

## Módulo de Temas críticos 3

Niñez con discapacidad

### Tópico 5 Monitoreo, evaluación y aprendizaje

#### Ejercicio 1



#### ¿Qué cambia para los niños? *Estudio de caso*

##### Objetivo

Al concluir este ejercicio, los participantes estarán aptos para:

- Considerar lo que debe hacerse para abordar la discriminación que enfrentan niñas y niños en una emergencia.

##### Duración

90 minutos.

##### Recursos

- Suficientes copias del **Tópico 5, Material de trabajo 2** Estudio de caso; **Tópico 5, Material de trabajo 3** Preguntas; y **Tópico 5, Material de trabajo 4** Tabla de problemas y cambios requeridos.
- Papelógrafo y plumones.

---

##### Metodología

- 1 Divida a los participantes en grupos y asigne a cada grupo una identidad:
  - **Identities mixtas de niñas y niños** incluyendo niñas y niños con discapacidad, personas desplazadas internamente y minorías religiosas.
  - **Adultos** de una comunidad o grupo.
  - **Socios potenciales** incluyendo funcionarios del gobierno y representantes de organizaciones.
  - **Representantes de grupos interesados** como grupos de mujeres y organizaciones de personas con discapacidad.
  - **Personal de emergencia** (recién llegado) y **personal desarrollado a largo plazo** del organismo de ayuda humanitaria.

Podría ser útil que los participantes desarrollen identidades individuales específicas.





- 2** Entregue a los grupos el **Material de trabajo 2** y el **Material de trabajo 3** y pídales que consideren las preguntas en el contexto del caso de estudio.
- 3** Entregue a los grupos el **Material de trabajo 4** y pídales que copien la tabla en el papelógrafo y la completen con sus respuestas.
- 4** En plenaria, pida a cada grupo que presente sus resultados y facilite el debate.

**Tamas para incluir en la plenaria**

- ¿Cómo se sintió estar en ese rol?
- ¿Qué diferencias emergen entre los diferentes actores?
- ¿Cuáles son las implicancias de las diferentes perspectivas para la práctica?

Adaptado de *No discriminación en emergencias: manual de capacitación y kit de herramientas* Save the Children, Nueva Delhi, 2008.

