

Módulo de Temas críticos 4

Salud sexual y reproductiva

Tópico 3 Diagnóstico y análisis situacional

Material de trabajo 2



¿Qué significa la participación? La participación de los jóvenes

¿Qué significa la participación de la gente joven?

- El autor Roger Hart en *La participación de los niños, del formulismo a la ciudadanía*, define la participación de los jóvenes como "la influencia de las niñas, niños y adolescentes en los procesos, toma de decisiones y realización de actividades".
- Los defensores de la gente joven definen el término como "aquella participación en la que los adultos y gente joven trabajan en equipo sobre los asuntos relacionados con la juventud y/o en el diseño y ejecución de los programas y políticas que afectan a la juventud".

Entonces, ¿qué es la participación de la gente joven?

La medida en que las niñas, niños y adolescentes pueden participar e influir en el desarrollo, implementación y evaluación de los programas y actividades que afectan sus vidas.

¿Por qué deben participar las niñas, niños y adolescentes en las políticas y programas que los afectan?

- Es su derecho.
- Es un elemento clave para alcanzar el empoderamiento.
- Es una responsabilidad ética.
- Es un medio y un fin.
- Beneficia tanto a la gente joven como a los adultos.
- Puede influir en la calidad y efectividad de los programas.
- Cimenta el desarrollo de habilidades importantes para la vida y fortalece la autoestima.
- Los jóvenes quieren participar.

Modalidades en las que la gente joven puede participar:

- En la toma de decisiones.
- En investigaciones, monitoreo y evaluación.





- Como activistas y en la realización de campañas para crear conciencia.
- En la educación a los pares.
- Como equipo de apoyo y como consultores.
- Como instructores.

Recientes hallazgos en cuanto a la participación de la gente joven:

- Se concibe cada vez más como una sociedad entre adultos y gente joven.
- El énfasis de la participación de la gente joven ya no se encuentra en el aspecto preventivo (para generar cambios en el comportamiento de los pares) sino que se ha convertido en una forma de adquirir una cuota de poder.
- Se busca obtener una participación en el gobierno, el activismo, el monitoreo y la evaluación de políticas y programas.

Efectos en la organización:

- Cambios cualitativos en los principios organizacionales, en las perspectivas y prioridades para definir la agenda de la temática de la juventud.
- Las necesidades de la gente joven se toman en cuenta con mayor seriedad a la hora de estructurar las organizaciones.
- Aumento de la credibilidad y competencia de la gente joven conforme toman parte en la elaboración de programas.

Efectos en la comunidad:

- La interacción entre la gente joven y los adultos mejora, entre ellos, los padres, profesores y otros adultos importantes.
- Las instituciones de la comunidad, como la iglesia y el gobierno local, se comprometen con programas para gente joven.
- Cambios en las actitudes de los líderes de la comunidad respecto de la credibilidad y competencia de la gente joven.
- La competencia en la participación de las mujeres jóvenes contribuye a la generación de cambios en la asignación de roles de género.
- Aprobación de políticas nacionales y leyes a favor de la juventud.

Efectos en los adolescentes que participan:

- Incremento de la autoestima, la autosuficiencia y del sentido de altruismo.
- Incremento de comportamientos saludables.
- Incremento en la identificación con los pares, padres, profesores, así como con la comunidad escolar y con otros adultos de la comunidad. Desarrollo de códigos de conducta positivos y de habilidades para el trabajo en equipo.
- Incremento en los logros académicos y, por ende, en la expectativa educacional.
- Incremento en la participación de otras actividades cívicas y en la participación política.





Temas que atraviesan la participación de la gente joven:

- Cuotas de poder.
- Motivación y compromiso.
- Trabajo en equipo y comunicación.

Desafíos para la participación de jóvenes:

- Alcanzar una participación sostenible, institucionalizada, que permita lograr cambios cada vez más profundos.
- Conservar la motivación.
- Mantener la credibilidad.
- Enfrentar el prejuicio de que la gente joven debe estar siempre presente pero no necesariamente debe ser escuchada.
- La frustración que provocan los aparatos burocráticos.
- El hecho de que eventualmente se convierten en adultos.
- Mantener siempre la equidad y el sentido de justicia.
- Diversificar las habilidades y el conocimiento.
- Obtener fondos.

Extraído de: *Jóvenes que implementan la salud sexual y reproductiva con perspectiva de derechos*. Paquete de recursos, IPPF/GTZ Curso para jóvenes, 2005

