

**«ЭТО МОЯ ЖИЗНЬ,  
И Я НЕ ХОЧУ ТЕРЯТЬ  
НИ ОДНОГО ГОДА.»**

**ОПЫТ И БЛАГОПОЛУЧИЕ  
ДЕТЕЙ-БЕЖЕНЦЕВ ИЗ  
УКРАИНЫ**

**Ноябрь 2022 года**



**Save the Children**







**Обложка:** Организация «Спасем детей» поддерживает летний лагерь в Польше, созданный партнерской организацией Zustricz для детей-беженцев из Украины.

ПОЛЬША | Пол Ву / «Спасем детей»

## Содержание

|  |    |
|--|----|
| Сводное резюме                             | 3  |
| Преамбула                                  | 6  |
| Благополучие детей после выезда из Украины | 10 |
| Привлечение детей в школы                  | 13 |
| Чувство сопричастности у детей             | 18 |
| Нужды детей по их словам                   | 21 |
| На что дети надеются в будущем             | 24 |
| Рекомендации                               | 27 |
| Приложение: Участники исследования         | 29 |
| Примечания                                 | 30 |

## Благодарность

Исследование было бы невозможно без участия более 1000 детей и опекунов, которые поделились своим опытом и временем. Мы также благодарны коллегам из наших представительств в Финляндии, Италии, Литве, Нидерландах, Норвегии, Польше, Румынии и Швеции. Выражаем особую благодарность Саре Гранат (Sara Granath), Ханне Ньют (Hannah Newth) и Тори Клоусон (Tory Clawson) за руководство и помощь в процессе исследования.

Авторы:  
Илана Тайлер-Рубинштейн  
(Ilana Tyler-Rubinstein)  
Даниэль Гореван (Daniel Gorevan)  
Лаура Кивела (Laura Kivela)

Редактирование и копирайтинг:  
Никола Кисс (Nicola Kiess)

Графический дизайн:  
Джон МакГилл (John McGill)

# СВОДНОЕ РЕЗЮМЕ

**С момента эскалации конфликта в Украине в феврале 2022 года более 7,7 млн беженцев покинули страну в поисках безопасности в других европейских странах.<sup>1</sup> По оценкам, 40% из них дети.**

Исследование организации «Спасем детей» (Save the Children), в котором приняли участие более 1000 детей и опекунов в восьми европейских странах, показывает, что дети, покинувшие Украину, сталкиваются с серьезными проблемами при адаптации к новой среде. Сообщают о более высоком уровне тревожности и неудовлетворенности, чем раньше, и пугающе высокий процент не планирует поступать в школу или посещать ее.

Эти выводы основаны на опросах и обсуждениях в фокус-группах с детьми и их опекунами, проведенных в Финляндии, Италии, Литве, Нидерландах, Норвегии, Польше, Румынии и Швеции в июле и августе 2022 года.

## Влияние перемещения на благополучие детей

Большинство опрошенных детей (57 %) заявили, что чувствуют себя немного или намного менее счастливыми после отъезда из Украины. Больше всего страдают дети старшего возраста (в возрасте 16 лет и старше). Двое из каждых трех детей старшего возраста (66 %) сообщили, что чувствуют себя менее счастливыми по сравнению с 55 % детей младшего возраста.

На вопрос, испытывали ли они какие-либо негативные эмоции за последний месяц, дети обычно говорили, что волнуются о будущем (55%), чувствуют беспокойство (44 %) и одиночество (44 %). Дети старшего возраста в подавляющем большинстве случаев сообщали, что они стали более тревожными (78 % по сравнению с 50 % детей младшего возраста).

Чувства, которые выражали дети, являются понятными психологическими и эмоциональными реакциями на бегство от разрушительного конфликта, разлуку с близкими членами семьи и адаптацию к новой стране. Однако если оставить их без внимания, они могут перерасти в долговременные психосоциальные или психические расстройства.

## Прием со стороны Европейских стран

Конфликт в Украине вызвал волну поддержки и солидарности с беженцами из Украины со стороны простых граждан в большинстве европейских стран. Это способствовало тому, что дети-беженцы из Украины, как правило, сообщали, что им здесь рады. Один ребенок-беженец, выехавший в Польшу, сказал: *«Нас действительно встретили, можно сказать, с распростертыми объятиями. Они очень помогли... мы все время плакали, потому что нам нужно было уезжать... [но] когда мы приехали сюда... каким-то образом этого страха больше не было.»* Однако во всех опрошенных странах каждый пятый ребенок (21 %) заявил, что сталкивался с дискриминацией.

