

## Módulo de Temas críticos 3

Niñez con discapacidad

### Tópico 5 Monitoreo, evaluación y aprendizaje

#### Material de trabajo 4



¿Qué cambia para los niños?

#### Tabla de problemas y cambios requeridos

Grupos discriminados (anote múltiples discriminaciones)	Niñas	Niñas y niños con discapacidad	Personas desplazadas internamente	Minorías religiosas
1 ¿Qué problemas enfrentan?				
2 ¿Qué cambios se requiere y en qué áreas temáticas (por ejemplo: educación)? Considere los siguientes problemas: <ul style="list-style-type: none"><li>● Acceso</li><li>● Actitudes</li><li>● Políticas y prácticas</li><li>● La habilidad del grupo para exigir el cumplimiento de sus derechos</li></ul>				
3 ¿Qué evidencia se requiere para evaluar si ese cambio se ha producido o no?				
4 ¿Cómo se mediría?				
5 ¿Cómo puede recabarse información, con qué frecuencia y por quién?				
6 ¿Cómo recibirán los niños y niñas la retroalimentación?				





Adaptado de *No-discriminación en emergencias: manual de capacitación y kit de herramientas* Save the Children, Nueva Delhi, 2008.

