

## Module contenant un sujet critique 1

Abus et exploitation

### Thème 1 Le problème par rapport aux enfants

#### Exercice 4



**Que signifie « travail est acceptable » ?  
Quand parle-t-on d'exploitation ?**  
*Analyse d'étude de cas*

#### But de l'exercice

A la fin de cet exercice, les participants seront capables :

- d'écrire et d'évaluer un certain nombre de situations de travail quant à leur niveau d'exploitation.

#### Durée

40 minutes

#### Ressources

- photocopies en nombre suffisant de **Thème 1, Document 2** Etudes de cas et **Documents 3** Aperçu du travail des enfants
- papier de tableau chevalet et stylos

---

#### Méthode

- 1 Répartissez les participants en groupes de six à huit personnes et distribuez-leur les copies du **Document 2**.  
  
Demandez-leur de consacrer 15 minutes de discussion aux études de cas d'enfants qui travaillent, ainsi que de réflexion pour décider si l'une des situations est une situation d'**exploitation**.
- 2 Lorsque les groupes ont sélectionné les pires situations d'exploitation, montrez-leur le **Document 3** et demandez-leur d'examiner ces situations à la lumière des facteurs décrits sommairement dans le document.
- 3 En session plénière, demandez aux participants de faire part de tout autre facteur qu'ils jugent bon de prendre en considération au moment de décider s'il s'agit ou non d'un travail d'exploitation pour l'enfant.

Consacrez 15 minutes à la discussion de chaque cas et à la comparaison des réponses apportées par chaque groupe.





- 4 S'il vous reste du temps, demandez aux groupes d'envisager des **stratégies d'intervention** pour les cas qu'ils ont jugés abusifs. Demandez-leur de décrire les modalités de leur intervention dans le but, soit de **mettre un terme à l'exploitation**, soit de **soustraire l'enfant** à un risque d'exploitation.