Европейские государства и Европейский Союз предприняли заметные и позитивные шаги, чтобы обеспечить прием детей-беженцев из Украины. Наиболее значительным стало введение в действие Директивы о временной защите (TPD, Temporary Protection Directive), в соответствии с которой беженцы из Украины могут быстро и просто получить вид на жительство, а также право на получение образования, здравоохранения и других государственных услуг.



РУМЫНИЯ | Камелия Йордаке / «Спасем детей», Румыния



## Проблемы на практике: доступ к образованию и другим услугам

Однако реализация TPD оказалась серьезной проблемой для европейских правительств. Несмотря на гарантированный доступ к образованию в рамках TPD, около трети (32 %) опрошенных детей не посещали школу в период между эскалацией конфликта и началом летних каникул (онлайн или очно), а еще 25 % учились только в онлайн-школе. Примерно каждый четвертый заявил, что не уверен или не собирается поступать в местную школу в 2022-23 учебном году.

Эти тревожные выводы подтверждаются данными о посещаемости школ в европейских странах. В Польше



РУМЫНИЯ | Дэн Стюарт / «Спасем детей»

только 41 % украинских детей, зарегистрированных в стране, посещают местную школу.<sup>2</sup> В Португалии только около 4 000 из 15 000 детей из Украины, зарегистрированных в стране, посещают местную школу.<sup>3</sup>

Правительство Украины, параллельно с усилиями европейских правительств, поощряет использование программы дистанционного электронного обучения, разработанной в ответ на пандемию COVID-19. Однако сотрудники программы «Спасем детей» в европейских странах подчеркнули во время консультаций в сентябре 2022 года, что, хотя многие дети могут быть зачислены на онлайн-обучение, похоже, что немногие дети действительно посещают или участвуют в онлайн-обучении.

Важно отметить, что результаты указывают на прямую связь между посещением школы и сообщаемым детьми чувством благополучия и сопричастности. Около половины опрошенных детей заявили, что у них нет друзей. Причем мальчики значительно чаще, чем девочки, сообщают о том, что тоскуют по друзьям в принимающем их сообществе (64 % по сравнению с 52 % соответственно). Очное обучение играет важную роль в улучшении чувства причастности детей и уменьшении чувства одиночества.

Европейские правительства также пытаются найти подходящее жилье для беженцев, в то время как вторичные экономические последствия конфликта в Украине и связанного с ним кризиса стоимости жизни ощущаются по всему континенту.<sup>4</sup> Это отражается на рассказах детей. Многие сообщали об отсутствии подходящего жилья или переполненности жилья в качестве основной проблемы. Почти половина (47 %) заявили, что хотят найти квартиру для своей семьи, а 43 % хотят иметь собственную спальню или делить комнату с братом или сестрой.

## Реалии долгосрочного перемещения

Большинство опрошенных детей и опекунов заявили, что хотят когда-нибудь вернуться в Украину. Трое из каждых четырех опрошенных детей (75 %) выразили такое желание, а 18 % заявили, что не уверены в этом. Всего 7 % заявили, что не собираются возвращаться. Дети старшего возраста (в возрасте 16 лет и старше) реже говорили, что хотят вернуться (66 %), чем дети младшего возраста (77 %).

Опекуны казались менее уверенными, когда их спрашивали об их планах по поводу возвращения. Только 22 % заявили, что планируют вернуться в ближайшие полгода. Почти половина (47 %) не определились, а 30 % не собираются возвращаться.

Дети сказали, что для того, чтобы чувствовать себя более комфортно в принимающем сообществе, им нужны друзья в окружении (57 %), а также возможность заниматься спортом или получать удовольствие от своих хобби (56 %) и изучать местный язык (54 %).

Реальность такова, что принимающим странам необходимо будет расширить и адаптировать свои системы социальных услуг, чтобы обеспечить долгосрочную поддержку и интеграцию украинцев, а также добиться прогресса в выполнении существующих обязательств перед детьми, живущими в бедности.



