

अचम्मको भुइँचालो



Save the Children

यो चित्रकथाको किताब हो । विशेषगरी यो सामग्री बालविकास केन्द्र तथा प्रारम्भिक तहका बालबालिकाहरूको पठन सक्षमताका साथै पठन संस्कृतिको विकास गर्न सहयोग पुगोस् भन्ने उद्देश्यले तयार पारिएको हो । चित्रात्मक शैलीमा प्रस्तुत गरिएको यो सामग्री बालबालिकाहरूले स्वअध्ययनका साथै शिक्षक वर्गले कक्षाकोठामा पठनका विविध क्रियाकलापहरू सञ्चालन गर्नमा पनि प्रयोग गर्न सक्नुहुने छ ।

पुस्तक : अचम्मको भुइँचालो
विधा : कथा
कथा : यशु श्रेष्ठ
चित्र : अर्पिता शाक्य
भाषा सम्पादन : पुरुषोत्तम घिमिरे
लेआउट/डिजाइन : रामकृष्ण श्रेष्ठ
सर्वाधिकार : सेभ द चिल्ड्रेनमा



Nepal Country Office

GPO Box : 3394, Airport Gate

Sambhu Marg, Sinamangal, Kathmandu

Tel : +977-1-4468130, 4464803, Fax : +977-1-4468132

Email : post.nepal@savethechildren.org

अचम्मको भुइँचालो

(कथा किताब)



कथा : यशु श्रेष्ठ

चित्र : अर्पिता शाक्य



खाजा समय सुरु भयो । पालेदाइले
घन्टी पनि बजाउनुभयो ।
यही बेला सरमिसहरू जोडले कराउनुभयो,
“भाइबहिनीहरू हो ! भुइँचालो आयो !
भुइँचालो आयो !”



हामीहरू कक्षाकोठामै थियौं । कोही डेस्क र बेन्चमुनि
गयौं । कोही जमिनमा बस्यौं । कसैले भोला र
किताबले टाउको छोप्यौं ।



