸ່ມຄົນຕ່າງໆຢ່າງ ເທົ່າທຽມກັນເຊັ່ນ: ກຸ່ມ ອາຍຸ ແລະ ເພດ.</p>	<p>ໄປໄດ້ສູງທີ່ຈະເກີດຂຶ້ນ ແລະ ຄວາມສ່ຽງທີ່ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ເຮັດການ ຫລຸດຜ່ອນຜົນກະທົບທີ່ຕາມມາຈາກໄຟອັນຕະລາຍ ຫລື ມາດ ຕະການຕ່າງໆ, ການຈັດລຽງຄວາມສໍາຄັນຂອງຄວາມສ່ຽງ (ສໍາ ລັບຄວາມສ່ຽງທີ່ຍັງບໍ່ທັນໄດ້ເຮັດການຫລຸດຜ່ອນເທື່ອ), ຜົນ ກະທົບທີ່ອາດເປັນໄປໄດ້, ຄວາມສາມາດໃນການຕອບໂຕ້/ຮັບມື , ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ, ການສ້າງລາຍການຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ ຕ່າງໆໃນວຽກງານນີ້, ມີພາລະບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ຂອງບຸກຄົນຕ່າງໆທີ່ສໍາຄັນໃນການຄຸ້ມຄອງ ແລະ ຕອບໂຕ້ຕໍ່ ເຫດການສຸກເສີນຢ່າງສັດເຈນ.)</p>	<p><u>ທີ່ 4) ສ້າງສໍາລັບ ສປປ ລາວ.</u> 13</p>
<p>2. ມາດຕະຖານຂັ້ນຕອນ ໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ ເພື່ອກະຕຸ້ນແຜນຕອບ ໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ,</p>	<p>ຂັ້ນຕອນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕ້ອງໄດ້ກໍານົດອອກໂດຍຄວາມ ເຫັນດີເປັນເອກະພາບຈາກທຸກພາກສ່ວນທີ່ເຂົ້າຮ່ວມ, ໂດຍມີ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ ແລະ ຄວາມໂປ່ງໃສ. ຂັ້ນຕອນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດຕ້ອງກວມເອົາຂັ້ນຕອນດັ່ງລຸ່ມນີ້:</p>	<p><u>ຄຸ້ມການຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າບັດ ໃນໂຮງຮຽນ-ອົງການ ຊ່ວຍເຫລືອເດັກ</u> 14</p>

¹³ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/guidelines-common-rapid-assessment>

¹⁴ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/school-disaster-management-planning>

<p>ການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການ, ຄວາມປອດໄພ, ການຄຸ້ມຄອງທາງດ້ານງົບ ປະມານ, ການຈັດຊື້ ແລະ ການຕັດສິນໃຈ/ການປະສານງານກັບແຕ່ລະຂັ້ນ.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ການປະເມີນ: ຂັ້ນຕອນຈະໃຫ້ຮູ້ວ່າຈະເຮັດການປະເມີນເມື່ອໃດ ແລະ ເຮັດແນວໃດ? ມີການສ້າງຕັ້ງທີມແນວໃດ? ແມ່ນໃຜເປັນຜູ້ຮັບຜິດຊອບ? ຮູບແບບຂອງການລາຍງານ ແລະ ກຳນົດເວລາ. - ຄວາມປອດໄພ: ຂັ້ນຕອນພື້ນຖານໃນການປະຕິບັດລວມໄປເຖິງການວິເຄາະສິ່ງທີ່ເປັນໄພຂົ່ມຂູ່ຕໍ່ຊຸມຊົນ ແລະ ການປະຕິບັດຕໍ່ແຕ່ລະປະເພດຂອງໄພຂົ່ມຂູ່, ກົກໄກການລາຍງານ, ຜູ້ຮັບຜິດຊອບ ແລະ ລາຍລະອຽດໃນການຕິດຕໍ່ພົວພັນ. - ການເງິນ: ວາງລະບຽບຂັ້ນຕອນໃນການໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆທີ່ຈະນຳໃຊ້, ມີການບັນທຶກຄ່າໃຊ້ຈ່າຍ, ເອກະສານອ້າງອີງ, ການອະນຸມັດ ແລະ ຂໍ້ຈຳກັດຕ່າງໆ, ແລະ ຮູບການຕ່າງໆທີ່ເຫັນວ່າຈຳເປັນໂດຍອີງຕາມຄຸ້ມ ແລະ ການປະຕິບັດໃນການຄຸ້ມຄອງຂອງພາກລັດໃນທ້ອງຖິ່ນ. 	<p>ຄູ່ມືການສ້າງແຜນກຽມພ້ອມຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ-ອົງການອັອກຟາມ</p> <p>15</p>
--	--	---

¹⁵ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/guidelines-common-rapid-assessment>

	<p>- ການຕັດສິນໃຈ/ການປະສານງານ: ນີ້ແມ່ນເປັນການກະຕຸ້ນແຜນການຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ, ການສ້າງທີມງານສຸກເສີນ, ການສ້າງຕັ້ງສູນຕອບໂຕ້ສຸກເສີນ, ການປະເມີນ, ການຈັດສັນງົບປະມານ ແລະ ການລາຍງານ.</p>	
<p>3. ກຳນົດເອົາເສັ້ນ ທາງຫລັບຫລັກໄພ ແລະ ສູນລົບໄພທີ່ປອດໄພ ແລະ ນຳສະເໜີໃຫ້ຊຸມຊົນໄດ້ຮັບຮູ້ຜ່ານສື່ຕ່າງໆທີ່ປະຊາຊົນສາມາດເຂົ້າເຖິງໄດ້.</p>	<p>ຄວນກຳນົດເອົາສະຖານທີ່ປອດໄພໂດຍຄຳນຶງເຖິງສະຖານະການໄພພິບັດທີ່ມີຜົນກະທົບຮ້າຍແຮງ ແລະ ມີການປົກສາຫາລືກັບທຸກຄົນທີ່ຢູ່ໃນຊຸມຊົນ.</p> <p>ສະຖານທີ່ປອດໄພ ແລະ ເສັ້ນທາງທີ່ປອດໄພຂອງໂຮງຮຽນຈະຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບແຜນ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດໃນໂຮງຮຽນ ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມມັນຄວນຈະເຊື່ອມເຂົ້າກັບແຜນຂອງບ້ານເພື່ອໃຫ້ຮັບປະກັນວ່າໂຮງຮຽນມີຄວາມປອດໄພ ແລະ ໂດຍສະເພາະການຮຽນການສອດຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງໄດ້ຮັບຜົນສຳເລັດ.</p>	<p>ຄຸ້ມການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດໃນໂຮງຮຽນ</p> <p>ຄຸ້ມການອົບພະຍົກຂອງສະພາກາແດງສາກົນ¹⁶</p>

