

Module contenant un sujet critique 1

Abus et exploitation

Thème 1 Le problème par rapport aux enfants

Exercice 5



Les raisons pour lesquelles les enfants travaillent

Cartographie du corps

But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

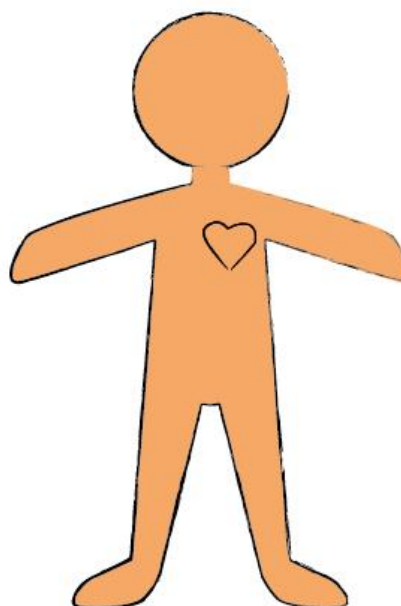
- comprendront les principales raisons pour lesquelles les enfants travaillent et dans quelle mesure ces causes sont affectées par les situations d'urgence
- auront réfléchi aux mesures pratiques que leurs organisations peuvent prendre pour prévenir les formes nuisibles de travail dans les situations d'urgence et pour trouver une solution.

Durée

1 heure et 30 minutes

Ressources

- photocopies en nombre suffisant de **Thème 1, Document 4** Stratégies visant à lutter contre le travail nuisible aux enfants
- une feuille de tableau chevalet sur laquelle est dessinée la forme d'un corps humain, comme indiqué ci-contre
- papier de tableau chevalet et stylos
- cartes





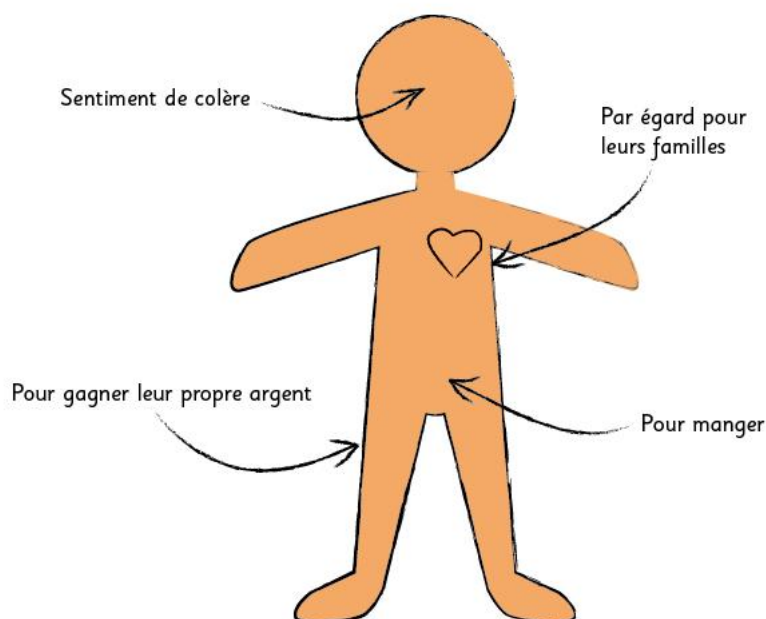
Méthode

- 1 Présentez l'exercice de cartographie du corps humain. Répartissez les participants en quatre groupes et accordez-leur 30 minutes pour rechercher les causes de l'une des propositions suivantes et annoter leurs réponses sur leur dessin :

- Travail des filles dans les situations d'urgence
- Travail des garçons dans les situations d'urgence
- Travail des filles dans les situations post-urgence
- Travail des garçons dans les situations post-urgence

Ci-dessous un exemple de cartographie du corps précédée du titre et augmentée d'étiquettes.

Raisons pour lesquelles les enfants choisissent de rejoindre les forces de combat:



- 2 En session plénière, demandez à chaque groupe de présenter sa cartographie du corps.

Mettez en exergue les trois causes profondes du travail des enfants, à savoir :

- le nonaccès à une éducation de bonne qualité
- la pauvreté du ménage
- les attitudes et croyances concernant les rôles que doivent jouer les enfants.

Expliquez que dans les cas des formes moins nuisibles de travail, il est parfois nécessaire de mettre en œuvre des mesures à court-terme afin d'améliorer les conditions de travail. Ceci permet de garantir une amélioration dans la vie des enfants en attendant que les stratégies à plus long terme, destinées à répondre aux causes profondes, portent leur fruit. Présentez brièvement les stratégies destinées à répondre aux formes nuisibles du travail des enfants du **Document 4**.



- 3** Répartissez les participants en groupes de deux ou trois personnes et demandez-leur de discuter des actions concrètes que leurs organisations pourraient mener pour répondre aux formes nuisibles du travail des enfants.

Demandez-leur de rédiger leurs réponses sur des cartes, en utilisant une carte par réponse. Encouragez-les à se montrer pratiques et réalistes dans leurs propositions.

- 4** Disposez les cartes sur le mur en suivant un ordre logique.
- 5** En session plénière, facilitez une discussion sur les propositions des groupes.