## Необходимы безотлагательность и долгосрочное мышление

Исследование организации «Спасем детей» показывает, что требуется новое осознание безотлагательности, чтобы дети из Украины могли в полной мере пользоваться своими правами на защиту, здоровье и образование и действительно преуспевать в принимающих их странах. Эта безотлагательность должна сочетаться с долгосрочным мышлением и планированием, учитывая, что относительно небольшое количество беженцев из Украины планируют вернуться домой в ближайшем будущем.

У украинских детей-беженцев есть сильное желание принадлежать к своим новым сообществам и создать ощущение нормальной повседневной жизни. Это очень важно для их благополучия и развития.

Чтобы поддержать их в этом, ключевые действия ЕС и европейских государств должны включать следующее:

### Обеспечить долгосрочную защиту и социальные услуги для беженцев из Украины

- Взять на себя обязанность предоставлять защиту всем беженцам из Украины до тех пор, пока в стране продолжаются боевые действия и до тех пор, пока возвращение не станет безопасным, путем продления TPD или аналогичных мер защиты.
- Выделить новое и специальное финансирование, а также включить детей из Украины в национальные планы действий Европейской гарантии защиты детей, особенно в сферах образования, жилья и поддержки психического здоровья.



ПОЛЫША | «Спасем детей»



РУМЫНИЯ | Анна Пантелия / «Спасем детей»

### Обеспечить, чтобы все дети украинских беженцев посещали школу

- Расширять возможности национальных систем образования и укреплять потенциал учителей для поддержания интеграции учащихся из разных слоев общества.
- Обеспечить, чтобы беженцы из Украины знали о своем праве на доступ к образованию в местной системе, а также поощрять и поддерживать их при зачислении на очное обучение, при желании.
- Интегрировать соответствующие и применимые услуги психосоциальной поддержки и защиты детей с образованием.

### Поддержать интеграцию украинских детей-беженцев в принимающее общество

- Обеспечить спортивные, музыкальные и другие развлекательные мероприятия для детей-беженцев, интегрированных с местным населением, путем субсидирования семей с низким доходом.
- Предоставлять языковую поддержку детям-беженцам и их опекунам, а также другие подготовительные занятия для учащихся, поступающих в местную систему образования.





## ПРЕАМБУЛА

**С момента эскалации конфликта в Украине 24 февраля 2022 года в стране погибли или получили ранения более 1 000 детей.<sup>5</sup> Это трагедия и, вероятно, недооцененная. К октябрю 2022 года почти треть населения была перемещена<sup>6</sup>, а по всей Европе было зарегистрировано более 7,6 миллиона беженцев из Украины.<sup>7</sup> Тысячи детей и семей по-прежнему вынуждены бежать, а насилие и боевые действия затрудняют доступ к основным услугам здравоохранения и образования.**

Подавляющее большинство беженцев составляют женщины и дети, так как в условиях военного положения мужчинам в возрасте от 18 до 60 лет сейчас запрещено покидать Украину. По оценкам, 40 % из них дети.<sup>8</sup> Более 300 000 граждан третьих стран, таких как Тунис, Гана и Ливан, также покинули Украину.<sup>9</sup> Польша и Германия принимают наибольшее количество беженцев из Украины, но и такие далекие от Украины страны, как Испания, принимают до 140 000 человек.<sup>10</sup>

Европейские граждане, правительства и ЕС продемонстрировали удивительную солидарность с детьми и семьями, спасающимися от насилия в Украине. В начале кризиса Европейский Союз впервые единогласно активировал Директиву о временной защите (TPD). Это существующий механизм реагирования на массовое прибытие беженцев, который был принят ЕС в 2001 году после конфликта в бывшей Югославии.<sup>11</sup>

После активации TPD в марте 2022 года беженцы из Украины имеют право на получение вида на жительство, доступ к трудоустройству, образованию и здравоохранению, а также могут свободно передвигаться по странам ЕС.<sup>12</sup> 10 октября 2022 года министр юстиции и внутренних дел ЕС Ильва Йоханссон объявила, что TPD будет действовать как минимум до марта 2024 года.<sup>13</sup>



