

Módulo de Temas críticos 3

Niñez con discapacidad

Tópico 3 Diagnóstico y análisis situacional

Ejercicio 1



Nada acerca de nosotros sin nosotros

Objetivo

Al concluir este ejercicio, los participantes estarán aptos para:

- Entender la importancia de involucrar a niñas y niños con discapacidad en el análisis situacional.

Duración

45 minutos.

Recursos

- Papelógrafos y plumones.

Metodología

- 1 Separe a los participantes en pequeños grupos y pídales que imaginen que están en una comunidad golpeada por un terremoto.

Pídales que lleven a cabo un análisis situacional, con el fin de descubrir el número de personas afectadas, las dificultades que están atravesando y qué tipo de ayuda necesitan.

Pídales que se aseguren de no ignorar las necesidades particulares de niñas y niños con discapacidad, y que debatan sobre:
 - Cómo buscarían conocer la situación de las niñas y niños con discapacidad.
 - Qué dificultades particulares podrían estar enfrentando.
- 2 En plenaria, pida a cada grupo que presente sus resultados.
- 3 Escriba en el papelógrafo **Nada acerca de nosotros sin nosotros**. Explique que este es el lema de la Organización Mundial de Personas con Discapacidad. Se refiere a la participación de las personas con discapacidad en todos los aspectos de la vida y la necesidad de consultar a estas personas, incluyendo a niñas y niños, en todos los temas que los afectan.





- 4 Pida a los participantes que reflexione sobre si habían pensado involucrar a niñas y niños con discapacidad en su análisis. El nivel al cual ellos están involucrados varía de acuerdo a la cultura y forma de pensar. Explique cómo esto está conectado con el Artículo 12 de la CDN y el Artículo 7 de la CDPD.
- 5 Pida a los participantes que regresen a sus grupos y reflexionen e intercambien ideas acerca de:
 - Por qué es tan importante involucrar directamente a niñas y niños con discapacidad.
 - Cómo podrían recolectar los puntos de vista de niñas y niños con discapacidad.
 - Cuáles serían algunas de las dificultades.
 - Cómo podrían los mismos niños comprometerse a recolectar la información.
- 6 En plenaria, pida a cada grupo que presente sus resultados.

Solicite a los participantes que se pongan de acuerdo en una lista de **10 puntos claves para la acción** con el fin de involucrar a niñas y niños en el análisis.

