

Module contenant un sujet critique 1

Abus et exploitation

Thème 4 Planification et mise en œuvre

Exercice 7



Où ont lieu l'exploitation et les abus sexuels au sein de la chaîne d'approvisionnement et de distribution ?

But de l'exercice

A la fin de cet exercice les participants auront :

- identifié les moments où les risques d'abus et d'exploitation sexuelle au sein de la chaîne d'approvisionnement et de distribution peuvent apparaître
- identifié les méthodes de prévention possibles
- identifié les groupes de pouvoir et compris leur rôle dans l'exploitation
- identifié les zones possibles d'exploitation dans le cadre opérationnel des agences
- discuté de l'impact du VIH et du sida.

Durée

2 heures

Cet exercice est long et comporte plusieurs parties. Assurez-vous que les participants restent engagés, en utilisant des dynamisants, le cas échéant.

Ressources

- papier de tableau chevalet et stylos

Méthode

- 1 Répartissez les participants en groupes et demandez-leur de :
 - reproduire une chaîne d'approvisionnement et de distribution sur du papier de tableau chevalet
 - discuter des différentes activités qui ont lieu à chaque étape et de rédiger sur papier
 - discuter des principaux protagonistes et de rédiger sur papier.
- 2 Demandez aux groupes de réfléchir sur les risques potentiels d'exploitation et d'abus sexuels des bénéficiaires à chaque étape et d'identifier ces risques ; qu'ils les notent sur la chaîne d'approvisionnement et de distribution qu'ils ont dessinée.





- 3** Demandez aux groupes de faire du remue-méninges pour déterminer à quels abus et exploitation, objet de leur discussion, leur organisation ou les opérations de leur organisation sont-elles vulnérables. Ils utiliseront les questions suivantes :
 - Quels systèmes et procédures actuels ont été mis en place pour lutter contre l'exploitation et les abus sexuels ?
 - Sont-ils suffisants pour éliminer les risques d'abus et d'exploitation sexuelle ?
 - Sont-ils insuffisants ? Que peuvent-ils faire, à la fois au sein de leur organisation et des communautés qu'ils servent, pour améliorer la protection des femmes et des enfants ?
 - Que peuvent-ils faire à leur niveau pour prévenir les abus et l'exploitation sexuelle tant au sein de leurs agences et organisations, qu'au sein de la communauté ?
- 4** En session plénière, demandez à chaque groupe de présenter ses résultats, tandis que les autres apportent leurs commentaires et posent des questions.
- 5** Facilitez une discussion en utilisant les propositions et recommandations formulées par les participants et apportez, si possible, des recommandations finales.
- 6** Demandez aux groupes de reprendre leur chaîne d'approvisionnement et de distribution et de décrire, en général, comment le VIH/sida affectent ou sont le moteur de chaque étape et de l'exploitation qui survient.
- 7** En session plénière, demandez à chaque groupe de faire un compte rendu et d'étayer leurs commentaires par des recommandations.