

## Módulo de Temas críticos 4

Salud sexual y reproductiva

### Tópico 3 Diagnóstico y análisis situacional

#### Ejercicio 4



### ¿Cómo nos convertimos en hombres y mujeres?

#### Objetivo

Al concluir este ejercicio, los participantes estarán aptos para:

- Describir y analizar el proceso de socialización que moldea y da sentido a los cambios físicos que ocurren en hombres y mujeres.
- Distinguir entre las características biológicas y las identidades sociales del hombre y la mujer.
- Reconocer que las identidades de género y sus características varían entre los diversos grupos socioeconómicos y étnicos.
- Reconocer y reflexionar acerca de las diferentes relaciones que pueden establecerse entre géneros, las cuales pueden variar desde la complementariedad e interdependencia hasta la subordinación y explotación.

#### Duración

30 minutos

#### Recursos

- Copias del **Tópico 3 Material de trabajo 4** Matriz de actividades, para todos los participantes.
- Papelógrafos y plumones.

---

#### Metodología

- 1 Separe a los participantes en cuatro grupos, sin importar su composición de género. Pida a dos grupos que se enfoquen en la formación del ciclo de vida de las mujeres y a los otros dos que se enfoquen en la formación del ciclo de vida de los hombres.  
Cada grupo debe escoger a un moderador y a un presentador.
- 2 Indique a los grupos que copien en el papelógrafo la matriz de actividades correspondiente al tema asignado y la llenen.





Pida a los participantes que reflexionen sobre sus propias experiencias. Por ejemplo, pregúnteles si alguna vez escucharon frases como: "*¡Los niños no lloran!*" o "*Las niñas no se ensucian*"; o si en sus casas se hacía distinciones como entregar la llave de la casa y dar permiso hasta más tarde a los adolescentes varones, mientras a las jovencitas se les cuidaba celosamente.

- 3** Pida a los grupos que presenten sus resultados en plenaria. Sobre la base de las descripciones que presenten los grupos, facilite un debate para analizar los procesos de socialización en la formación del género.

**Temas para incluir en la plenaria:**

- ¿Cuáles son las semejanzas y diferencias en la educación para niños y niñas?
- ¿Cuáles son las implicancias sociales y políticas de mantener esta diferencia en el proceso de socialización?

Extraído de: Módulo 1: "Género y salud sexual y reproductiva". *Una nueva mirada sobre las diferencias y los derechos en la salud sexual y reproductiva: Manual de entrenamiento para los operadores de salud*. FHI.