¹⁶ www.ifrc.org/en/what-we-do/idrl/idrl-guidelines/

	<p>ນັກຮຽນພາຍໃນໂຮງຮຽນຄວາມເຂົ້າຮ່ວມຂະບວນການຕັດສິນໃຈຕໍ່ກັບການກຳນົດສະຖານທີ່ປອດໄພ ແລະ ເສັ້ນທາງທີ່ປອດໄພ.</p> <p>ແຜນການກຽມພ້ອມຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນຄວນມີແຜນທີ່ເສັ້ນທາງໄປຫາສະຖານທີ່ລົບໄພ ແລະ ຂັ້ນຕອນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວ ຂ້ອງ, ຄວນໃຊ້ພາສາ ຫລື ຮູບແບບທີ່ເຂົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍ, ເຮັດເປັນພາບປະກອບທີ່ເຫັນໄດ້ງ່າຍສໍາລັບຜູ້ທີ່ບໍ່ສາມາດອ່ານໜັງສືໄດ້, ແລະ ເຮັດເປັນສັນຍານສຽງ ຫລື ສິ່ງທີ່ເຫັນປະຈັກຕາ ສໍາລັບຜູ້ທີ່ຫຼຸໜວກ ຫລື ຕາບອດ.</p> <p>ຕິດພາບປະກອບໄວ້ຫລາຍໆບ່ອນພາຍໃນບ້ານເພື່ອໃຫ້ທຸກຄົນຮັບຮູ້ໃນກໍລະນີເກີດເຫດການສຸກເສີນ.</p>	
<p>4. ມີລະບົບເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າ ແລະ ຂັ້ນຕອນຕ່າງໆຢູ່ໃນຂັ້ນບ້ານທີ່ສາສາມາດກະຈ່າຍ</p>	<p>ລະບົບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າຢູ່ໃນບ້ານແມ່ນໄດ້ມາຈາກການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນທັງໝົດ. ລະບົບການເຕືອນໄພນີ້ແມ່ນອີງຕາມຄວາມສ່ຽງທີ່ຮູ້ຈັກກັນດີ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການກະຈາຍຂ່າວສານການເຕືອນໄພໃຫ້ແກ່ຊຸມຊົນສໍາລັບກຸ່ມແມ່ຍິງ, ເດັກ</p>	

<p>ຂ່າວສານໃຫ້ເຂົ້າເຖິງ ຊຸມຊົນຢ່າງສັດເຈນ ແລະ ຕິດຮູບພາບປະ ກອບໃສ່ສະຖານທີ່ ສາທາລະນະບ່ອນຕ່າງໆ ທີ່ຄົນສາມາດເຫັນໄດ້ ງ່າຍ.</p>	<p>ນ້ອຍ, ຜູ້ສູງອາຍຸ, ຄົນພິການ ແລະ ກຸ່ມຄົນຕ່າງໆໃນຮູບແບບ ແລະ ພາສາທີ່ໝົດທຸກຄົນສາມາດເຂົ້າໃຈໄດ້ງ່າຍ.</p>	
<p>5. ຕິດລາຍຊື່ພ້ອມດ້ວຍເບີ ທີ່ສາມາດຕິດຕໍ່ໄດ້ ເວລາເກີດເຫດສຸກເສີນ ຂອງຄະນະກຳມະການ ຄຸ້ມຄອງໄຟຟ້າປັດເມືອງ ແລະ ບ້ານໄວ້ໃນ ສະຖານທີ່ສຳຄັນຕ່າງໆ ທັງຢູ່ໃນຂັ້ນເມືອງ ແລະ ຂັ້ນບ້ານ</p>	<p>ລາຍຊື່ຕິດຕໍ່ສຳລັບເຫດການສຸກເສີນແມ່ນເປັນພາກສ່ວນໜຶ່ງທີ່ ມີຄວາມສຳຄັນໃນແຜນການກຽມພ້ອມຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ ດັ່ງນັ້ນລາຍຊື່ຕ້ອງປະກອບມີ (ຊື່, ໜ້າທີ່, ເບີໂທລະສັບ) ແລະ ກຳ ນົດພາລະບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບໂດຍການປຶກສາ ຫາລື ກັບຊຸມຊົນ ແລະ ສະໜັບສະໜູນຈາກຄະນະກຳມະການ ປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າປັດເມືອງ ແລະ ແຂວງ, ໄດ້ຮັບການ ເຫັນດີ ແລະ ເປັນເອກະພາບ ແລະ ຕິດສະແດງໄວ້ໃນສະຖານທີ່ທີ່ ສຳຄັນຂອງບ້ານ, ແລະ ໃນຄະນະດຽວກັນຄວນມີລາຍລະອຽດ ການຕິດຕໍ່ຂອງຄະນະກຳມະການບ້ານເຊິ່ງເປັນປະໂຫຍດໃຫ້ແກ່ ການສື່ສານສອງຝ່າຍ. ລາຍຊື່ການກຕິດຕໍ່ຄວນມີການປັບປຸງ</p>	

	ຢ່າງເປັນປົກກະຕິ.	
6. ແຜນກຽມພ້ອມຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນຕ້ອງໄດ້ມີການທົບທວນ ແລະ ປັບປຸງຢ່າງເປັນປົກກະຕິຢ່າງນ້ອຍແມ່ນປີລະຄັ້ງກ່ອນຊ່ວງໄລຍະເກີດເຫດການໄພພິບັດໂດຍການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນ.	ແຜນກຽມພ້ອມຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນແມ່ນຈະມີປະສິດທິພາບເມື່ອໄດ້ມີການທົບທວນ, ປັບປຸງແຜນ ແລະ ຝຶກຊ້ອມຕາມແຜນດັ່ງນັ້ນ, ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄພພິບັດບ້ານ ແລະ ຜູ້ນຳຊຸມຊົນຄວນຈະຕ້ອງປັບປຸງແຜນກຽມພ້ອມຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນຖ້າເປັນໄປໄດ້ແມ່ນສອງຄັ້ງຕໍ່ປີ ກ່ອນລະດູທີ່ໄພພິບັດທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນແຜນນັ້ນຈະມາເຖິງ. ຕົວຢ່າງ. ກ່ຽວກັບໄພນ້ຳຖ້ວມແຜນກຽມພ້ອມຕໍ່ສະຖານນະການແມ່ນຈະຕ້ອງໄດ້ທົບທວນຄືນຫລື ປັບປຸງແຜນ 2 ເດືອນລ່ວງໜ້າກ່ອນລະດູຝົນມາເຖິງ.	
7. ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຝຶກຊ້ອມຕົວຈິງຢູ່ໃນບ້ານ ແລະ ໂຮງຮຽນເພື່ອທົດສອບຂັ້ນຕອນ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຊຸມຊົນ	ການຝຶກຊ້ອມຕົວຈິງຢູ່ໃນຂັ້ນບ້ານເພື່ອຝຶກການກຽມຄວາມພ້ອມ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຕໍ່ຂັ້ນຕອນ, ພາລະບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ. ຄວນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ 2 ຄັ້ງຕໍ່ປີ ຫລື ຢ່າງນ້ອຍໜຶ່ງຄັ້ງຕໍ່ປີອີງຕາມທຳແຮງ ແລະ ຄວາມເຂົ້າໃຈຂອງບັນພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ມີບົດບາດສຳຄັນ.	<u>ຄູ່ມືການຝຶກຊ້ອມຂອງ</u> <u>ອົງການອ່ອນຟາມ</u> <u>ຄູ່ມືການປະຕິບັດທີ່ຖືກຕ້ອງ</u> <u>ພາຍໃນໂຮງຮຽນ- ອົງການ</u> <u>ຊ່ວຍເຫລືອເດັກສາກົນ</u> . ¹⁷

¹⁷ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/school-disaster-management-planning>

ໃນການຕອບໂຕ້ຕໍ່ ເຫດການສຸກເສີນ		
8. ຊຸມຊົນຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບ ແຜນການກຽມຄວາມ ພ້ອມ.	ຊຸມຊົນຮັບຮູ້ກ່ຽວກັບສະຖານທີ່ປອດໄພ, ເສັ້ນທາງລົບໄຟ, ຂ່າວ ສານກ່ຽວກັບການເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າ, ພາລະບົດບາດ, ລາຍຊື່ ຕິດຕໍ່ເວລາເກີດເຫດການສຸກເສີນ ແລະ ແຜນການກຽມຄວາມ ພ້ອມທີ່ໄດ້ເຫັນດີເປັນເອກະພາບກັນແລ້ວນັ້ນ.	

V. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຕອບໂຕ້ເຫດການສຸກເສີນ
ແລະ ການຟື້ນຟູຄືນສູ່ສະພາບປົກກະຕິ



<p>V. ມາດຕະຖານຂັ້ນ ຜື້ນຖານກ່ຽວກັບ ການຕອບໂຕ້ ເຫດການສຸກເສີນ ແລະ ການຝຶ້ນຟູຄືນ ສູ່ສະ ພາບປົກກະຕິ</p>	<p>“ໃນກໍລະນີທີ່ເກີດເຫດການສຸກເສີນ ການຕອບໂຕ້ຢູ່ໃນຊຸມຊົນແມ່ນຖືກປະຕິບັດຕາມຂັ້ນ ຕອນຂອງແຜນກຽມພ້ອມຕໍ່ໄພພິບັດທີ່ໄດ້ລະບຸໄວ້, ການຕອບໂຕ້ໃນແຕ່ລະພາກຈະຕ້ອງ ສອດຄ່ອງກັບມາດຕະຖານຂອງຊາດ ແລະ ຂອງສາກົນ ແລະ ອີງຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງ ປະຊາຊົນຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ.”</p>	
ຕົວຊີ້ວັດທີ່ສໍາຄັນ	ຄໍາແນະນໍາ	ການອ້າງອີງ
<p>1. ການຕັດສິນໃຈເພື່ອເຮັດ ການຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການ ສຸກເສີນແມ່ນອີງຕາມ ເງື່ອນໄຂ ແລະ ຂັ້ນຕອນ ຕ່າງໆທີ່ໄດ້ເຫັນດີເປັນ ເອກະພາບກັນ ແລະ ກໍາ ນົດໄວ້ໃນແຜນ ກຽມພ້ອມຕໍ່ເຫດການສຸກ ເສີນ</p>	<p>ການຕັດສິນໃຈໃນການຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນແມ່ນອີງ ຕາມເງື່ອນໄຂ ແລະ ຂັ້ນຕອນທີ່ໄດ້ກໍານົດໄວ້ຢູ່ໃນແຜນການ ກຽມພ້ອມ (ແຜນຕອບໂຕ້ເຫດການສຸກເສີນ). ແຜນກຽມພ້ອມ ແລະ ຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນທີ່ໄດ້ມີການປັບປຸງຄັ້ງສຸດທ້າຍ ນັ້ນຄວນອ້າງອີງເຖິງສາເຫດທີ່ເກີດຂຶ້ນ, ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມ ຫາກໄພພິບັດເກີດຂຶ້ນນອກເໜືອຈາກສະຖານະການທີ່ແຜນໄດ້ ວາງໄວ້ນັ້ນ ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄພພິບັດ ແລະ ຜູ້ນຳຂອງຊຸມຊົນຄວນຈະປະເມີນສະຖານະການທີ່ເກີດໃນ</p>	

	ເວລານັ້ນ ແລະ ຕັດສິນໃຈເຮັດການຕອບໂຕ້ຕາມການເຫັນດີເປັນເອກະພາບກັນນະທີ່ນັ້ນ.	
2. ເຮັດການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການແບບມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ການອອກແບບການຕອບໂຕ້ໂດຍອີງຕາມຄວາມຕ້ອງການຂອງຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ.	<p>ຂະໜາດ ແລະ ຂອບເຂດຂອງການຕອບໂຕ້ແມ່ນອີງຕາມການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການທີ່ເປັນໄປຕາມມາດຕະຖານ ແລະ ຂັ້ນຕອນໃນການປະເມີນແບບຮີບດ່ວນທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ຢູ່ໃນແຜນກຽມພ້ອມຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ.</p> <p>ການປະເມີນຮີບດ່ວນຄັ້ງທຳອິດຄວນມີການທົບທວນຄືນ/ທົບທວນປັບປຸງຕອບໂຕ້ຄັ້ງທຳອິດ ຫຼັງຈາກໄດ້ 3 ອາທິດ ແລະ ຫຼັງຈາກນັ້ນຈະຕ້ອງໄດ້ມີການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການລະອຽດພາຍຫຼັງທີ່ໄດ້ເຮັດການຕອບໂຕ້ໄດ້ 3 ເດືອນເພື່ອຊອກຫາບັນຫາ ແລະ ຊ່ອງຫວ່າງຂອງການຕອບໂຕ້ທີ່ກຳລັງເຮັດຢູ່ ແລະ ພ້ອມດຽວກັນນັ້ນກໍ່ເພື່ອຄົ້ນຫາຄວາມຕ້ອງການໃນການຝຶນຝຸ່ນສູ່ສະພາບເດີມຂອງຊຸມຊົນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບ.</p>	<p>ການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການພາຍຫຼັງເກີດເຫດໄພພິບັດ-ອີງການສະຫະປະຊາຊາດ 18</p> <p>ການປະເມີນຮີບດ່ວນ-ອີງການອ່ອກຝາມ 19</p>

¹⁸ <http://www.undp.org/content/undp/en/home/librarypage/crisis-prevention-and-recovery/pdna.html>

¹⁹ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/guidelines-common-rapid-assessment>

<p>3. ກິດຈະກຳການຕອບໂຕສອດໄດ້ຄ່ອງກັບມາດຕະຖານຂອງລະດັບຊາດ ແລະ ຂອງສາກົນ.</p>	<p>ແຜນການຕອບໂຕສໍາລັບວຽກງານນໍ້າສະອາດ ແລະ ສຸຂະນາໄມ, ການປັບປຸງຊີວິດການເປັນຢູ່ ການສຶກສາ, ທາງດ້ານສຸຂະພາບ, ໂພສະພາການ ແລະ ອື່ນໆຈະຕ້ອງສອດຄ່ອງກັບມາດຕະຖານຂອງປະເທດ ແລະ ມີຄວາມເໝາະສົມ ແລະ ໃນກໍລະນີມາດຕະຖານຂອງປະເທດບໍ່ມີແມ່ນຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຕາມມາດຕະຖານຂອງສາກົນ ເຊັ່ນ: SPHERE, ການປົກປ້ອງເດັກ, ການເອົາໃຈໃສ່ບົດບາດ-ຍິງຊາຍໃນເຫດການສຸກເສີນ, ການສຶກສາໃນເຫດການສຸກເສີນ, ມາດຕະຖານຕ່າງໆກ່ຽວກັບການຊ່ວຍເຫລືອບັນເທົາທຸກທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ປະຕິບັດຕາມ.</p> <p>ທົບທວນຄືນລາຍການຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ ແລະ ການເອົາໃຈໃສ່ວຽກງານບົດບາດຍິງ-ຊາຍໃນການປົກປ້ອງເຊັ່ນ: (i) ການປ້ອງກັນສຸກຂະພາບ ແລະ ການສຶກສາ, (ii) ການອົບພະຍົກ ແລະ ລະບົບເຕືອນໄພລ່ວງໜ້າ, (iii) ທີ່ຝັກ/ລາຍການບັນເທົາທຸກ, (iv) ຄວາມຕ້ອງການໃນການອົບພະຍົກ, (v) ຝຶກອົບຮົມ ແລະ</p>	<p><u>ມາດຕະຖານ SPHERE, ມາດຕະຖານການປົກປ້ອງເດັກ, ບົດບາດຍິງ-ຊາຍໃນເຫດການສຸກເສີນ, ການສຶກສາໃນເວລາເກີດເຫດສຸກເສີນ, ມາດຕະຖານຫລັກໃນການຊ່ວຍເຫລືອບັນເທົາທຸກ</u></p> <p>20</p> <p><u>ດໍາລັດການສົ່ງເຄາະຂອງກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫັວດດິການສັງຄົມ</u></p>
--	---	---

