

## Módulo de Temas críticos 1

Abuso y explotación

### Tópico 3 Diagnóstico y análisis situacional

#### Ejercicio 1



#### Identificar situaciones de posible abuso infantil en determinados contextos

##### *Análisis situacional*

#### Objetivo

Al finalizar este ejercicio, los participantes estarán en capacidad de:

- Describir qué elementos de un análisis situacional permitirá al personal identificar casos de abuso infantil en una determinada situación.

#### Duración

45 minutos.

#### Recursos

- Papelógrafos y plumones.

---

#### Metodología

- 1 Separe a los participantes en pequeños grupos. Pídales que escojan un escenario conocido para ellos (como por ejemplo un campamento de desplazados internos o un centro de tránsito). Pídales que realicen un **análisis situacional** para proporcionar información sobre la incidencia de abuso infantil o abandono en el escenario.
- 2 Pida a cada grupo que desarrolle el análisis escribiendo lo que es conocido para ellos en el papelógrafo, bajo estas tres líneas:
  - Las características de los padres o cuidadores.
  - Las características del niño o niños.
  - Las características del ambiente local.Luego pídale que identifiquen:
  - Qué más necesitan saber.
  - Qué fuentes de información usarían.
  - Cómo obtendrían esta información.
- 3 En plenaria, pida a cada grupo que presente su análisis.