Более 4 миллионов беженцев зарегистрировались в рамках TPD или аналогичных схем, реализованных странами, не входящими в ЕС. Масштабы количества прибывших создали серьезные проблемы для национальных правительств и Европейского Союза. Практическая реализация TPD вызывает трудности при одновременных попытках справиться с более широкими экономическими последствиями конфликта, особенно на фоне недостатков в системах государственного образования, ограниченной доступности социального жилья и перегруженных сетей социальной защиты. Украинский конфликт и связанный с ним кризис стоимости жизни вызывают опасения, что ЕС и государства-члены могут столкнуться с трудностями при достижении цели Европейской гарантии защиты детей по выводу не менее 5 миллионов детей из бедности к 2030 году.<sup>14</sup>

## Реагирование организации «Спасем детей» на кризис в Украине

После эскалации конфликта в феврале 2022 года организация «Спасем детей» активизировала свои действия в Украине и по всей Европе. В Украине организация «Спасем детей» тесно сотрудничает с партнерами, чтобы предоставить жизненно важную помощь, включая продукты питания и воду, денежные переводы и безопасные места для детей и семей, которые были вынуждены покинуть свои дома или же остались в зоне конфликта. К сентябрю 2022 года организация «Спасем детей» оказала прямую поддержку 345 759 людям в Украине, в том числе 172 872 детям.

При пересечении границы в Польшу, Румынию и Литву организация «Спасем детей» помогла 178 000 человек, включая 110 730 детей. Кроме того, через европейские программы организации «Спасем детей» на Балканах, в Дании, Финляндии, Германии, Италии, Нидерландах, Норвегии, Испании, Швеции, Швейцарии и Великобритании была оказана психосоциальная поддержка детям-беженцам и их семьям, чтобы помочь им устроиться и получить доступ к необходимым им услугам.

## Методология: подход и ограничения

Сбор данных для настоящего отчета проходил в период с июля по август 2022 года. В исследовании применялся смешанный метод, включающий сбор первичных и вторичных данных.

### Онлайн-опрос украинских детей и опекунов:

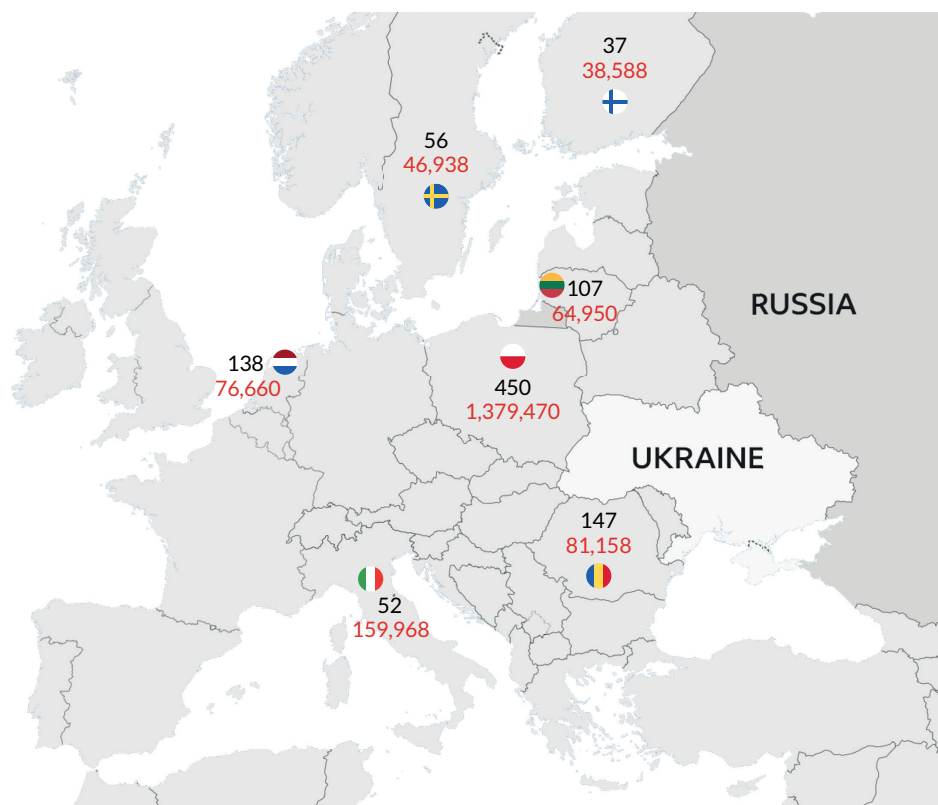
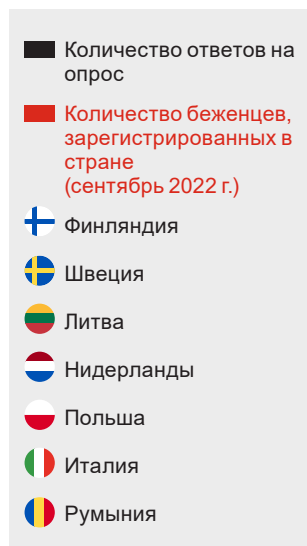
Украинских детей и их опекунов попросили принять участие в опросе, чтобы поделиться своим опытом после отъезда из Украины, своим чувством сопричастности к принимающему сообществу, своими надеждами на будущее, а также своими нуждами и потребностями. Первый раздел анкеты содержал вопросы для опекунов. Второй раздел анкеты содержал вопросы, ориентированные на детей. Опрошенные дети и опекуны были определены с помощью программ организации «Спасем детей» и партнерских организаций.

