

Module contenant un sujet critique 5

Sensibilisation aux mines terrestres

Thème 4 Planification et mise en oeuvre

Exercice 2



Elaboration de politiques et de programmes d'éducation au risque des mines (ERM)

But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- d'identifier les organisations capables de travailler en partenariat dans le domaine de l'ERM
- d'évaluer les modalités de recueil d'informations concernant les mines terrestres existantes et de réfléchir à des moyens d'améliorer ce processus
- d'adopter collectivement l'approche la plus pertinente d'ERM pour la zone concernée.

Durée

30 minutes travail en petits groupes

20 minutes session plénière

Ressources

- photocopies en nombre suffisant du **Thème 4, Document 1** Liste de vérification des organisations impliquées dans l'ERM, **Document 2** Principales problématiques, **Document 3** Normes internationales de la lutte antimines (NILAM) Principes directeurs relatif à l'ERM, **Document 4** Le cycle de projet d'ERM, **Document 5** Echantillon représentatif d'un programme d'ERM d'urgence pour les réfugiés, **Document 6** Informations en matière de sécurité vis-à-vis des mines terrestres et des restes explosifs de guerre (REG) pour le personnel du HCR et ses partenaires et du **Document 7** Liste de vérification pour le personnel du HCR à utiliser dans les opérations de rapatriement ou de colonisation vers des zones n'ayant pas été encore dépolluées des mines terrestres et des restes explosifs de guerre (REG)

Méthode

- 1 Répartissez les participants en groupes de quatre ou cinq personnes et distribuez les copies des documents.





Demandez-leur de garder à l'esprit les problèmes rencontrés dans leur domaine d'activité pour discuter des principales problématiques présentées dans le **Document 2** et de se mettre d'accord pour apporter des réponses aux questions posées.

- 2** En session plénière, animez une discussion pour déterminer la position actuelle et recherchez des propositions pour une action ultérieure.