

Module contenant un sujet fondamental 4

Participation et inclusion

Section 4 Renforcement de capacité en matière de participation des enfants

Exercice 2



Entretien avec des enfants

But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- apprécier les compétences et le comportement nécessaires pour conduire efficacement un entretien avec un enfant
- tenter d'évaluer leurs propres compétences pour conduire un entretien avec un enfant.

Durée

40 minutes

Ressources

- photocopies en nombre suffisant de **Section 4, Document 1** scénarios de jeu de rôles ou de scénarios localement pertinents

Méthode

- 1 Distribuez aux participants une copie du document et servez-vous des informations données à la **Section 4** pour introduire l'idée que la sensibilité dans l'art de conduire un entretien constitue une compétence fondamentale pour des adultes qui travaillent régulièrement avec des enfants.
- 2 Répartissez les participants en groupes de trois à quatre personnes.
- 3 Demandez à une personne de chaque groupe de jouer le rôle de l'enfant, à une autre celui de l'enquêteur et au reste d'agir en observateurs.

Utilisez les scénarios de jeu de rôles du document ou accordez-vous pour en choisir d'autres qui correspondent aux circonstances identifiées par les participants.

Il est important de laisser aux participants quelques minutes de préparation pour qu'ils **s'imprègnent de leur rôle** et de décider s'il y a lieu de donner des informations supplémentaires sur le milieu d'origine qui correspondent au scénario. Les





observateurs peuvent, le cas échéant, aider la personne dans le rôle de l'enfant à choisir des informations pertinentes sur son milieu d'origine.

Si possible, laissez suffisamment de temps pour que chaque participant puisse jouer le rôle de l'enfant.

- 4** Demandez aux participants de faire part de leur feedback au sein de leur groupe.
- 5** En session plénière, discutez des points-clés soulevés par chaque groupe.