- **Фокус-группы с детьми:** Качественные, углубленные групповые обсуждения были проведены с украинскими детьми в восьми странах-участницах. Дети и опекуны были определены с помощью программ организации «Спасем детей» и партнерских организаций. В каждой стране была проведена как минимум одна фокус-группа. В тех случаях, когда общее групповое обсуждение было невозможно, проводились индивидуальные интервью. Фокус-группа формировалась для проведения опроса для сбора качественной информации об опыте детей касательно:
  - поездки в страну, в которой они остановились
  - приема в принимающем сообществе и случаев дискриминации
  - типов услуг, которые им нужны, чтобы чувствовать себя в безопасности, и возможности доступа к таким услугам
  - забот и надежд на будущее.



### Рисунок 1

Количество зарегистрированных беженцев из Украины (сентябрь 2022 г.) и количество ответов на опрос. Источник данных о зарегистрированных беженцах: Портал данных UNCHR: [Ситуация с украинскими беженцами](#)



● **Офисный обзор соответствующих данных и отчетов:** опрос и обсуждения в фокус-группах были дополнены обзором вторичной литературы для обеспечения дополнительного контекста и проверки результатов. В обзоре использовались данные и статистическая информация от учреждений ООН, существующие исследования о благополучии и восприятии взрослых украинцев, а также сравнительный анализ влияния кризисов в Сирии и Афганистане на беженцев из этих стран.

**Таблица 1**

Количество обсуждений в фокус-группах и участников опроса по странам

| Страна исследования | Количество фокус-групп | Участники опроса <sup>15</sup> |
|---------------------|------------------------|--------------------------------|
| Финляндия           | 2*                     | 37                             |
| Италия              | 1                      | 52                             |
| Литва               | 1                      | 107                            |
| Нидерланды          | 1                      | 138                            |
| Норвегия            | 1                      | 0 <sup>16</sup>                |
| Польша              | 1                      | 450                            |
| Румыния             | 1                      | 147                            |
| Швеция              | 1                      | 56                             |
| Всего               | 9                      | 987                            |

\*В дополнение к фокус-группам было проведено одно индивидуальное интервью

В исследовании принимали участие дети старше 12 лет, которые были вынужденно перемещены из Украины с февраля 2022 года и проживали в восьми странах Европы: Финляндии, Италии, Литве, Нидерландах, Норвегии, Польше, Румынии и Швеции. Для целей настоящего анализа Литва, Польша и Румыния классифицируются как соседние с Украиной страны, а остальные классифицируются как страны последующего назначения.

Подход к исследованию был рассмотрен и одобрен Комитетом по этике организации «Спасем детей». В соответствии с требованиями GDPR (Общий регламент ЕС по защите персональных данных) участникам были предоставлены информационные листы, и они были проинформированы о том, что их участие является добровольным и они могут прекратить интервью или обсуждение в любое время. Письменное согласие было получено от детей, родителей и опекунов. Фасилитаторы прошли инструктаж по проведению исследования и защите прав и были обязаны соблюдать национальную политику по защите прав и механизмы обращения за помощью.

