

Module contenant un sujet critique 1

Abus et exploitation

Thème 3 Evaluation initiale et analyse de situation

Exercice 1



Détermination de l'abus potentiel d'enfants dans un contexte donné

Analyse de situation

But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- de décrire les éléments d'une analyse de situation qui permettraient au personnel, dans une situation donnée, d'identifier les cas d'abus d'enfants.

Durée

45 minutes

Ressources

- papier de tableau chevalet et stylos

Méthode

- 1 Répartissez les participants en petits groupes. Demandez-leur de choisir une situation qu'ils connaissent (comme un camp de PDI ou un centre de transit). Demandez-leur de développer **une analyse de la situation** pour fournir des informations sur l'incidence de l'abus ou de la négligence sur la situation donnée.
- 2 Demandez à chaque groupe de développer l'analyse, en écrivant sur le papier de tableau chevalet ce qu'ils connaissent déjà parmi les propositions suivantes :
 - Les caractéristiques des parents ou tuteur légal/de fait
 - Les caractéristiques de l'enfant ou des enfants
 - Les caractéristiques de l'environnement local

Finalement, demandez-leur d'identifier :

- ce qu'ils doivent encore savoir
- les sources d'information qu'ils utiliseraient
- les moyens d'obtenir ces informations





- 3 En session plénière, demandez à chaque groupe de présenter son analyse.