पिँढीमा डोरी र गट्टा खेलिरहेका
पनि थियौं । हामी खुला चउरमा
गयौं । चउरमै बस्यौं ।



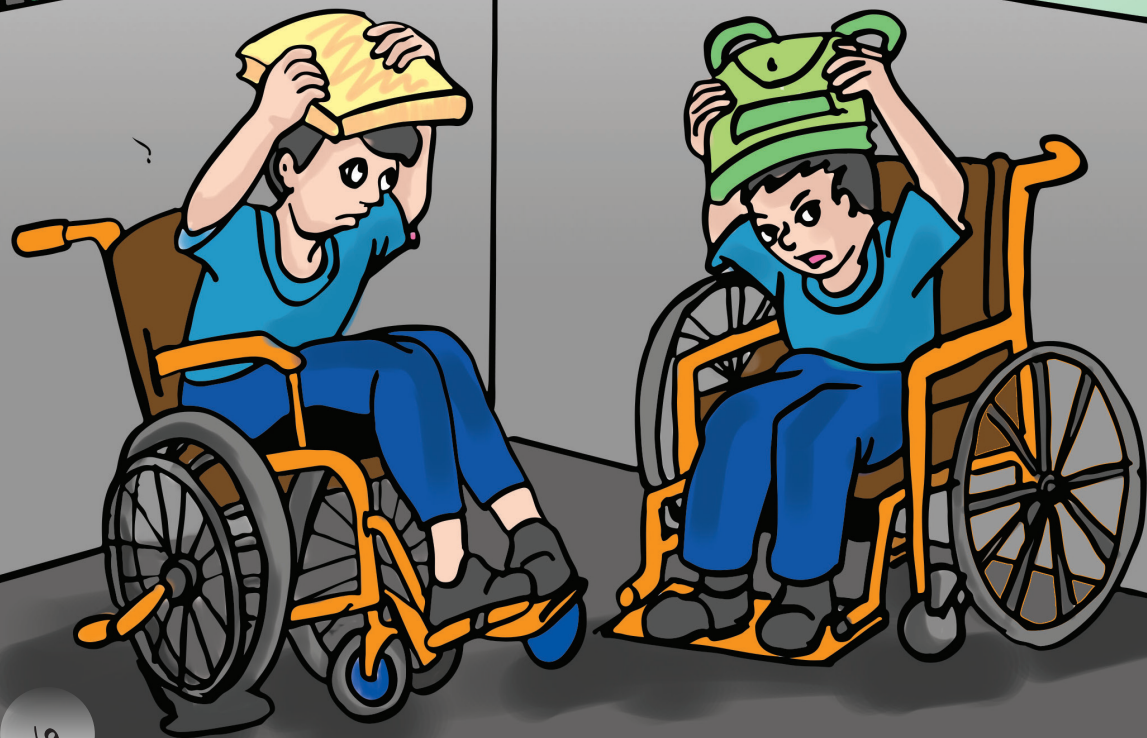
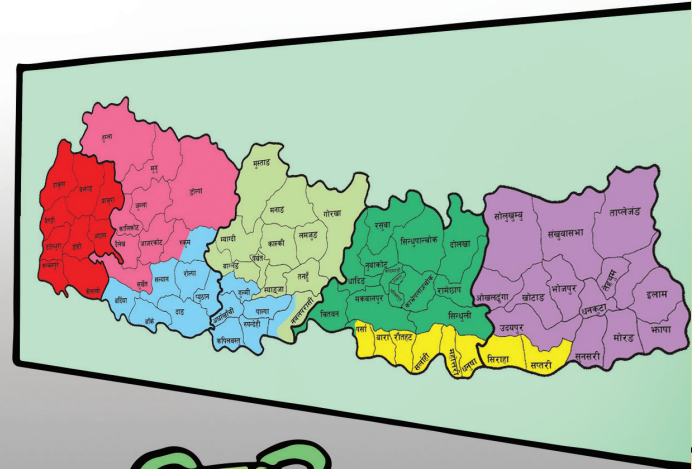
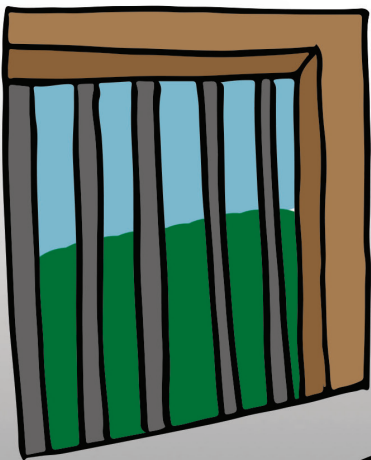
कोही पर्खालनेर खेलिरहेका
थियोँ । पर्खालभन्दा पर गयोँ ।
खुला चउरमा बस्योँ ।



कोही खम्बानेर खेलिरहेका थियोँ ।
खम्बाभन्दा पर गयोँ ।
साथी साथी एकैठाउँमा बस्योँ ।



लखन र भुनिया हिवलचियरमा थिए ।
उनीहरू कक्षाकोठाको कुनामा टाउको
छोपेर बसे ।



हामी अफिस कोठामा थियौं ।

“नहडबडाऊ, नआँत्तिऊ ।” सरमिसले भन्नुभयो ।
कोही टेबलमुनि पस्यौं । कोही कोठाको कुनामा बस्यौं ।



