

Módulo de Temas críticos 4

Salud sexual y reproductiva

Tópico 4 Planificación e implementación

Ejercicio 3



Diseño de un programa de educación sexual

Objetivo

Al concluir este ejercicio, los participantes habrán:

- Debatido y tomado conciencia sobre los elementos más importantes en el diseño y evaluación de programas educativos sobre sexualidad, en diferentes escenarios.

Duración

100 minutos.

Recursos

- Suficientes copias del **Tópico 4 Material de trabajo 5** Escenarios de programa, para todos los participantes.
- Papelógrafos y plumones.

Metodología

Opción 1

- 1 Pida a los participantes que realicen una lluvia de ideas sobre los distintos escenarios en los que se puede educar sobre sexualidad, como la escuela y los grupos comunitarios.
- 2 Facilite un debate grupal sobre los diferentes enfoques que se le puede dar a la educación sobre sexualidad. Por ejemplo, el formal, informal o educación entre pares.
- 3 Separe a los participantes en cuatro grupos y entrégueles el material de trabajo.
Pida a cada grupo que diseñe un programa educativo sobre sexualidad respondiendo a las preguntas del material de trabajo.
- 4 En plenaria, pida a cada grupo que presente sus resultados e inicie el debate.





Opción 2

- 1** Antes de comenzar el ejercicio, pida a los participantes que mencionen algunos casos que sirvan de ejemplo de enfoques educacionales sobre salud sexual y reproductiva (SSR) para niñas, niños y adolescentes.
- 2** Al iniciar el ejercicio, haga una presentación general sobre las diferentes estrategias utilizadas en salud sexual y reproductiva. Por ejemplo, habilidades de vida, educación, educación sexual en la escuela, aprendizaje entre pares, entre otras.
- 3** Pida a cada participante que presente su caso de acuerdo con formato anterior.
- 4** Separe a los participantes en grupos y pida a cada grupo que debata uno de los enfoques educativos presentados en los casos.

Formato para presentar los casos de estudio:

A Esquema del enfoque educativo a aplicar:

- ¿Cuál es el grupo objetivo?
- ¿Cuáles son los elementos claves del enfoque?
- ¿Cuáles son los aspectos más importantes del programa?

B Oportunidades

- ¿Qué ha producido mejores resultados?
- ¿Cuál ha sido la respuesta de los jóvenes, de la comunidad y de los demás actores?
- ¿Cuál ha sido el impacto?

C Preocupaciones

- ¿Cuáles son los principales obstáculos y preocupaciones que enfrentó al implementar su enfoque?

D Recomendaciones

- ¿Cuáles son las principales lecciones y recomendaciones que deben tomarse en cuenta para implementaciones futuras?