²⁰ <http://www.sphereproject.org/handbook/>

	ການກະຈາຍຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, (vi) ການແລກປ່ຽນຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ການສຶກສາ ແລະ ການສື່ສານ (vii) ການຊ່ວຍເຫລືອ ແລະ ການຝຶນຝູງຄົນ.	<p>²¹<u>ບົດແນະນຳໃນການຄິດ</u> <u>ການສົງເຄາະ</u></p> <p>22</p> <p><u>ການເອົາໃຈໃສ່ບົດບາດຍິງ-ຊາຍເຂົ້າໃນການກນຄຸ້ມ</u> <u>ຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດໃນ</u> <u>ສປປ ລາວ: ຫລັກສູດການ</u> <u>ຝຶກອົບຮົມການກຽມພ້ອມ</u> <u>ຕໍ່ໄພພິບັດຂັ້ນບ້ານ(ໜ້າ</u> <u>35-36) -ອີງການແຄບ</u> <u>ນານາຊາດ</u></p> <p>23</p>
--	--	---

²¹ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/decreed-lao-government-aid-assistance>

²² <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/guideline-how-calculate-assistance>

²³ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/gender-sensitive-disaster-risk-reduction-training-curriculum-village-disaster-preparedness>

<p>4. ການຕອບໂຕທີ່ທັນກັບ ເວລາ, ມີປະສິດ ທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ</p>	<p>ການຕອບໂຕຄວນຈະຕ້ອງວາງແຜນໃນແນວທາງກົດຈະກຳຊ່ວຍ ຮັກສາຊີວິດ ຕົວຢ່າງ: ການຄົ້ນຫາ ແລະ ກູໄຟແມ່ນຈະຕ້ອງໄດ້ ເຮັດໃນທັນທີທັນໃດໂດຍການນຳໃຊ້ຊັບພະຍາກອນ ແລະ ງົບປະ ມານຢ່າງມີປະສິດທິພາບໂດຍປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນທີ່ໄດ້ວາງໄວ້ ຢູ່ໃນແຜນກຽມພ້ອມຕອບໂຕຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ. ການຕັດສິນ ໃຈຕ່າງໆແມ່ນຕ້ອງໄດ້ເຮັດຢູ່ໃນຂັ້ນທ້ອງຖິ່ນໂດຍສະ ເພາະແມ່ນ ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດບ້ານ ແລະ ຜູ້ນຳໃນຊຸມຊົນ ແລະ ມີການສະໜັບສະໜູນຈາກຄະນະກຳມະ ການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດເມືອງ ແລະ ການສະໜັບ ສະໜູນຈາກພາຍນອກໃນການຕອບໂຕຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ.</p> <p>ການຊ່ວຍເຫລືອຊຸມຊົນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບແມ່ນຈະຕ້ອງທັນ ກັບເວລາ ແລະ ການໃຊ້ຈ່າຍເຂົ້າໃນການຊ່ວຍເຫລືອຕ້ອງມີປະ ສິດທິພາບ ແລະ ຊົນຊົນມີສ່ວນຮ່ວມ ແລະ ສົ່ງເສີມເພື່ອໄດ້ຮັບ ສິດໃນການຊ່ວຍເຫລືອ.</p>	<p>ຄູ່ມືການສ້າງແຜນ ກຽມພ້ອມຕໍ່ເຫດການສຸກ ເສີນ, ການຝຶກຊ້ອມ, ການ ປະເມີນຮີບດ່ວນ. -ອົງ ການ ອໍອກຟາມ 2017.</p>
<p>5. ການຕອບໂຕມີການ ປະສານງານກັນເປັນຢ່າງ ດີ, ມີຄວາມໂປ່ງໃສ,</p>	<p>ການຕອບໂຕຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນຢູ່ໃນຂັ້ນຊຸມຊົນແມ່ນຈະຕ້ອງ ມີການປະສານທິດິພາຍໂຕ້ການນຳພາຂອງສະມາຊິກຄະນະກຳມະ ການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດບ້ານ, ຄະນະກຳມະການ</p>	

<p>ກວມລວມ ແລະ ມີການ ຕິດ ຕາມເປັນຢ່າງດີ.</p>	<p>ປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າປັດເມືອງ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆ ໂດຍມີການປະຊຸມກັນຢູ່ໃນຂັ້ນບ້ານ/ເມືອງຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ເພື່ອທົບທວນການຕອບໂຕ້ ແລະ ຕິດຕາມວ່າການຕອບໂຕ້ແມ່ນ ໄປຕາມຂັ້ນຕອນ ແລະ ມາດຕະຖານທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ໃນ ແຜນການກຽມພ້ອມຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ.</p> <p>ຕົວແທນຈາກຂະແໜງການຕ່າງໆຢູ່ໃນຊຸມຊົນຄວນເຂົ້າຮ່ວມ ກອງປະຊຸມປະສານງານ ແລະ ມີການສະແດງຄຳຄິດຄຳເຫັນຈາກ ໝົດທຸກເພດທຸກໄວ ແລະ ຄວນນຳເອົາຄຳຄິດຄຳເຫັນເຫລົ່ານັ້ນ ເຂົ້າໃນກອງປະຊຸມປະສານງານ. ຜູ້ທີ່ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ ຫລື ຕົວແທນຈະຕ້ອງໄດ້ເຊີນເຂົ້າຮ່ວມກອງປະຊຸມປະສານງານເພື່ອ ຮັບຮູ້ເຖິງຄວາມຄິດເຫັນຂອງພວກເຂົາຕໍ່ກັບເວລາ, ປະສິດທິ ພາບ ແລະ ປະສິທິຜົນໃນການຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນ. ຜົນຂອງກອງປະຊຸມຈະຕ້ອງໄດ້ມີການບັນທຶກ ແລະ ຈັດຜົມເປັນ ເອກະສານອອກມາ ແລະ ນຳໄປສະແດງໄວ້ທີ່ສາທາລະນະຂອງ ບ້ານ.</p>	
---	--	--

<p>6. ແຜນຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນຈະຕ້ອງລວມເອົາທາງເລືອກໃນການຝຶນຝູ້ຄົນເຂົ້ານຳ</p>	<p>ແຜນການຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນທີ່ສ້າງໃນຄັ້ງທຳອິດແມ່ນຕ້ອງກຳນົດທາງເລືອກໃນການຝຶນຝູ້ຄົນເບື້ອງຕົ້ນພາຍຫລັງສິ້ນສຸດການຊ່ວຍເຫລືອທັນເທົ່າທຸກ. ແຜນຈະຕ້ອງເປັນແຜນເປີດແລະ ມີຄວາມຍືດຢຸນເຢົາສາມາດປັບປ່ຽນໄດ້ໂດຍອີງຕາມຜົນຂອງການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການ ແລະ ການຂ້າມຜ່ານການບັນເທົາທຸກຢ່າງໜ້ອຍຍັງມີຄວາມພະຍາຍາມໃນການຝຶນຝູ້ຄົນ ແລະ ການໃຊ້ຈ່າຍຕ່າງໆທີ່ມີປະສິດທິພາບສູງທີ່ສຸດ.</p>	<p><u>ການຝຶນຝູ້ຄົນ ADPC</u> 24 <u>USAID, ສູນຊ່ວຍເຫລືອບັນເທົາທຸກອາຊຽນ:</u> ²⁵</p>
<p>7. ທົບທວນຄືນແຜນ ການຕອບໂຕ້ຕໍ່ເຫດການສຸກເສີນຢ່າງເປັນປົກກະຕິ ແລະ ປະເມີນຄວາມ</p>	<p>ທົບທວນຄວາມຄືບໜ້າໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຕອບໂຕ້ສຸກເສີນຕົວຈິງທຽບໃສ່ກັບແຜນກິດຈະກຳທີ່ໄດ້ວາງໄວ້ ແລະ ຄວາມຕ້ອງການໃນການປະເມີນເພີ່ມເຕີມລວມທັງຄວນຕົດສິນໃຈກ່ຽວກັບການປະເມີນລົງເລິກໃນການຝຶນຝູ້ໃນໄລຍະຍາວ. ໃນ</p>	

