

## Module contenant un sujet critique 1

Abus et exploitation

### Thème 4 Planification et mise en oeuvre

#### Document 3



#### L'exploitation sexuelle dans les centres de transit Etude de cas

Vous êtes un agent de protection travaillant pour le HCR dans un pays imaginaire appelé **Homeland**, vers lequel retournent des centaines de milliers de réfugiés dans le cadre d'un programme de rapatriement volontaire massif du HCR. En vertu de ce programme, les réfugiés sont acheminés depuis des camps de réfugiés dans les pays d'asile voisins vers les centres de transit temporaires de **Homeland**. Les centres de transit sont gérés par le HCR à travers son partenaire opérationnel, **Welcome**. Les rapatriés restent, en principe, dans le centre de transit pendant quelques jours, où ils sont enregistrés et reçoivent des denrées alimentaires et non alimentaires. Ils sont ensuite acheminés chez eux avec l'aide du HCR.

Parmi les rapatriés vers **Homeland** figurent des milliers d'enfants séparés. Certains sont rapatriés seuls, d'autres retournent dans la famille d'accueil où ils vivaient dans les pays d'asile. Par conséquent, le HCR a mis en place des mesures spéciales pour les enfants séparés dans les centres de transit. Tous les enfants séparés sont interrogés et enregistrés par les travailleurs sociaux de **Welcome** à des fins de recherche et de réunification familiale. Les enfants complètement seuls sont pris en charge par **Welcome** qui les retire des centres de transit pour les placer dans l'un des nombreux centres pour enfants situés dans **Homeland**. Quant aux enfants qui sont dans des familles d'accueil, en principe ils y restent.

#### Problème jour 1

Un vendredi après-midi, tard, vous recevez un appel urgent à la radio d'une responsable de camp **Welcome** en charge d'un camp de transit situé à proximité. Elle vous informe qu'elle vient d'apprendre d'un de ses travailleurs sociaux qu'une fille de 12 ans, récemment arrivée au centre de transit avec son père adoptif, est abusée sexuellement par ce dernier. Elle vous demande de venir immédiatement.

Lorsque vous arrivez au centre de transit, un travailleur social de **Welcome** au courant du cas, vous informe des détails. Environ une semaine auparavant, un homme accompagné de quatre jeunes enfants âgés de trois à 12 ans est arrivé au centre de transit avec un convoi du HCR en provenance d'un pays d'asile. Il a affirmé être leur père adoptif, mais il n'avait aucun papier officiel pour confirmer ses dires, comme il se doit. Selon les travailleurs sociaux, les enfants semblaient être en très mauvaise santé. Après quelques jours, d'autres rapatriés du centre de transit ont signalé au travailleur social de **Welcome** que l'homme agressait sexuellement l'un des enfants, une fille âgée de 12 ans. Le travailleur social a essayé d'emmener les quatre enfants



vers un centre pour enfants, mais l'homme a refusé. Le travailleur social s'est mis en colère et s'est rendu auprès des autorités locales pour faire arrêter l'homme, mais les autorités ont refusé faute de preuves médicales. Finalement, le travailleur social a rapporté le cas à son supérieur hiérarchique, le responsable du camp de **Welcome**, qui s'est immédiatement mis en contact avec vous.

Après avoir entendu l'histoire, vous demandez au travailleur social de chercher les quatre enfants. Il a réussi à retrouver trois d'entre eux, mais la jeune fille qui aurait été victime de violences sexuelles s'était enfuie en apprenant que le travailleur social était à sa recherche afin que « *le HCR puisse l'emmener* ».

### Considérez les questions 1 et 2

Vous parlez aux enfants, qui sont sales et mal vêtus, comme la plupart des enfants au centre de transit. Vous parlez également avec diverses personnes de l'affaire, mais les voisins au centre de transit qui avaient rapporté l'affaire auprès du travailleur social, se montrent maintenant réticents pour parler. Deux heures se sont écoulées, il commence à faire sombre, le couvre-feu approche et la jeune fille n'est toujours pas rentrée

### Considérez la question 3

#### Problème du jour 2

Vous arrivez au centre le lendemain matin et rencontrez la directrice de **Welcome**. Elle signale que la jeune fille n'est toujours pas revenue. Elle vous informe également qu'après votre départ, la veille au soir, elle a décidé d'enfermer l'homme dans une petite salle où sont stockées des denrées non alimentaires, pour s'assurer qu'il ne nuira pas aux autres enfants. Pendant que vous discutez, vous voyez la fille rentrer.

### Considérez la question 4

La directrice de **Welcome** relâche l'homme. Vous expliquez à l'homme que vous voudriez maintenant amener les quatre enfants au centre pour enfants. L'homme accepte que les trois plus jeunes enfants soient pris en charge par le centre pour enfants, mais refuse de se séparer de la fille aînée. Il affirme que, de toute façon, elle refusera de partir. Utilisant le travailleur social de **Welcome** comme interprète, vous décidez de parler à la fille séparément. Elle insiste sur le fait qu'elle veut rester avec l'homme et refuse d'aller au centre.

### Considérez les questions 5 à 8

