

Module contenant un sujet critique 1

Abus et exploitation

Thème 1 Le problème par rapport aux enfants

Exercice 8



Comment déterminer les priorités

Analyse d'étude de cas

But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- d'analyser un rapport pour établir son adéquation
- d'établir des priorités de travail.

Durée

60 minutes

Ressources

- photocopies en nombre suffisant du **Thème 1, Document 6** Etude de cas
- papier de tableau chevalet et stylos

Méthode

- 1 Répartissez les participants en groupes de quatre à six personnes et distribuez-leur le document. Encouragez-les à écrire sur le rapport une fois qu'ils l'ont lu, puis à en discuter.
- 2 Accordez-leur 30 minutes pour inscrire leurs préoccupations par ordre de priorité (**1** à **10**, **1** étant la plus grave) sur le papier de tableau chevalet.
- 3 En session plénière, demandez à l'un des groupes de présenter ses conclusions. Demandez aux autres groupes si leur ordre de priorité est différent. Si oui, demandez-leur pourquoi. Accordez un peu de temps pour le débat.

Points à introduire en session plénière

- Veillez à ce que les participants débattent du thème sur le lequel ils ont fondé leurs priorités (par ex., le nombre d'enfants touchés, la gravité des violations de droits, la publicité que le problème pourrait provoquer, la facilité de traitement du problème ou des coûts).





- L'un des groupes a-t-il ajouté des sujets que le rapport ne mentionne pas, comme le VIH/sida ?