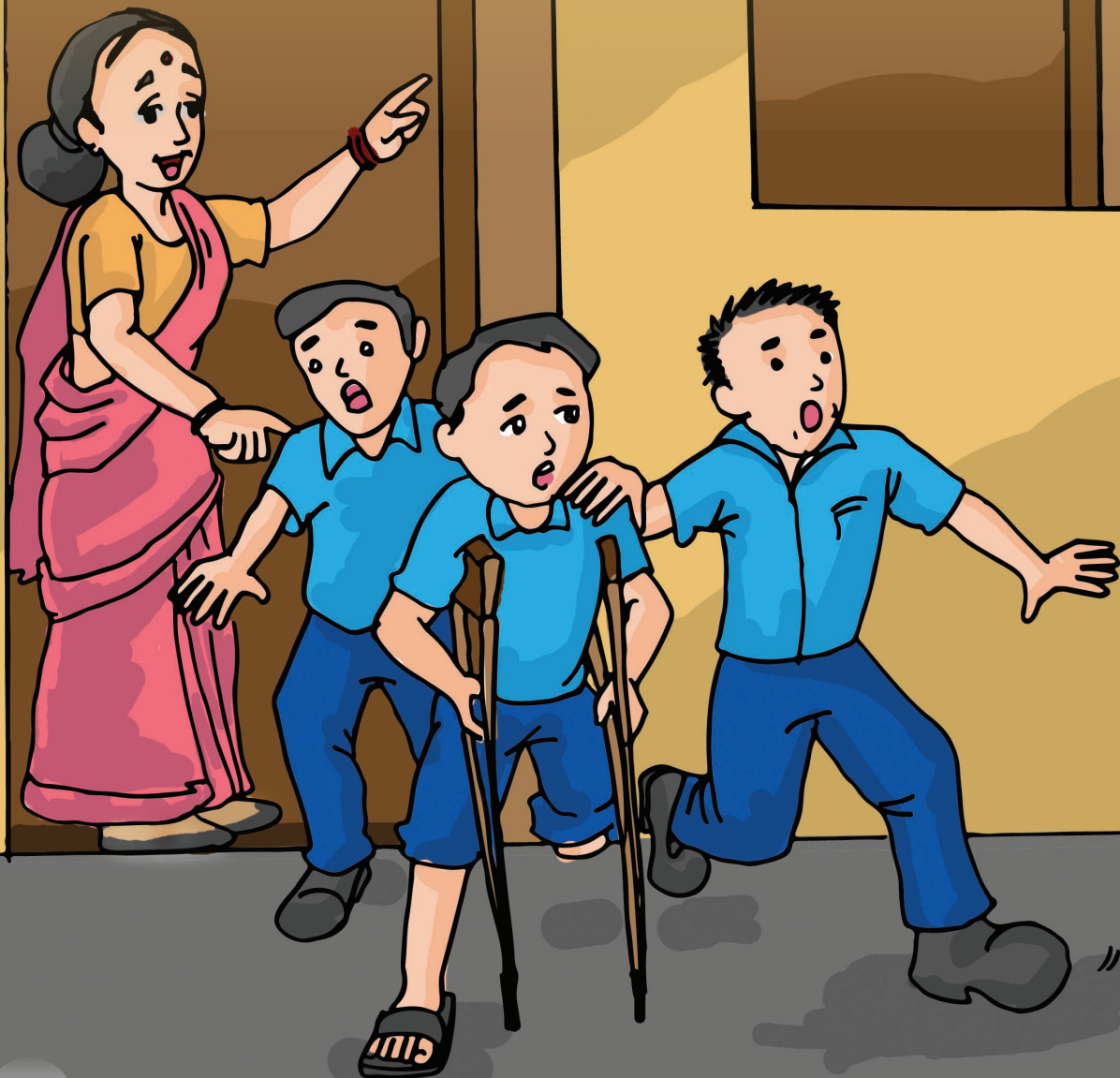
कोही चउरमा कथा सुनिरहेका
थियौं । चउरमै चुपचाप बस्यौं ।



मिस साइकलमा आइरहनुभएको थियो ।
उहाँले साइकल रोक्नुभयो ।
“त्यता नजाऊ । रुख र पर्खाल
लड्न सक्छन् ।”, मिसले बिजवालाई
समाउनुभयो ।



मिसले अतिरिक्त कक्षा लिडरहनुभएको थियो ।
“पासाङ बिस्तारै बाहिर निस्क । पासाङलाई बौवाले
सहयोग गर । ल, अरू पनि बिस्तारै बाहिर निस्क त ।”,
मिसले सबैलाई बिस्तारै बाहिर निकाल्नुभयो ।



