

NORMA 23 – AGUA, SANEAMIENTO E HIGIENE (WASH) Y PROTECCIÓN DE LA INFANCIA

Durante las situaciones de emergencia, los riesgos para los niños y su exposición a la violencia, abuso, abandono y explotación aumentan aún más. Las violaciones pueden ocurrir en clínicas de salud, durante las distribuciones de alimentos, en los puntos de recolección de agua, en las escuelas y en ocasiones directamente debido a las acciones o inacciones de los trabajadores humanitarios. Muchas de las amenazas a la seguridad y bienestar de los niños pueden reducirse o incluso erradicarse mediante la provisión de ayuda humanitaria oportuna y que tenga en cuenta a los niños en todos los sectores. Por consiguiente, todos tenemos un papel fundamental a desempeñar en la protección de la infancia.

La protección de la infancia en situaciones de emergencia es la prevención del abuso, abandono, explotación y violencia contra los niños y la respuesta a los mismos. Incorporar la protección de la infancia en otros sectores humanitarios significa asegurarse que las consideraciones de la protección de la infancia se tomen en cuenta en todos los aspectos de la acción humanitaria. Esto también minimiza los riesgos de que los niños y niñas terminen siendo vulnerados por programas diseñados sin prestarle la consideración apropiada a la seguridad y bienestar de los niños. **Incorporar la protección de la infancia en otros sectores**

humanitarios es una parte esencial del cumplimiento con el principio de ‘no dañar’ que se aplica a toda acción humanitaria.

Las Normas Mínimas para la Protección de la Infancia en la Acción Humanitaria (CPMS) son **normas complementarias de las normas Sphere**, y cada norma está acompañada por acciones claves, objetivos, indicadores y notas de orientación. Las CPMS incluyen ocho normas sobre la incorporación de la protección de la infancia en otros sectores humanitarios.

Las **normas de incorporación de la protección de la infancia en otros sectores humanitarios** complementan a los lineamientos y estándares específicos al sector, así como a Sphere y sus normas complementarias. Tienen como objetivo:

- Exponer algunos de los vínculos ‘ocultos’ entre la asistencia humanitaria del sector y la protección de la infancia.



!Qué evitar!

¿Han ocurrido estas situaciones en una emergencia en la que haya trabajado?

Se colocaron letrinas unisex solamente en un área, lo que llevó a los mujeres a evitar usarlas.

Los bidones que se distribuyeron para llevar agua estaban hechos para los adultos, lo que llevó a que los niños estuvieran en mayor riesgo de ser abusados en casa por tomarse demasiado tiempo para traer el agua a casa.

Después de un terremoto, el sector de protección de la infancia fue uno de los primeros sectores en responder en una de las áreas. Ellos se aseguraron de que los EAN tuvieran acceso a agua y letrinas. Sin embargo, como esto no se coordinó con la respuesta WASH más amplia, la falta de letrinas y agua en el resto del área causaron agresión de parte de la población.

Situaciones como estas pueden evitarse si el personal de protección de la infancia y de WASH coordinan entre sí mismos e intercambian información y habilidades.

“Las preocupaciones relacionadas con la protección de la infancia se ven reflejadas en la evaluación inicial, diseño, monitoreo y evaluación de los programas de WASH. Todos los niños, niñas y adolescentes tienen acceso a los servicios WASH apropiados que minimizan el riesgo de violencia física y sexual.”

- Sugerir acciones claves para los trabajadores de protección de la infancia así como los humanitarios en otros sectores para asegurarse de que la protección de la infancia se aborde apropiadamente en cada sector.

- Proporcionar un menú de posibles indicadores, con objetivos, para evaluar el avance hacia el logro de estas normas.

- Proporcionar orientación sobre cómo los trabajadores en otros sectores pueden asegurarse de que sus programas sean accesibles y beneficiosos para los niños.

Los trabajadores de protección de la infancia tienen un papel importante a desempeñar con respecto a asegurarse que las actividades de protección contribuyan y mantengan prácticas de WASH seguras y apropiadas para y por los niños. Al mismo tiempo, los trabajadores de WASH deben asegurarse de que sus intervenciones se lleven a cabo de una manera en que se proteja a los niños y sus cuidadores, y no se ponga a los niños y a sus cuidadores en riesgo. Como resultado de esto, se deben tomar medidas para asegurarse de que las actividades y facilidades de WASH – en lo que se incluye la información pertinente de higiene – estén disponibles, sean accesibles y adaptadas a los niños, que no sean discriminatorias, y sean sensibles desde el punto de vista cultural y de género, y que se incluyan medidas de prevención en cualquier actividad relacionada a la provisión de WASH.

Para lograr los objetivos de esta

norma se requiere un diálogo respetuoso entre los actores de los sectores de WASH y de Protección de la Infancia. [El Grupo de Trabajo para la Protección de la Infancia lo invita a unirse a nosotros en este diálogo.](#)

¿Qué sistemas de coordinación se han implementado para garantizar que las intervenciones de WASH se planifiquen e implementen de acuerdo con el interés superior del niño, y sean accesibles a todos los niños, incluyendo los que tienen discapacidades y otros grupos excluidos?

¿Cómo pueden los actores de protección de la infancia trabajar con el sector WASH para satisfacer las necesidades de agua, saneamiento e higiene de los niños en programas de protección como los espacios amigables para la niñez?

¿Cómo pueden los actores de protección de la infancia y de WASH trabajar conjuntamente para identificar y evitar las consecuencias imprevistas para los niños en las intervenciones humanitarias?



Casamance, Senegal

El programa ‘Construyendo para la vida’ es una iniciativa que funciona dentro del marco de WASH pero va más allá de satisfacer las necesidades básicas de agua, saneamiento e higiene de los niños y sus comunidades. Esto es vital en un área en la que una insurgencia civil ha hecho la vida inestable para la población local durante un periodo de tiempo muy largo.

Además de la construcción de los puntos de recolección de agua y de bloques separados de servicios higiénicos para niños y niñas, los niños reciben capacitación en habilidades de manejo del estrés, prevención de conflictos, consciencia medioambiental y prácticas de salud e higiene. Los puntos de recolección de agua son designados como respaldo de emergencia en épocas de sequía y las instalaciones de los baños de la escuela están disponibles para que la comunidad las use durante las horas en que no hay clases para aquellos que no tienen un baño en su casa. El enfoque ha enfatizado el involucramiento de la comunidad y la propiedad del proyecto hacia un mantenimiento sostenible de las instalaciones con el intento adicional de ayudar a las habilidades y prácticas aprendidas por los niños a ser adoptadas por sus familias. (Jabón, baños y grifos; UNICEF, 2009)