

## Module contenant un sujet critique 4

Santé sexuelle et de reproduction

### Thème 4 Planification et mise en oeuvre

#### Document 7



Satisfaction des besoins des divers groupes de  
jeunes

#### Définitions

##### Diversité

- Qu'est-ce que la diversité ?
- Diversité et vulnérabilité, des synonymes ?
- Mise en lumière de la diversité : aspects positifs et négatifs
- Implications pour les programmes
- Comment surmonter les obstacles institutionnels pour traiter la diversité

##### Qu'entend-t-on par normal ?

- Ce que tout le monde fait ?
- Ce qui est culturellement acceptable ou ce qui relève des normes de la société ?
- Ce qui est naturel ?
- Ce qui n'est pas préjudiciable ?

##### Qu'entend-t-on par la diversité ?

- Nous représentons tous des éléments de la culture et de la communauté dont nous sommes issus, ce qui nous rend différent.
- Dans la diversité, il est reconnu que la société est composée de personnes variées qui sont différentes en vertu de leurs normes sociales, de leurs valeurs, de leur comportement ou de leurs traditions :
  - religion
  - genre
  - handicapé
  - comportement sexuel
  - conditions socio-économiques.





### **Vulnérabilité et diversité**

- Qu'est-ce qui rend une personne vulnérable ? (le nonaccès à l'information et aux services ou les circonstances environnementales, par exemple)
- Le fait d'appartenir à un groupe **différent** ne vous rend pas nécessairement vulnérable.
- Le risque individuel, par exemple la probabilité de contracter une maladie infectieuse ou de tomber enceinte après un rapport non protégé.

### **Diversité et exclusion sociale**

- Qui excluons-nous et pourquoi ?
- Quels sont les groupes les plus vulnérables dans notre communauté et dans notre société ?
- Comment garantissons-nous que chacun participe librement, de façon significative et effective à nos programmes ?

### **Aspects positifs et négatifs du traitement de la diversité et de la vulnérabilité**

#### **Positifs**

- On comprend que tous les jeunes ne se ressemblent pas
- Les besoins spécifiques sont couverts
- L'approche est plus ciblée

#### **Négatifs**

- Isolement et marginalisation des groupes
- Stigmatisation et discrimination accrues
- Négligence de la diversité au sein de groupes et d'une représentation spécifiques

### **Questions problématiques rencontrées dans l'intervention afférant à la diversité et à la la vulnérabilité**

- Obstacles à la communication
- Respect des croyances et des attitudes des personnes différentes
- Possibilité de sentiment accru d'impuissance

### **Diversité et vulnérabilité et une approche basée sur les droits**

- Valeurs : égalité, respect, tolérance, impartialité
- Compétences des prestataires de services : médiation, résolution de conflit
- Reconnaissance des connaissances et du comportement culturel spécifique des différents groupes
- Reconnaissance d'une possibilité d'évolution





**Défis posés aux programmes**

- Comment gérer une large diversité de groupes dans la planification d'un programme ?
- Comment recenser des groupes spécifiques ?
- Comment couvrir des besoins spécifiques à travers des programmes déjà en vigueur : par l'assimilation de programmes ou par l'établissement de programmes séparés ?
- Comment mettre un terme à la stigmatisation endurée par des groupes spécifiques dans des programmes et des activités déjà en place pour aider les jeunes ?

*Notre différence, notre diversité, c'est ce qui rend chaque vie humaine unique. C'est ce pourquoi nous ne devons jamais oublier que Dieu nous a donné une pléthore de croyances, de races, mais un seul monde où vivre ensemble*

Professeur Jonathan Saks, grand rabbin du R-U chargé de célébrer l'anniversaire de l'holocauste national du Commonwealth, 27 janvier 2001

