

## Module contenant un sujet fondamental 5

### Plaidoyer

#### Section 3 Définir le changement à apporter

#### Exercice 4



### Evaluation initiale des risques engendrés par un plaidoyer

#### But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- identifier les risques dont ils pourraient tenir compte lors de la planification de leur plaidoyer en situation d'urgence
- comprendre que leur plaidoyer peut les exposer à un haut degré de risques
- identifier des mesures qu'ils pourraient prendre pour réduire le degré de ces risques.

#### Durée

50 à 60 minutes

#### Ressources

- photocopies en nombre suffisant de **Section 3, Document 5** Etude de cas ou choix d'une étude de cas localement pertinente et **Document 6** Evaluation initiale des risques pour le plaidoyer
- papier de tableau chevalet et stylos

---

#### Méthode

- 1 Expliquez aux participants que le plaidoyer comporte des risques différents selon les situations d'urgence ou d'instabilité dans lesquelles il est développé. Il existe des risques associés au plaidoyer et des risques associés à l'absence de plaidoyer.
- 2 Demandez aux participants d'évaluer collectivement les nuisances que pourrait provoquer le fait de dénoncer ou de passer sous silence des problèmes sensibles ou politisés. Ils devront citer les nuisances suivantes :
  - l'atteinte à la réputation ou à la crédibilité des participants
  - leur incapacité de fonctionner ou d'accéder à la population affectée
  - le gel des relations avec les parties prenantes fondamentales (partenaires, gouvernement)





- exposition des individus au risque physique (personnel, partenaires, enfants)

Expliquez-leur qu'ils vont examiner une étude de cas et étudier comment ces différents risques pourraient influencer sur leur décision de mener un plaidoyer et sur le choix du type de plaidoyer qu'ils développeront.

- 3 Répartissez les participants en petits groupes et distribuez-leur une copie du **Document 5** ou d'une étude de cas localement pertinente. Demandez-leur de discuter sur l'étude de cas et de se concerter pour élaborer une liste, sur les feuilles de flipchart, des points suivants :
  - les différents **risques éventuels encourus par l'organisation** ou le programme (y compris la réputation, les relations et les activités) et par les individus (y compris le personnel, les partenaires, les adultes et les enfants touchés par l'urgence)
  - les **trois risques** qui sont le plus susceptibles de se concrétiser et qui auraient les conséquences les plus graves
  - des **propositions** pour réduire la gravité de ces risques dans le plaidoyer.
- 4 En session plénière, demandez à chaque groupe de présenter ses résultats et animez une discussion à partir de la question : les avantages que peuvent procurer le plaidoyer pèsent-ils plus dans la balance que les risques encourus ?
- 5 Distribuez aux participants une copie du **Document 6** afin qu'ils puissent compléter leur contribution à la réduction des risques et qui résume l'exercice.