मिसले सबैलाई हेर्नु भयो ।
लामबद्ध राखेर जाँच र गन्ती
गर्नुभयो ।



“हल्लिन कम हुँदै छ । सुरक्षित स्थानमै बसिराख है ।”,
हेडसरले ठुलो आवाजले भन्नुभयो ।
“जमिन हल्लिएको पनि छैन ! केही चालचुलै छैन !
कहाँ आयो भुइँचालो ?”, हामी छक्क पर्‍यो ।



“भुइँचालो आउँदा यसरी नै सुरक्षित
भएर बस्नुपर्छ । ल, तिमीहरूलाई धेरै
धेरै धन्यवाद ।”, सरमिसले खुसी हुँदै
भन्नुभयो । हामी अभै छक्क पर्‍यौं ।



“भुइँचालो आएको होइन क्या । यो त तिमीहरूलाई
अभ्यास गराएका हौं ।”, कलशी मिसले हाँस्दै भन्नुभयो ।
त्यसपछि त हामी पेट मिची मिची हाँस्न थाल्यौं ।



“फेरि, अभ्यास मात्र हो भन्थान्लाऊ ।
हेलचेक्र्याँड गर्लाऊ । त्यसो नगर्नु है ?”,
कलशी मिसले जोडले भन्नुभयो ।

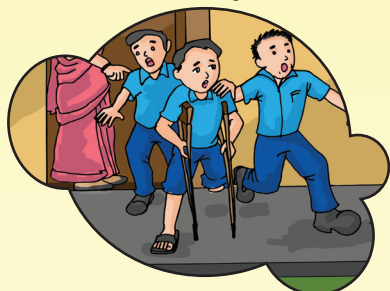
“ठिक हो मिस ! भुइँचालो कतिखेर आउँछ भन्न सकिन्न ।
बेला बेलामा यस्ता अभ्यास त गरिरहनुपर्छ । फेरि एकपटक
अभ्यास गरौँ न !”, जानुका दिदीले भन्नुभयो ।

“ल सुरु गरौँ न त । भुइँचालो
आयो ! भुइँचालो आयो !”, कलशी
मिसले जोडले भन्नुभयो ।

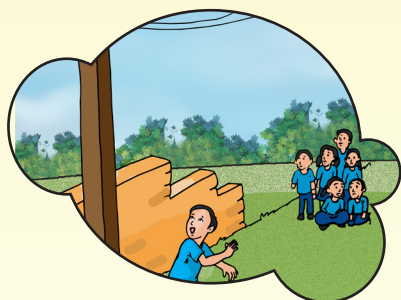




हामी कक्षाकोठाभित्रै हुँदा
डेस्क र बेन्चमुनि बस्यौं ।



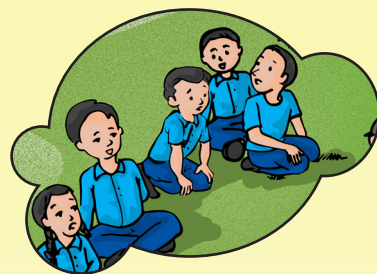
पिँढीमा हुँदा बिस्तारै
चउरमा निस्किएर बस्यौं ।



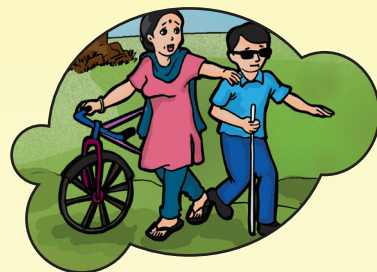
रुख र खम्बानेर हुँदा त्योभन्दा पर
खुला स्थानमा बस्यौं ।



पर्खालनेर हुँदा
पर्खालबाट पर गयौं ।



चउरमा हुँदा चुपचाप
चउरमै थक्क बस्यौं ।



मिस साइकलमा आइरहनुभएको
थियो । साइकल रोकेर बस्नुभयो ।



अफिस कोठामा हुँदा दराज र ज्याक
ढलेर नलाग्ने स्थान, गारोको कुना
र टेबलमुनि बस्यौं ।



कक्षाकोठाको खाली ठाउँमा हुँदा
किताब र भोलाले टाउको
छोप्दै भुइँमा बस्यौं ।

