

Módulo de Temas críticos 4

Salud sexual y reproductiva

Tópico 3 Diagnóstico y análisis situacional

Ejercicio 2



¿Qué significa la participación?

Objetivo

Al finalizar este ejercicio, los participantes habrán iniciado una reflexión sobre:

- Qué significa la participación.
- Cómo y de qué diversas formas puede involucrarse la gente joven.

Duración

45 minutos

Recursos

- Suficientes copias del **Tópico 3 Material de Trabajo 2: La participación de los jóvenes**, para todos los participantes.
- Papelógrafos y plumones.

Metodología

- 1 Pida a los participantes que realicen una lluvia de ideas sobre el concepto de "participación".
- 2 Tome nota de todas las ideas en el papelógrafo y divídalas en subtítulos, por ejemplo:
 - Ser un equipo.
 - Democracia.
 - Derechos.
 - Personal.
- 3 Pregunte a los participantes acerca de las diferentes formas en las que la gente joven pueden participar en una organización y qué roles pueden asumir en ella. Escriba las respuestas en el papelógrafo.

Pídales que detallen la experiencia de aquellas formas de participación que conocen personalmente o por terceros. Entrégueles el material de trabajo y compare su contenido con las ideas de los participantes.





Usualmente, existe muchas más formas en las que la gente joven pueden participar en una organización, a diferencia de lo que creen los adultos. En esa medida, puede ser útil empezar a pensar creativamente sobre las diversas oportunidades que se pueden generar en una organización para incentivar la participación de niñas, niños y adolescentes. Refuerce la idea de que la participación no se trata de asegurar una de estas formas sino todas al mismo tiempo.

La gente joven puede estar interesada en participar de diferentes maneras, de acuerdo con su propia individualidad e identidad. Mientras un joven puede ser feliz asistiendo a reuniones con ejecutivos regularmente, otro puede preferir una participación anónima de vez en cuando.

Puntos a tomar en cuenta

- Personas jóvenes diferentes quieren diferentes cosas.
- No toda la gente joven quiere el mismo nivel de involucramiento.
- Las niñas, los niños y adolescentes pueden, en diferentes momentos, querer estar involucrados o no.
- No todos pueden querer participar hablando.
- No siempre pida mucho compromiso.

Fuente: Jóvenes que implementan una salud sexual y reproductiva con perspectiva de derechos Paquete de recursos, IPPF/GTZ Curso para jóvenes, 2005.

