

## Módulo de Temas críticos 4

Salud sexual y reproductiva

### Tópico 2 La ley y los derechos del niño

#### Material de trabajo 3



Derechos sexuales de los jóvenes

**Derecho a la salud sexual y reproductiva de la gente joven** *De la retórica a la realidad*

#### Un enfoque de derechos implica:

- Hacerse diversas preguntas.
- Enfocar el proceso y no solo en el resultado.
- Promover en la gente joven un rol protagonista y no de meros receptores de los programas.
- Variar el enfoque de lo moral a la justicia social.
- Asegurar que se asuman las responsabilidades necesarias en caso de error (rendición de cuentas).

#### Los programas con enfoque de derechos incluyen esfuerzos para:

- Abordar la violencia, coerción y restricción que afectan las elecciones de la gente joven.
- Incentivar a los jóvenes a exigir el cumplimiento de sus derechos.
- Incorporar intervenciones en comunicación y para el cambio de comportamientos que incentiven sociedades equitativas
- Hacer que los programas rindan cuentas cuando se vulneren derechos.

#### Derechos y responsabilidad

- Siempre surge esta cuestión, especialmente cuando se trata de los derechos de los jóvenes.
- ¿Qué es responsabilidad y quién lo determina?

#### El vínculo entre los derechos y la salud sexual y reproductiva de la gente joven

- Cuando los derechos humanos no se respetan, se desincentiva en los jóvenes la búsqueda de información, de orientación, y la disponibilidad para acudir a realizarse exámenes médicos o solicitar tratamiento médico, todo esto significa enfrentarse a tratos discriminatorios y a la falta de confidencialidad.





### **Algunas diferencias**

- Salud versus lenguaje legal.
- Rigidez versus la valoración de las opciones personales.
- El cambio individual versus el cambio social.
- La información versus el abordar el poder y la desigualdad.
- Información, educación y campañas de comunicación versus un activismo real
- La participación como medio versus la participación como fin.
- El empoderamiento como algo que se adquiere versus el empoderamiento como algo intrínseco o dado.

### **¿Cuáles son las oportunidades globales que surgen de vincular los programas con derechos?**

- Promover la confianza en uno mismo.
- Abordar la vulnerabilidad.
- Visibilizar las necesidades reales de los jóvenes que viven con VIH, de los sobrevivientes de abuso sexual y de las jóvenes con embarazos no deseados.

### **Cómo vincular los programas a los derechos:**

- Reforzando el compromiso.
- Posicionando a los jóvenes como seres sexuales, con el derecho de acceder a servicios sanitarios y anticonceptivos.
- Cuestionando las prácticas culturales dañinas para los jóvenes. Por ejemplo, matrimonios y embarazos de niñas/adolescentes, la mutilación genital femenina.
- Catalizar un movimiento mundial de gente joven dirigido a cambiar las actitudes y mejorar el nivel de conocimiento de los diseñadores de políticas públicas y de las leyes, así como de los líderes de la comunidad.

### **¿Qué podemos hacer?**

#### **En el ámbito personal:**

- Prejuicios personales.
- Ética profesional.
- Comunicación, lenguaje.
- Conocer los derechos, dónde obtener apoyo y qué hacer cuando estos derechos son vulnerados.

#### **En el ámbito cultural**

- Creencias, valores y actitudes.
- Cultura organizacional: ¿su organización mantiene prejuicios con relación a la gente joven?





**En el ámbito estructural**

- Adoptar una perspectiva de derechos.
- Abordar las desigualdades estructurales que:
  - Afectan el acceso a la información y a los servicios.
  - Alimentan la construcción de motivos de estigmatización y discriminación.
- Abordar las inconsistencias que existen en las políticas y en las barreras legales.

*Fuente: Jóvenes que implementan una salud reproductiva y sexual con perspectiva de derechos Paquete de recursos, IPPF/GTZ Curso para jóvenes, 2005.*