При рассмотрении результатов исследования читатель должен учитывать следующие сильные и слабые стороны подхода.

## Сильные стороны

- **Дает большой срез по детям в Европе.** Для этого исследования были собраны мнения и опыт более 1 000 детей и опекунов. Это позволило собрать значительный объем информации и повысить значимость «голоса» детей, чтобы мы услышали их взгляды и опыт из первых рук.
- **Использует смешанный подход, с количественным и качественным сбором и анализом данных.** Количественный и качественный подходы отвечают на разные вопросы (что или почему). Смешанный подход обеспечивает как широту, так и глубину информации и усиливает доказательную базу.

ИТАЛИЯ | «Notion Film and Animation»



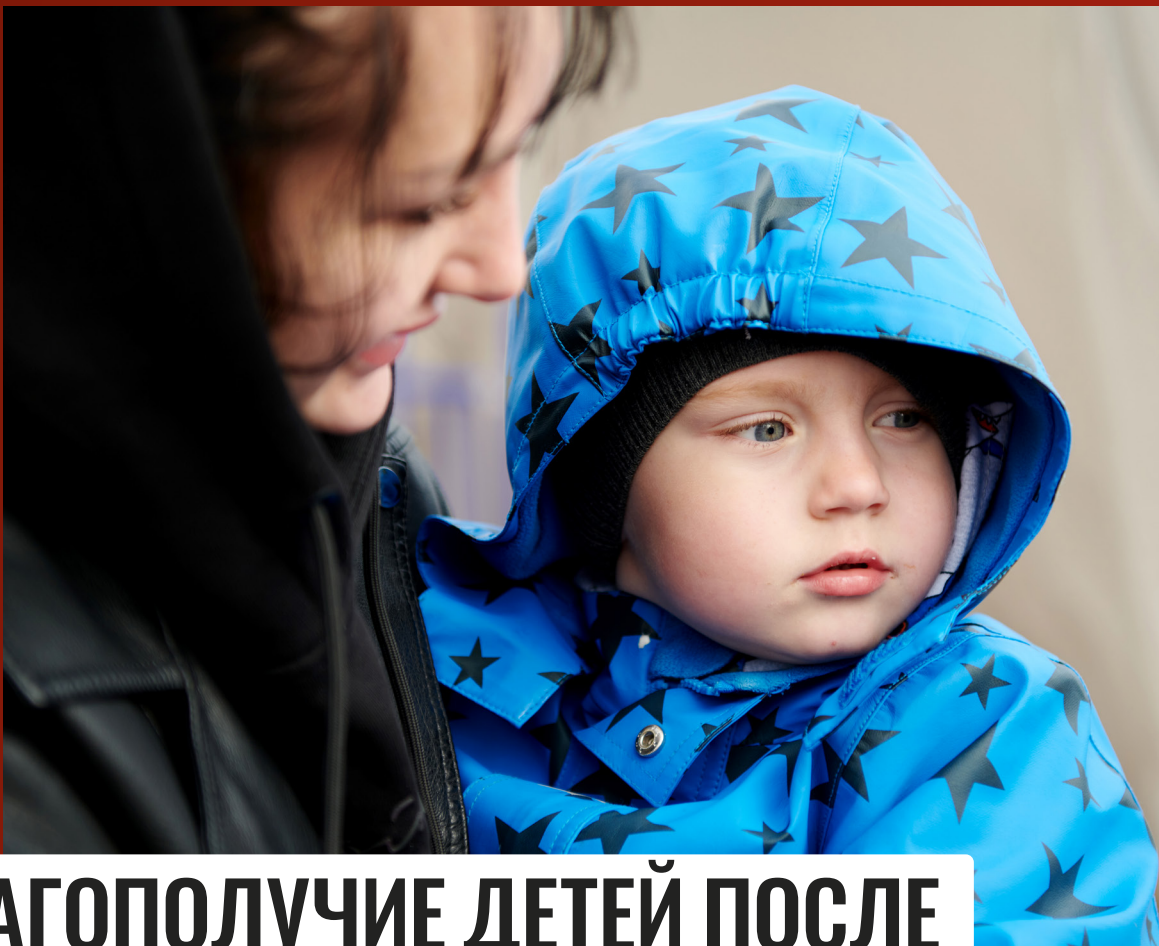
## Слабые стороны

- **Существует ошибка отбора информации, поскольку участники представляют собой делиберативную выборку.** Участники были отобраны на основе существующих связей и сетей в странах-участницах программы «Спасем детей», поэтому они не представляют собой общее количество украинских детей или опекунов в принимающем сообществе. Исследование может дать информацию только об опыте и мнениях опрошенных детей и опекунов.
- **Существует систематическая ошибка выборки, так как:**
  - **В каждой стране существуют разные уровни непосредственного взаимодействия с детьми и опекунами.** Некоторым офисам организации «Спасем детей» было легче, чем другим, охватить целевую аудиторию. В результате «голос» беженцев в одних странах звучит громче, чем в других, при анализе результатов в совокупности (см. рис. 1).
  - **Все опрошенные дети и опекуны находились в государствах-членах Европейского Союза.** Это означает, что они имеют одинаковый доступ к защите и услугам после активации Директивы ЕС о временной защите. Многие дети бежали из Украины в страны Европы, не входящие в ЕС, включая Россию, Молдову, Великобританию, Швейцарию и Норвегию.<sup>17</sup> Однако эти дети не были включены в исследование.

ЛИТВА | Далиус Пацевичус/«Спасем детей»







# БЛАГОПОЛУЧИЕ ДЕТЕЙ ПОСЛЕ ВЫЕЗДА ИЗ УКРАИНЫ

## Основные результаты исследования

- **Уверенность и благополучие детей снизились после отъезда из Украины.**
- **В основном дети говорят, что они волнуются о будущем и чувствуют беспокойство и одиночество.**
- **Языковой барьер, нарушение распорядка дня и привыкание к новым местам особенно сложны.**
