الأداة 2: تدريب النوع الاجتماعي، والإعاقة، وعدم المساواة

هدف النشاط**: تشجيع عمال الاحتكاك المباشر مع المستفيدين في مجال العنف القائم على النوع الاجتماعي على التفكير كيف قد يختبر الأشخاص ذوي الإعاقة، وخاصة النساء، والفتيات ذوات الإعاقة في مجتمعهم عدم المساواة على أساس كل من نوعهم الاجتماعي، وإعاقتهم.**

|  |
| --- |
| نقاط التعلم الأساسية التي على المدرب أخذها بعين الاعتبار أثناء تسهيل النشاط |
| إن الأشخاص ذوي الإعاقة معرضون للأعراف الاجتماعية، والصور النمطية المتعلقة في كل من نوعهم الاجتماعي، وإعاقتهم. مما يؤدي إلى عدم المساواة، واختلال ميزان القوة في علاقاتهم مع أزواجهم، وأسرتهم، وأفراد المجتمع الأوسع. |
| في بعض الحالات، يرى أفراد المجتمع أن الأشخاص ذوي الإعاقة غير قادرين، أو لا ينبغي عليهم القيام ببعض المهام المتوقعة من الرجال، والنساء الآخرين. وقد يحرمون من الحق في الزواج، وإنجاب الأطفال، أو الحصول على دخل، بسبب هذه التصورات. أو قد يواجهون الوصمة الاجتماعية، والتمييز عند قيامهم بهذه الأدوار. وهذا يؤثر على وضعهم في المجتمع، ويحد من صلاحياتهم في علاقاتهم. |
| قد يعتقد أفراد المجتمع أن الأشخاص ذوي الإعاقة، وخاصة أولئك ذوي الإعاقة الذهنية، لا ينبغي لهم الحصول على علاقات جنسية. وقد يتم استثنائهم من تربية الصحة الجنسية، والإنجابية، والذي من شأنه أن يعزز حمايتهم من العنف القائم على النوع الاجتماعي، ودعمهم للحصول على علاقات جنسية صحية، وآمنة. |
| قد تتغير أدوار الأسرة عندما يعاني شخص ما من الإعاقة. وقد يحظى الرجال ذوي الإعاقة بفرص عمل أقل. وقد يتوجب على النساء في الأسرة السعي للحصول على الدخل، والخدمات، والمساعدة، مما يزيد من أعباء أعمالها، وخطر تعرضها للعنف.  وقد يجد النساء ذوات الإعاقة صعوبة في الاستمرار في تأدية العديد من واجباتها المتوقعة منها، ومن عائلتها، ومن الزوج، والمجتمع. وقد يتم بعد ذلك إبعادها عن عائلتها، وأن تتم إساءة معاملتها من زوجها، ووصمها من قبل المجتمع. |
| ويعتمد بعض الأشخاص ذوي الإعاقة على الآخرين فيما يتعلق بالعناية، والأنشطة اليومية، والوصول للخدمات، والمساعدة. وقد يتم استخدام هذا الأمر من قبل الآخرين كوسيلة للممارسة السلطة على الفرد. كما أنها قد تعرقل قدرتهم على التواصل الاجتماعي، والوصول للخدمات، والتحرك بحرية في المجتمع. |

وصف النشاط:

المدة: ثلاثون دقيقة

أداة التدريب: بطاقة توضع حول أدوار الإعاقة، والنوع الاجتماعي (المدرجة أدناه)

***ضع بطاقات على الحائط تصف أشخاصاً من ذوي الإعاقة يؤدون مهاماً، وأدواراً مختلفة في المجتمع. وفي نقاش المجموعة الكبيرة، اطرح الأسئلة التالية:***

* ***هل من المتوقع أن يقوم النساء، والرجال من ذوي الإعاقة بهذه المهام في المجتمع؟ لماذا؟ ولماذا لا؟***
* ***ما الذي يمكن أن يحدث للنساء ذوات الإعاقة في حال لم يقمن، أو لم يتمكنًّ القيام بالمهام المتوقعة منهنّ؟***
* ***ما الذي يمكن أن يحدث للرجال ذوي الإعاقة في حال لم يقوموا، أو لم يتمكنوا من القيام بالمهام المتوقع منهم القيام بها.***
* ***كيف يختلف ذلك بالنسبة لأولئك ذوي الإعاقة الذهنية، والفكرية؟***
* ما هي المهام التي قد يحتاج مقدم الرعاية التأقلم مها، أو البدء بتنفيذها في حال كان لدى / أو أصيب أحد أفراد العائلة بإعاقة.
* كيف يعامل الشركاء، أو الأزواج، أو العائلة، أو أفراد المجتمع مقدم الرعاية لأطفال و/ أو بالغين من ذوي الإعاقة.
* كيف قد يؤثر ذلك على صلاحيتهم في العلاقات، أو وضعهم في المجتمع؟

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\emmap\Documents\Work file 092914\WRC\Images\CHW Manual Images - Stacey Patino\NV3Congo.pngالصورة رقم1  صورة من قبل ستاسي باسيو | C:\Documents and Settings\emmap\My Documents\Work file 121913\Work file 121313\WRC\Hesperian pictures\wd-preg51v2.tifالصورة رقم 2:  © دليل هاسبيريا للصحة |
| C:\Documents and Settings\emmap\My Documents\Work file 121913\Work file 121313\WRC\Hesperian pictures\wd-body04.tifالصورة رقم 3:  © دليل هاسبيريا للصحة | C:\Documents and Settings\emmap\My Documents\Work file 121913\Work file 121313\WRC\Hesperian pictures\wd-baby33a.tifالصورة رقم 4:  © دليل هاسبيريا للصحة |
| **ا**لصورة رقم 5  © دليل هاسبيريا للصحة  C:\Documents and Settings\emmap\My Documents\Work file 121913\Work file 121313\WRC\Hesperian pictures\wd-abuse06.tif | **ا**لصورة رقم6  صورة من قبل ستاسي باسيو |
| الصورة رقم7**:**  صورة من قبل ستاسي باسيو | **ا**لصورة رقم 8**:**  صورة من قبل ستاسي باسيو |