

## Module contenant un sujet fondamental 4

Participation et inclusion

### Section 5 Implication des enfants dans l'analyse de situation

#### Exercice 5



#### Analyse de l'arbre de défaillance

*Pourquoi ? Pourquoi ? Pourquoi ?*

##### But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- utiliser l'arbre de défaillance pour explorer les causes profondes et l'impact de tout problème identifié
- identifier les causes profondes contribuant au peu de valeur accordée aux opinions des enfants
- identifier l'impact négatif provoqué par la négligence manifestée pour les opinions des enfants.

##### Durée

35 minutes

##### Ressources

- papier de tableau chevalet et stylos de couleur

---

##### Méthode

- 1 Dessinez, sur une feuille de tableau chevalet, un arbre avec ses racines sous le sol, et des branches qui atteignent le ciel.
- 2 Présentez ceci comme un outil simple pouvant être utilisé efficacement avec des enfants pour identifier et explorer les causes profondes et l'impact de tout problème identifié, notamment un conflit, une catastrophe naturelle, la maltraitance d'un enfant ou la séparation d'un enfant de sa famille.
  - Les racines représentent les causes profondes de tout problème.
  - Les branches représentent l'impact qu'a le problème sur les enfants, sur les familles, sur les communautés et sur la nation.
- 3 En guise d'exemple, utilisez l'arbre de défaillance pour explorer les raisons pour lesquelles les opinions des enfants sont souvent négligées dans les familles, dans les communautés ou dans la nation.





Demandez aux participants d'étudier les **raisons** pour lesquelles les opinions des enfants sont négligées et notez les causes le long de la représentation des **racines**. Pour chacune des causes notées, encouragez les participants à se poser la question **pourquoi ?** De cette manière, vous rajoutez des ramifications aux racines, tout en continuant à vous demander **pourquoi ? pourquoi ? pourquoi ?** après chaque réponse. Cette méthode aide à identifier les causes profondes d'un problème.

- 4 Demandez aux participants d'explorer et de noter, le long de la représentation des **branches**, l'impact qu'a la négligence des opinions des enfants sur les enfants, sur les familles et sur la nation.
- 5 Animez une discussion sur l'analyse de l'arbre de défaillance et rajoutez tout point additionnel que les participants souhaiteraient apporter.
- 6 En session plénière, insistez sur le fait que ce type d'analyse parmi les enfants (et les adultes), concernant les raisons de la négligence de l'opinion des enfants et l'impact de cette dernière, constitue une partie importante de l'analyse de situation des droits de l'enfant.