²⁴ <http://www.adpc.net/igo/contents/Publications/publications-Details.asp?pid=623#sthash.bk8emCW5.dpb>

²⁵ http://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnadm003.pdf

<p>ຕ້ອງການໃນການຝຶນຝຸ ຄົນໃນໄລຍະຍາວຂອງ ຊຸມຊົນທີ່ໄດ້ຮັບຜົນ ກະທົບ</p>	<p>ໄລຍະທຳອິດໃນການຕອບໂຕ້ຈະຕ້ອງເຮັດການທົບທວນຄືນໃນ ແຕ່ລະວັນ ແລະ ແຕ່ລະອາທິດຢ່າງເປັນປົກກະຕິນີ້ຈະເປັນຝຶນ ຖານໃຫ້ການປະຕິບັດໄລຍະຍາວ ຫລື ການປະເມີນລະອຽດ ການປະເມີນລະອຽດຈະຕ້ອງປະຕິບັດຕາມຂັ້ນຕອນ ແລະ ຮູບ ແບບທີ່ໄດ້ວາງໄວ້ໃນແຜນກຽມຄວາມພ້ອມ</p>	
<p>8. ແຜນຝຶນຝຸຄົນປະກອບ ດ້ວຍການພັດທະນາເສດ ຖະ ກິດສັງຄົມ, ຄວາມ ຕ້ອງການທາງສິ່ງແວດ ລ້ອມຂອງປະຊົນທີ່ໄດ້ ຮັບຜົນກະທົບຕ້ອງຍົກ ຂຶ້ນມາໃນການຝຶນຝຸຄົນ ໄລຍະຍາວ ແລະ ເຊື່ອມ</p>	<p>ແຜນການຝຶນຝຸຄົນຈະຕ້ອງໄດ້ວາງໄວ້ໂດຍອີງຕາມຜົນຂອງການ ປະເມີນລະອຽດໃນຂະແໜງການທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໄຟຟ້າ ແລະ ຜົນກະທົບໃສ່ທາງດ້ານສັງຄົມ(ເຮັດໃຫ້ບໍ່ມີທີ່ຜັກອາໄສ, ເກີດຄວາມຂັດແຍ່ງ ແລະ ບັນຫາຕໍ່ທີ່ດິນ ແລະ ອື່ນໆ) , ເສດຖະກິດ (ສູນເສຍວິຖີການດຳລົງຊີວິດ, ປ່ຽນຮູບແບບການດຳ ລົງຊີວິດ, ວິຖີການຊີວິດໃໝ່ທີ່ເກີດຂຶ້ນໃໝ່, ເນື້ອທີ່ການຜະລິດ ຫລຸດລົງ, ບັນຫາການປະມົງ ແລະ ອື່ນໆ), ຜົນກະທົບທາງສິ່ງ ແວດລ້ອມ (ເນື້ອທີ່ປ່າໄມ້, ແຫ່ງນ້ຳຫລຸດລົງ, ປ່ຽນເສັ້ນທາງ</p>	<p>²⁶<u>ການເອົາໃຈໃສ່ບົດບາດ ຍິງ-ຊາຍເຂົ້າໃນການກນຄຸ້ມ ຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດໃນ ສປປ ລາວ: ຫລັກສູດການ ຝຶກອົບຮົມການກຽມພ້ອມ ຕໍ່ໄຟຟ້າບັດຂັ້ນບ້ານ(ໜ້າ 35-36) -ອົງການແຄຣ ນານາຊາດ</u></p>

²⁶ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/gender-sensitive-disaster-risk-reduction-training-curriculum-village-disaster-preparedness>

<p>ສານເຂົ້າກັບແຜນ ຜັດທະນາເສດຖະກິດ ສັງຄົມ.</p>	<p>ແລວນ້ຳ ແລະ ອື່ນໆ) ແລະ ຄວາມຕ້ອງການຈະຕ້ອງໄດ້ລະບຸໄວ້ ຢ່າງສັດເຈນໃນແຜນທີ່ເຊື່ອມກັບແຜນຜັດທະນາເສດຖະກິດ ສັງຄົມ.</p> <p>ທົບທວນຄືນລາຍການການຖືສຳຄັນບົດບາດຍິ່ງ-ຊາຍໃນການ ຝຶນຝູຄືນສູ່ສະພາບເດີມທີ່ກ່ຽວພັນກັບ</p> <p>(i) ການປ້ອງກັນສຸຂະພາບ ແລະ ການສຶກສາ, (ii) ການລົບໄຟ ແລະ ການເຕືອນໄຟລ່ວງນ້ຳ, (iii) ສະຖານທີ່ລົບໄຟ/ລາຍການ ບັນເທົາທຸກ, (iv) ການປະເມີນຄວາມຕ້ອງການ, (v) ການຝຶກ ອົບຮົມ ແລະ ການແຈກຈ່າຍຂ່າວສານ, (vi) ການແລກປ່ຽນຂໍ້ ມູນຂ່າວສານ, ການສຶກສາ ແລະ ການສື່ສານ, (vii) ການ ຊ່ວຍເຫລືອ ແລະ ການຝຶນຝູຄືນ.</p>	
--	---	--

VI. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບຂະບວນການສ້າງແຜນ



<p>VI. ມາດຕະຖານຂັ້ນ ຜື້ນຖານກ່ຽວກັບ ຂະບວນການສ້າງ ແຜນ</p>	<p>“ຂະບວນການສ້າງແຜນແບບມີສ່ວນຮ່ວມສໍາລັບການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດຢູ່ໃນຂັ້ນບ້ານ ໃນການຄັດເລືອກສະຖານທີ່/ບ້ານເປົ້າໝາຍ ບ່ອນທີ່ມີຜູ້ຄົນຈາກກຸ່ມຄົນຕ່າງໆເຂົ້າຮ່ວມຢ່າງເທົ່າທຽມກັນ ຈະເປັນທາງດ້ານເພດ, ອາຍຸ ແລະ ຊົນເຜົ່າ ເພື່ອວາງຍຸດທະສາດ ແລະ ແຜນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດເພື່ອຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ, ຫຼຸດຄວາມຮຸນແຮງ, ກຽມຄວາມພ້ອມ ແລະ ຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງທີ່ກໍານົດໄວ້ແລ້ວນັ້ນ ແລະ ເຊື່ອມສານເຂົ້າແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດສັງຄົມ.”</p>	
ຕົວຊີ້ວັດທີ່ສໍາຄັນ	ຄໍາແນະນຳ	ການອ້າງອີງ
<p>1. ຂະບວນການສ້າງແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດໃນຊຸມຊົນແມ່ນຄວາມຮັບຜິດຊອບອັນໜຶ່ງຂອງພາກລັດທີ່ຈະຕ້ອງໄດ້ເຊື່ອມ</p>	<p>ຂະບວນການສ້າງແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນຈະຕ້ອງເປັນພາກສ່ວນໜຶ່ງທີ່ຕອບສະໜອງຕໍ່ກົດໝາຍພາຍໃນປະເທດພາຍໃຕ້ກົດໝາຍການຄຸ້ມຄອງໄພພິບັດ ແລະ ດໍາລັດກ່ຽວກັບການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດທີ່ໄດ້ວາງອໄວ້ຢູ່ໃນຫລາຍກະຊວງ (ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດສັງຄົມທີ່ 8 ປີ 2016-2020) ການສ້າງແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດຈະຕ້ອງເຊື່ອມສານເຂົ້າກັບແຜນພັດທະນາຂອງບ້ານທີ່ເຊື່ອມກັບງົບປະມານ ແລະ</p>	<p>ແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດສັງຄົມຄັ້ງທີ 8: ²⁷</p>

