

## Módulo de Fundamentos 6

### Mobilización comunitaria

## Sección 2 Características de los enfoques comunitarios

### Ejercicio 4



### Las características de un enfoque de movilización comunitaria

#### Objetivo

Al concluir este ejercicio, los participantes estarán aptos para:

- Comprender y describir las características del enfoque de movilización comunitaria.

#### Duración

30 minutos.

#### Recursos

- Suficientes fotocopias de la **Sección 2, Material de trabajo 5** Declaraciones.

---

#### Metodología

Este ejercicio puede ser realizado en grupos o en plenaria.

- 1 Entregue a los participantes el material de trabajo y pregúnteles si las declaraciones **1** a **4** caracterizan a un enfoque de movilización comunitaria.

A continuación, se señalan las respuestas que debe esperar por parte de los participantes:

**1 Sí.** Se trata de un enfoque a largo plazo, aunque las necesidades de corto plazo que surgen en emergencias, tales como la localización de familias, también pueden ser atendidas mediante la movilización comunitaria.

**2 Posiblemente.** Si la comunidad identifica niñas y niños que requieren cuidados específicos (por ejemplo, niñas y niños con discapacidad como resultado de un conflicto o un desastre natural). Sin embargo, el enfoque global está dirigido al fortalecimiento de la comunidad en su conjunto, incluyendo niñas, niños y jóvenes.

**3 No.** Un enfoque de movilización comunitaria asume que las personas (incluyendo a aquellas que podrían haber sido calificadas como vulnerables) son altamente ingeniosas y, justamente, pretende maximizar dichas capacidades.

**4 No realmente.** Las agencias externas poseen un importante rol como facilitadoras y en el apoyo de la gente en la clarificación de sus ideas y prioridades. Al buscar un





soporte financiero, deberán apoyar y facilitar la provisión de subsidios externos en el momento apropiado. El financiamiento prematuramente otorgado puede diluir los esfuerzos y fortalecer la dependencia, pero la ausencia de recursos puede ocasionar la desmoralización de la comunidad. Deben establecerse mecanismos de envío de fondos para la comunidad basados en iniciativas comunitarias en funcionamiento (por ejemplo, comités de protección a la niñez o asociaciones de padres y maestros).

**2** Pregunte a los participantes si las declaraciones **5 a 10** son **verdaderas** o **falsas**.

Utilice las preguntas abajo señaladas como una guía para la discusión y como referencia.

**5 Verdadero.** Sin trabajadores capacitados y con experiencia, que puedan interactuar con las comunidades mediante ese enfoque, será difícil garantizar que las iniciativas representen efectivamente a la comunidad en su conjunto, y que esta haya realmente invertido en ellas.

**6 Verdadero.** Mientras exista una legítima titularidad de la comunidad, se ha demostrado que las iniciativas se sostienen a lo largo de muchos años.

**7 Falso.** Las agencias externas tienen una diversidad de roles claves como **facilitadores**, **directores** y en especial como **intermediarios** que puedan vincular a la comunidad a nivel de base con una más amplia fuente de recursos, además de representarla en la toma de decisiones políticas en los ámbitos distritales y en ámbitos más amplios.

**8 Falso.** Se deberá adoptar un enfoque muy delicado al trabajar con los líderes para explicar por qué es fundamental que las mujeres participen en el desarrollo de la respuesta de la comunidad ante problemas de violencia de género. Ello es así porque las mujeres conocen mejor estos asuntos y problemas, y necesitan de otras mujeres como apoyo en dichas situaciones. En particular, las niñas pequeñas encuentran muy difícil dar información o discutir al respecto con hombres. Sin embargo, también es importante promover el diálogo con los hombres en temas relacionados con la violencia de género, ante los cuales los hombres pueden tener un rol importante por desarrollar.

**9 Falso.** De hecho, las comunidades pueden estar muy bien organizadas, y si una iniciativa de ayuda no toma esto en cuenta, tardará mucho más en brindar apoyo y asistencia efectiva a la población. En algunas emergencias, un enfoque de movilización comunitaria puede no resultar apropiado o posible, pero la participación de la comunidad, incluyendo a niñas y niños, debe ser siempre alentada y apoyada.

**10 Falso.** Si bien pudo no haber un sentimiento de comunidad entre algunas de las poblaciones afectadas, este puede a veces desarrollarse como resultado de la emergencia que los une. Es también útil alentar este sentimiento de comunidad en muchas emergencias. Sin embargo, el enfoque a la movilización comunitaria puede ser diferente, enfocándose en necesidades y prioridades del corto plazo, especialmente si el impacto de la emergencia pareciera ser de corto plazo.

**3** Si los participantes trabajan en grupos, facilite una breve discusión en la plenaria para reforzar la información ofrecida.

