

## Módulo de Fundamentos 7

Apoyo psicosocial

### Sección 3 Principios para los programas psicosociales

#### Ejercicio 1



#### Bienestar psicosocial: responsabilidad de todos *Juego de roles*

##### Objetivo

Al final de este ejercicio, los participantes serán capaces de:

- Explicar el rol de las diferentes agencias en la promoción del bienestar psicosocial de niñas y niños.

##### Duración

30 minutos de trabajo en grupo.

20 minutos de plenaria.

##### Recursos

- Suficientes copias de la **Sección 3, Material de trabajo 1** Escenario u otros ejemplos relevantes, y del **Material de trabajo 2** Identidades del juego de roles.
- Papelógrafo y lapiceros.

---

##### Metodología

- 1 **Si hay un gran número de participantes**, sepárelos en grupos de seis a ocho personas y entréguele a cada grupo el **Material de trabajo 1** y una de las identidades del **Material de trabajo 2** u otras alternativas localmente relevantes.

Pida a los grupos, que seleccionen a un participante para que asuma la identidad que se les ha dado y que la prepare, leyendo el escenario del juego de roles.

O pida a un grupo que se prepare para actuar el rol mientras que el resto de los grupos actúe como observadores.

**Si hay un número pequeño de participantes**, entrégueles a todos el **Material de trabajo 1** y de a cada persona una identidad diferente del **Material de trabajo 2**.

En todos los casos, si es posible, dé a los participantes identidades que les sean razonablemente familiares, por ejemplo: el funcionario de servicios comunitarios. Quienes participan en el juego de roles solo deben ver la identidad que asumirán.

Pida a los participantes que asuman las identidades y que actúen en el juego de roles.





- 2 En plenaria, propicie una discusión sobre lo que experimentaron los participantes y registre los temas claves en papelógrafos para ser compartidos con todos.

*Este ejercicio también puede ser usado como un tema de discusión en vez de un juego de roles; por ejemplo, con gerentes senior.*