²⁷ http://www.la.one.un.org/images/publications/8th_NSEDP_2016-2020.pdf

<p>ເຂົ້າກັບໂຄງສ້າງ ແລະ ຂັ້ນຕອນການຄຸ້ມຄອງ</p>	<p>ກິນການທາງການເງິນພາຍໃນປະເທດ.</p>	
<p>2. ການສ້າງແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດແມ່ນນຳພາໂດຍຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນແລະຄວບຄຸມໄພພິບັດບ້ານ ແລະ ສະໜັບສະໜູນຈາກຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນໄພພິບັດຂັ້ນເມືອງ, ແຂວງ ແລະ ຊຸມຊົນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ກ່ຽວຂ້ອງ.</p>	<p>ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄພພິບັດບ້ານ ແລະ ອຳນາດການປົກຄອງບ້ານນຳພາໃນການກະກຽມສ້າງແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດ ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍ່ຕາມຕໍ່ກັບເລື່ອງຄວາມສາມາດ, ຂາດຄວາມຮູ້ ບ້ານຈຳເປັນຕ້ອງໄດ້ຮັບການສະໜັບສະໜູນຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄພພິບັດເມືອງ, ແຂວງ ຫລື ຜູ້ອື່ນໆທີ່ໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມມາກ່ອນເພື່ອໃຫ້ແຜນມີປະສິດທິພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ.</p> <p>ລາຍລະອຽດຂະບວນການສ້າງແຜນ: (i) ເອົາຊຸມຊົນເຂົ້າຮ່ວມໃນຂະບວນການ, (ii) ສ້າງຈຸດປະສົງ, (iii) ຊອກຫາມາດຕະການໃນການຫຼຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ, (iv) ກຳນົດເອົາແຫລ່ງຊັບພະຍາກອນທີ່ຕ້ອງການ, (v) ມອບໝາຍບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບ, (vi) ກຳນົດເວລາ, (vii) ກຳນົດເອົາມາດຕະການຂັ້ນຕອນ ແລະ ນະໂຍບາຍໃນຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, (viii) ກຳນົດເອົາ</p>	<p>ຄູ່ມືການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດໃນຊຸມຊົນ (ໜ້າ 69-74)</p> <p>28</p> <p>ຄວາມສຳຄັນຂອງບົດບາດຍິງ-ຊາຍເຂົ້າໃນການກຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດໃນສປປ ລາວ: ຫລັກສູດການ</p>

²⁸ <http://www.preventionweb.net/publications/view/49215>

	<p>ອຸປະສັກທີ່ອາດຂັດຂວາງໃນການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ, (ix)ສໍາເລັດສ້າງແຜນ, ທົດລອງ ແລະ ປັບປຸງແຜນ.</p> <p>ຕ້ອງເອົາໃຈໃສ່ໃຫ້ບຸລິມະສິດທາງດ້ານເພດ ຍິງ-ຊາຍ, ເດັກນ້ອຍ ໂດຍສະເພາະແລ້ວກ່ຽວກັບເລື່ອງສຸຂະພາບ, ການອົບພະຍົກໄປສະຖານທີ່ປອດໄພ, ສະຖານທີ່ລຶບໄພ, ການປະເມີນ, ການຝຶກອົບຮົມ ແລະ ການແຈກຈ່າຍຂໍ້ມູນຂ່າວສານ, ການສື່ສານ, ການຊ່ວຍເຫລືອ ແລະ ການຝຶນຜູ້ຄົນສຸຂະພາບເດີມ.</p>	<p>ຝຶກອົບຮົມການກຽມພ້ອມຕໍ່ໄພພິບັດຂັ້ນບ້ານ. ²⁹</p>
<p>3. ແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດໃນຊຸມຊົນແມ່ນຕ້ອງອີງຕາມຄວາມສ່ຽງທີ່ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າມາກ່ອນນັ້ນ, ເຊື່ອມສານກັບແຜນພັດທະນາ</p>	<p>ແຜນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດຄວນສ້າງເພື່ອແກ້ໄຂຄວາມສ່ຽງທີ່ໄດ້ຄົ້ນຄວ້າມາກ່ອນນັ້ນ ພ້ອມກັບການມີສ່ວນຮ່ວມຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ໄດ້ຮັບຜົນກະທົບຈາກໄພພິບັດ (ຫລື ໄພພິບັດທີ່ມີທ່າຮຽງຈະເກີດຂຶ້ນໃນອານາຄົດ) ເຊື່ອມເຂົ້າກັບບັນຫາຕ່າງໆເຊັ່ນ: ອາຍຸ, ເພດ, ຄວາມພິການ, ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ, ຍິ່ງໄປກວ່ານັ້ນແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດ</p>	<p>ຄູ່ມືແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດສັງຄົມ ³⁰</p>

²⁹ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/gender-sensitive-disaster-risk-reduction-training-curriculum-village-disaster-preparedness>

³⁰ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/guidelines-integrating-disaster-risk-and-climate-change-village-socio-economic-plans>

<p>ແລະ ກົນໄກທາງດ້ານ ງົບປະມານ ແລະ ຕ້ອງ ເນັ້ນໃສ່ການເຊື່ອມສານ ເຂົ້າແບບຮອບດ້ານກັບ ບັນຫາທາງດ້ານອາຍຸ, ຄວາມຝືການ, ເພດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ</p>	<p>ຈະຕ້ອງເຊື່ອມສານເຂົ້າກັບແຜນພັດທະນາ (ແຜນພັດທະນາ ເສດຖະກິດ-ສັງຄົມ) ເພື່ອຮັບປະກັນວ່າການຫລຸດຜ່ອນຄວາມ ສ່ຽງໄພພິບັດ ແລະ ມາດຕະການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງຈະມີການ ຮ່ວມມືກັນແກ້ໄຂເປັນຢ່າງດີໃນໄລຍະເວລາຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ.</p> <p>ແຜນຕ້ອງມີຄວາມຮອບຄອບ ຫ້າມເອົາການຫລຸດຜ່ອນຄວາມ ສ່ຽງໄພພິບັດ, ກິດຈະກຳທີ່ກ່ຽວກັບການຫລຸດຜ່ອນ ແລະ ການ ກຽມຄວາມພ້ອມຕໍ່ໄພພິບັດ ພ້ອມທັງການບັນຍາຍລາຍລະອຽດ, ງົບປະມານ, ໄລຍະເວລາ ແລະ ພາລະດບົດບາດຂອງບັນດາ ພາກສ່ວນທີ່ກ່ຽວຂ້ອງຕ່າງໆ.</p> <p>ແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດສາມາດເອົາເນື້ອຫາເຫລົ່ານີ້ເຂົ້າ ໃສ່:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ຂໍ້ມູນຂອງບ້ານ 2. ຄວາມຖືກຕ້ອງຂອງແຜນ 3. ການປະເມີນໄພອັນຕະລາຍ, ຄວາມຕ້ານທານຕໍ່າ, ແລະ ຄວາມສາມາດ 	<p><u>ຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດ ໃນໂຮງຮຽນ.</u></p> <p>31</p> <p><u>ຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດໃນຊຸມຊົນ (ໜ້າ 70 ແລະ ເອກະສານຂັດຕິດ ທີ່ ແບບຟອມທີ 2)</u></p> <p>32</p>
--	---	---

³¹ <https://resourcecentre.savethechildren.net/library/school-disaster-management-planning>

