

## Módulo de Temas críticos 4

Salud sexual y reproductiva

### Tópico 4 Planificación e implementación

#### Ejercicio 4



#### Revisión de materiales informativos, educativos y de comunicación (IEC)

##### Objetivo

Al concluir este ejercicio, los participantes habrán:

- Analizado los materiales IEC.
- Explorado algunos de los factores claves para el éxito de la información, educación y comunicación.

##### Duración

100 minutos

##### Recursos

- Suficientes copias del **Tópico 4 Material de trabajo 6** Preguntas para debate, para todos los participantes.
- Ejemplares de materiales IEC.

---

##### Metodología

- 1 Antes de comenzar el ejercicio, recabe diferentes ejemplares de materiales IEC y pida a los participantes que también traigan algunos. Acondicione cuatro esquinas de la habitación para:
  - Folletos, panfletos.
  - Pósters.
  - Videos.
  - Camisetas o cualquier otro material promocional.
- 2 Divida a los participantes en cuatro grupos y entrégueles el **material de trabajo**.  
Pídales que respondan las preguntas del folleto teniendo en mente los materiales IEC que tienen a la vista en la habitación.

*Asegúrese de decir a los participantes que no es el propósito del ejercicio evaluar el trabajo de las organizaciones que produjeron los materiales objeto de análisis.*





- 3** Una vez que los estereotipos y aspectos negativos de las normas y roles sociales se hayan identificado, pida a los participantes que:

- Sugieran mensajes e imágenes más apropiados.
- Piensen en lemas con sensibilidad de género.

Eventualmente, estas ideas pueden ser utilizadas para diseñar materiales para las campañas de los miembros de la comunidad.

- 4** Pida a los participantes que piensen sobre cómo los jóvenes pueden participar de manera efectiva en el desarrollo de los materiales.
- 5** En plenaria, facilite un debate sobre los resultados.

*De Jóvenes que implementan una salud sexual y reproductiva con enfoque de derechos* Paquete de recursos, IPPF/GTZ Curso para jóvenes, 2005

