

## Module contenant un sujet critique 1

Abus et exploitation

### Thème 4 Planification et mise en oeuvre

#### Exercice 9



#### Influencer *Jeu de rôle*

##### But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- d'imaginer les problèmes du point de vue des parties prenantes
- de se sentir à l'aise dans l'adaptation de leur langage pour influencer des personnes-clés.

##### Durée

70 minutes

##### Ressources

- photocopies en nombre suffisant du **Thème 4, Document 5** Rôles des parties prenantes dans la protection de l'enfant

---

##### Méthode

- 1 Répartissez les participants en deux groupes :

- Le premier groupe représentera **les principales parties prenantes** dans la protection des enfants.
- Le second groupe jouera le rôle **d'observateur**, chaque membre de ce groupe observant en particulier une des parties prenantes de l'autre groupe.

Essayez de faire en sorte que les parties prenantes et les observateurs ne se retrouvent pas en binômes avec une personne liée par un lien de subordination dans la vie réelle.

- 2 Donnez à chacun des participants côté parties prenantes, un rôle tiré du document, et donnez aux observateurs les informations correspondantes.

Evitez de donner aux participants des rôles de **parties prenantes** correspondant aux institutions ou groupes d'intérêt auxquels ils appartiennent dans la vie réelle (vous pouvez donner aux participants des rôles d'**observateurs** d'institutions ou groupes d'intérêt auxquels ils appartiennent réellement).





Expliquez aux groupes qu'il s'agit d'une histoire se déroulant dans un autre pays, où le gouvernement est confronté à des problèmes similaires dans le traitement de la protection de l'enfance. Le gouvernement a décidé de réunir les parties prenantes dans un comité. Cela n'a pas été très efficace jusqu'à présent, car les membres n'ont pas voulu se contrarier les uns les autres et ils n'ont pas été en mesure de trouver une solution. Maintenant, le Premier ministre demande une réunion pour établir un plan de collaboration ; rien de détaillé, mais quelque chose qui montrerait plus qu'un groupe de gens se plaignant du manque de ressources et de flexibilité du ministère des finances.

- 3 Demandez aux participants des **parties prenantes** d'interpréter le jeu de rôle pendant 30 minutes en participant activement à la réunion, sur la base des informations qui leur ont été données.
- 4 Demandez à chaque **observateur** de se concentrer sur la partie prenante qui leur a été attribuée.
  - Demandez aux observateurs de passer 10 minutes à écrire des conclusions et ensuite 10 minutes à livrer leurs commentaires :
  - Qu'est-ce qui aurait dû être mieux fait ?
  - Y a-t-il des moments où ils se sont sentis frustrés par la façon dont la réunion s'est déroulée ?
  - Si oui, quand et pourquoi ?
- 5 En plénière, facilitez une discussion sur ce que ressentent les participants quant à la manière dont le jeu de rôle s'est déroulé.
  - Que pensent-ils du plan ?
  - Pensent-ils que cet exercice a été utile ?
  - Si oui, pourquoi ?