³² <http://www.preventionweb.net/publications/view/49215>

	<ul style="list-style-type: none"> 4. ກຳນົດເອົາພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມ 5. ບັນຫາຕ່າງໆທີ່ສຳຄັນ ແລະ ຜົນກະທົບຂອງໄຟຟ້າ 6. ການຈັດບຸລິມະສິດຂອງຄວາມສ່ຽງ 7. ຍຸດທະສາດ ແລະ ກິດຈະກຳສຳລັບການຫຼຸດຄວາມສ່ຽງ ແລະ ການຫຼຸດຜ່ອນ 8. ການສ້າງຄວາມສາມາດໃຫ້ກັບຊຸມຊົນ ແລະ ພາກສ່ວນຕ່າງໆທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ 9. ພາລະບົດບາດ ແລະ ຄວາມຮັບຜິດຊອບຂອງຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບ້ານ 10. ຕາຕະລາງຂອງກິດຈະກຳ 11. ງົບປະມານລະອຽດຂອງແຕ່ລະກິດຈະກຳ 12. ທົບທວນຄືນ ແລະ ປັບປຸງເວລາໃນການປະຕິບັດ 13. ເບີໂທຕິດຕໍ່ 14. ຊັບພະຍາກອນທີ່ຕ້ອງການ 	
4. ແຜນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າ	ແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າແມ່ນສ້າງຂຶ້ນເພື່ອແກ້ໄຂບັນຫາຕ່າງໆ (ເຊັ່ນ: ເພດ, ການປົກປ້ອງເດັກ, ຄວາມພິການ, ສິ່ງ	

<p>ຕອບສະໜອງ ແລະ ເຊື່ອມເຂົ້າແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດສັງຄົມ</p>	<p>ແວດລ້ອມ ແລະ ອື່ນໆ) ແລະ ເປັນໄປໄດ້ທີ່ຈະເຊື່ອມເຂົ້າກັບແຜນພັດທະນາເສດຖະກິດສັງຄົມທີ່ຈະເຮັດໃຫ້ມີການຈັດແບ່ງງົບປະມານຈາກເມືອງໃຫ້ແກ່ບ້ານຕ່າງໆ.</p>	
<p>5. ແຜນຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າພັດໃນຊຸມຊົນຖືກຮອງຮັບ ແລະ ມີການຈັດສັນງົບປະມານສໍາລັບກິດຈະກຳການຫລຸດຜ່ອນຄວາມສ່ຽງ, ການຫລຸດ ຜ່ອນ ແລະ ການກຽມຄວາມພ້ອມທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ນັ້ນ.</p>	<p>ມັນມີຄວາມສໍາຄັນຫລາຍທີ່ແຜນຈະຕ້ອງໄດ້ມີການຮັບຮອງຈາກອົງການຈັດຕັ້ງທີ່ກ່ຽວຂ້ອງເພື່ອຮັບປະກັນວ່າຊັບພະຍາກອນໄດ້ຖືກຈັດສັນໃຫ້ໂດຍສະເພາະແມ່ນທາງດ້ານງົບປະມານດັ່ງນັ້ນແຜນຄວນມີຄວາມລະອຽດເອົາກິດຈະກຳທີ່ເປັນບຸລິມະສິດເຂົ້າໃນແຜນ, ງົບປະມານທີ່ກ່ຽວຂ້ອງກັບກິດຈະກຳ ແລະ ໄລຍະເວລາທີ່ຈະປະຕິບັດກິດຈະກຳ.</p>	

VII. ມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານກ່ຽວກັບການຕິດຕາມ, ການປະເມີນ ແລະ ການຮຽນຮູ້



<p>VII. ມາດຕະຖານຂັ້ນ ຜືນຖານກ່ຽວກັບ ການຕິດຕາມ, ການປະເມີນ ແລະ ການຮຽນຮູ້</p>	<p>“ຕົວ ຊີ້ວັດການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດໃນຊຸມຊົນເພື່ອວັດແທກຂະ ບວນການ, ຜົນ ໄດ້ຮັບຂອງການຂະບວນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນຂອງຂັ້ນບ້ານທີ່ໄດ້ ຕັ້ງໄວ້ທີ່ມີການປຶກສາຫາລືແບບມີສ່ວນຮ່ວມກັບຊຸມຊົນ ແລະ ມີຄວາມໂປ່ງໃສ ແລະ ມີ ການຕິດຕາມຢ່າງຕໍ່ເນື່ອງ, ລາຍງານ ແລະ ປັບປຸງກິດຈະກຳໂດຍອີງໃສ່ບົດຮຽນທີ່ຖອດ ຖອນໄດ້ໃນໄລຍະການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳ.”</p>	
ຕົວຊີ້ວັດທີ່ສຳຄັນ	ຄຳແນະນຳ	ການອ້າງອີງ
<p>1. ມີການກະກຽມຂອບ ວຽກໃນການຕິດ ຕາມ ແລະ ການປະເມີນຜົນ ພາຍໃຕ້ການນຳພາຂອງ ຄະນະກຳມະການປ້ອງ ກັນ ແລະ ຄວບຄຸມ ໄຟຟ້າບັດບ້ານ ແລະ ຊຸມ ຊົນ ແລະ ການສະໜັບ</p>	<p>ຕ້ອງໄດ້ສ້າງຂອບໃນການຕິດຕາມເພື່ອວັດແທກຄວາມຄືບໜ້າ ຂອງມາດຕະຖານຂັ້ນຜືນຖານທີ່ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດບ້ານທີ່ໄດ້ກຳນົດໄວ້ ໂດຍການມີສ່ວນຮ່ວມ ຂອງຕົວແທນຈາກຊຸມຊົນຕ່າງໆ. ຖ້າມີຄວາມຕ້ອງການທາງດ້ານ ວິຊາການ ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າບັດ ບ້ານຄວນຮ້ອງຂໍການຊ່ວຍເຫລືອຈາກເມືອງ ຫລື ແຂວງໃນ ເວລາສ້າງຂອບການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ.</p>	

ສະໜູນຈາກຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟ ຟື້ດເມືອງ ແລະ ແຂວງ.	ຂອບວຽກການຕິດຕາມນີ້ຄວນເຮັດແບບງ່າຍດາຍ ແລະ ບໍ່ຄວນສ້າງຄຳຖາມທີ່ມີຄວາມສັບສົນ, ແຕ່ເຖິງຢ່າງໃດກໍຕາມຈະຕ້ອງໄດ້ເກັບກຳຂໍ້ມູນທີ່ຈຳເປັນ(ຂໍ້ມູນທີ່ຈຳເປັນແມ່ນລະບຸໄວ້ໃນຕົວຊີ້ວັດທີ 2 ຂ້າງລຸ່ມນີ້)ຈາກການຕິດຕາມກັບຊຸມຊົນນີ້.													
2. ສ້າງຂອບວຽກການຕິດຕາມຢູ່ໃນຂັ້ນບ້ານ ເພື່ອວັດແທກຂະບວນການ ແລະ ຕົວ ຊີ້ວັດ ຕ່າງໆຂອງຜົນໄດ້ຮັບທີ່ໄດ້ຕັ້ງໄວ້ຢູ່ມາດຕະຖານຂັ້ນຜືນຖານທັງ 6 ມາດຕະຖານ.	<p>ການຕິດຕາມ, ການປະເມີນຜົນ ແລະ ການຮຽນຮູ້ຂອງກິດຈະກຳຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟື້ດແມ່ນມີຄວາມສຳຄັນທີ່ສຸດ ເພື່ອໃຫ້ມີການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ມີປະສິດທິ ພາບ ແລະ ປະສິດທິຜົນ ແລະ ເຮັດໃຫ້ຊຸມຊົນມີຄວາມທົນທານຕໍ່ໄຟຟື້ດ.</p> <p>ຂອບວຽກການຕິດຕາມຈະຕ້ອງມີຂໍ້ມູນເຫລົ່ານີ້:</p> <table><tr><td>ຕົວ-ຊີ້ວັດ/ ຜົນໄດ້ຮັບ</td><td>ນິຍາມຂອງ ຕົວຊີ້ວັດ/ ຜົນໄດ້ຮັບ</td><td>ເປົ້າ ໝາຍ</td><td>ແຫລ່ງຂໍ້ ມູນ</td><td>ວິທີການ ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ຄວາມຖີ່ ໃນການເກັບ ກຳຂໍ້ມູນ</td><td>ຜູ້ຮັບ ຜິດຊອບ</td></tr><tr><td colspan="6"></td></tr></table>	ຕົວ-ຊີ້ວັດ/ ຜົນໄດ້ຮັບ	ນິຍາມຂອງ ຕົວຊີ້ວັດ/ ຜົນໄດ້ຮັບ	ເປົ້າ ໝາຍ	ແຫລ່ງຂໍ້ ມູນ	ວິທີການ ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ຄວາມຖີ່ ໃນການເກັບ ກຳຂໍ້ມູນ	ຜູ້ຮັບ ຜິດຊອບ							
ຕົວ-ຊີ້ວັດ/ ຜົນໄດ້ຮັບ	ນິຍາມຂອງ ຕົວຊີ້ວັດ/ ຜົນໄດ້ຮັບ	ເປົ້າ ໝາຍ	ແຫລ່ງຂໍ້ ມູນ	ວິທີການ ເກັບກຳຂໍ້ມູນ ແລະ ຄວາມຖີ່ ໃນການເກັບ ກຳຂໍ້ມູນ	ຜູ້ຮັບ ຜິດຊອບ									
3. ຂອບການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນແມ່ຈະຕ້ອງ	ກອບວຽກການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນທີ່ຕັ້ງໄວ້ນັ້ນຈະຕ້ອງສາມາດບັດທຶກເອົາຂໍ້ມູນກິດຈະກຳການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງ													

