

Módulo de Temas críticos 3

Niñez con discapacidad

Tópico 1 Asuntos que afectan a niñas y niños

Ejercicio 2



Cuestionando estereotipos

Objetivo

Al finalizar este ejercicio, los participantes habrán:

- Compartido experiencias de casos de discriminación basados en mitos y estereotipos.
- Empezado a considerar el impacto de los derechos humanos.

Duración

45 minutos.

Recursos

- Suficientes copias del **Tópico 1, Material de trabajo 2** Mitos y estereotipos acerca de las personas con discapacidad.
- Papelógrafos y plumones.

Metodología

- 1 Explique a los participantes que la discriminación suele basarse en ideas equivocadas y estereotipos que un grupo impone a otro. Este ejercicio busca examinar el impacto de esos mitos y estereotipos en las vidas de las personas con discapacidad.
- 2 Separe a los participantes en pequeños grupos y pídales que hagan una lista de los mitos y estereotipos acerca de las personas con discapacidad en el papelógrafo.
- 3 Pida a cada grupo que debata respondiendo a las siguientes preguntas:
 - ¿Qué razones hay escondidas en estos puntos de vista? (temores, actitudes culturales o religiosos, ignorancia)
 - ¿Cómo afectan estos puntos de vista la manera en que se trata o considera a niñas y niños con discapacidad por parte de sus familias, de sus comunidades y en las políticas públicas y la ley?
- 4 En plenaria, pida a una persona de cada grupo que resuma sus conclusiones y facilite un debate sobre sus conclusiones.





Temas para incluir en la plenaria

- ¿Cuáles parecen ser las principales razones que se esconden bajo estos mitos y estereotipos?
 - ¿Cuáles parecen ser los efectos más serios de estos mitos y estereotipos en las personas con discapacidad? ¿Cuáles son los efectos en la sociedad?
 - De estos puntos de vista, ¿cuáles prevalecen en su comunidad?
 - ¿Cómo es que estos puntos de vista se convierten en discriminación y hacen que las personas con discapacidad no ejerzan ni disfruten sus derechos humanos?
 - ¿Cómo se puede hacer frente a estos puntos de vista?
 - ¿Por qué es importante desafiar los mitos acerca de las personas con discapacidad?
- 5** Concluir el ejercicio distribuyendo el material de trabajo. Si el tiempo alcanza, compare la lista de mitos y estereotipos en el material de trabajo con la generada por los participantes y haga preguntas como las siguientes:
- ¿Son similares las listas de los participantes con la que aparece en el material de trabajo?
 - ¿Existen ideas en el material de trabajo que ellos no han incluido? ¿Omite la lista en el material de trabajo ideas que los participantes incluyeron en las suyas?
 - ¿Cómo explican cualquier diferencia entre sus listas y la del material de trabajo?
 - ¿Están en desacuerdo con alguno de los supuestos del material de trabajo?
 - ¿Ayudó el material de trabajo a que se dieran cuenta de algún punto de vista nuevo?