<p>ໄດ້ນຳເອົາຂໍ້ມູນທາງດ້ານຄຸນນະພາບ ແລະ ປະລິມານ</p>	<p>ໄພພິບັດຕ່າງໆທາງດ້ານຄຸນນະພາບ ແລະ ທາງດ້ານປະລິ ມານໄດ້ຢ່າງຊັດເຈນ. ການເອົາຂໍ້ມູນທາງດ້ານຄຸນນະພາບແມ່ນສາມາດເຮັດໄດ້ດ້ວຍການບັນທຶກຄຳເວົ້າຕ່າງໆ, ການສຳພາດຜູ້ໄດ້ຮັບຜົນປະໂຫຍດ, ກໍລະນີສຶກສາ, ການສັງເກດການ, ແລະ ການສຳພາດເອົາຂໍ້ມູນຈາກບຸກຄົນທີ່ສຳຄັນ.</p> <p>ຮູບແບບຜື້ນຖານ ແລະ ຄູ່ມືໃນການຕິດຕາມຈະຕ້ອງໄດ້ກະກຽມໄວ້ ແລະ ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄພພິບັດຈະຕ້ອງໄດ້ຮັບການຝຶກອົບຮົມກ່ຽວກັບການຕິດຕາມ ແລະ ປະເມີນຜົນ.</p>	
<p>4. ການຮຽນຮູ້ຈາກຂະບວນການ, ການກະກຽມ ແລະ ການ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິ ບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ ຕ້ອງເຮັດເປັນປົກກະຕິ ແລະ ປັບປຸງແຜນການຄຸ້ມ</p>	<p>ການຮຽນຮູ້ກ່ຽວກັບຂະບວນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄພພິບັດຢູ່ໃນຊຸມຊົນ,ດ້ວຍການບັນທຶກເອົາກິດຈະກຳການກະກຽມ ແລະ ການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ (ມີການບັນທຶກ ແລະ ຖອນຖອນບົດຮຽນ) ຈາກການຈັດຕັ້ງປະຕິບັດກິດຈະກຳທີ່ເປັນໂຄງສ້າງ ແລະ ບໍ່ເປັນໂຄງສ້າງຢູ່ໃນຊຸມຊົນ.</p>	

ຄວາມສ່ຽງ ໄພພິບັດ.		
<p>5. ບັນທຶກເອົາຄຳຄິດຄຳເຫັນຂອງຊຸມຊົນ ແລະ ເພື່ອນນຳມາພິຈາລະນາ ຄົ້ນຄວ້າ ແລະ ຕົກລົງ ເປັນເອກະພາບໃນການ ຈັດຕັ້ງປະຕິບັດ</p>	<p>ມີການບັນທຶກເອົາຄຳຄິດຄຳເຫັນຂອງຊຸມຊົນໂດຍການສ້າງກົນໄກເພື່ອສະແດງຄຳຄິດຄຳເຫັນຢູ່ໃນຂັ້ນບ້ານໂດຍທຸກພາກສ່ວນໃນຊຸມຊົນມີສ່ວນຮ່ວມ. ກົນໄກນັ້ນຕ້ອງມີຫລາກຫລາຍທາງເລືອກ ແລະ ຂັ້ນຕອນຕ່າງໆເພື່ອບັນທຶກເອົາຄຳຄິດຄຳເຫັນຕົວຢ່າງ: ການຂຽນຄຳຄິດຄຳເຫັນໂດຍສ່ວນຕົວ ຫລື ໂດຍເປັນກຸ່ມໃສ່ກ່ອງສະແດງຄຳຄິດເຫັນ ຫລື ຂຽນຈົດໝາຍສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຫາອຳນາດກາງປົກຄອງ ຫລື ສະແດງຄວາມຄິດເຫັນຜ່ານທາງໂທລະສັບ.</p> <p>ກຳນົດເອົາຂັ້ນຕອນການມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສະແດງຄຳຄິດຄຳເຫັນ,ນຳໃຊ້ກົນໄກ, ຂັ້ນຕອນຂອງການປະຕິບັດແລະ ກົນໄກການກະຈາຍຜົນຂອງການສະແດງຄຳຄິດເຫັນນັ້ນ.</p> <p>ສ້າງຕັ້ງຄະນະກຳມະການຮັບຜິດຊອບຮັບເອົາການສະແດງຄຳຄິດຄຳເຫັນທີ່ມີຄວາມໂປ່ງໃສ ແລະ ເປັນ ກາງ</p>	

ຜູ້ທີ່ມີສ່ວນຮ່ວມໃນການສ້າງມາດຕະຖານຂັ້ນພື້ນຖານໃນການຄຸ້ມຄອງຄວາມສ່ຽງໄຟຟ້າພັດໃນຊຸມຊົນ

1. ກະຊວງແຮງງານ ແລະ ສະຫວັດດີການສັງຄົມ
2. ກະຊວງຊັບພະຍາກອນທຳມະຊາດ ແລະ ສິ່ງແວດລ້ອມ
3. ກະຊວງສຶກສາທິການ ແລະ ກິລາ
4. ກະຊວງປ້ອງກັນຄວາມສະຫງົບ
5. ກະຊວງສາທາລະນະສຸກ
6. ກະຊວງໂຍທາທິການ ແລະ ຂົນສົ່ງ
7. ກະຊວງກະສິກຳ ແລະ ປ່າໄມ້
8. ມະຫາວິທະຍາໄລແຫ່ງຊາດ
9. ສູນກາງຊາວໜຸ່ມ ສປປ ລາວ
10. ຄະນະກຳມະການປ້ອງກັນ ແລະ ຄວບຄຸມໄຟຟ້າພັດເມືອງ ແລະ ແຂວງ ໄຊຍະບູລີ, ວຽງຈັນ, ຄຳມ່ວນ ແລະ ເຊກອງ
11. ອົງການກາແດງລາວ
12. ອົງການຊ່ວຍເຫລືອເດັກສາກົນ
13. ອົງການແຄຣນນານາຊາດ
14. ອົງການອ່ອກຟາມ
15. ອົງການກາແດງຝຣັ່ງ

ຈັດພິມໂດຍ
ອົງການຊ່ວຍເຫລືອເດັກ