- **Дети рассказывали о более хороших общих условиях жизни в принимающей стране, чем в Украине, в том числе о более чистых улицах, большем количестве культурных мероприятий и доступе к природе.**

Многие из миллионов детей, бежавших от насилия в Украине, испытывают психологические и эмоциональные последствия войны. Если оставить их без внимания или не принять адекватные меры, они могут перерасти в долговременные психосоциальные или психические расстройства.

Степень влияния войны на психическое здоровье ребенка в значительной степени зависит от поддержки, которую он получает от своих воспитателей.<sup>18</sup> Но и это становится трудным во время войны, поскольку надежные привязанности часто нарушаются, а сами воспитатели могут испытывать тревогу, страдание или озабоченность.

Поездка в страну-убежище может стать дополнительным стрессом для детей-беженцев и их опекунов. По прибытии детям может потребоваться освоиться в новой школе с незнакомым языком, найти группу сверстников и в некоторых случаях преждевременно взять на себя роль взрослого, что усугубляет стресс, беспокойство и страх, которые испытывают эти дети.

## Как чувствуют себя дети после выезда из Украины

Большинство опрошенных детей (57 %) заявили, что чувствуют себя немного или намного менее счастливыми после отъезда из Украины. Больше всего страдают дети старшего возраста (в возрасте 16 лет и старше). Двое из каждых трех детей старшего возраста (66 %) сообщили, что чувствуют себя менее счастливыми по сравнению с 55 % детей младшего возраста. Не было существенной разницы в зависимости от пола.

Наряду с более низким общим уровнем счастья среди детей, их уровень уверенности в себе также снизился после отъезда из Украины. Более двух из каждых пяти детей (44 %) сказали, что чувствуют себя немного или намного менее уверенно. Это подтверждается ответами опекунов на опрос: 42 % опекунов сообщили, что их ребенок или дети стали менее уверенными в себе после отъезда из Украины, а 54 % заявили, что их ребенок или дети чувствуют себя менее счастливыми.

Кроме того, значительная часть опрошенных опекунов заявили, что их ребенок (или дети) после отъезда из Украины стали более грустными (46 %), более напряженными или нервными (53 %). Дети старшего возраста (в возрасте 16 лет и старше) значительно чаще, чем дети младшего возраста, заявляли, что чувствуют себя менее уверенно (51 % детей старшего возраста по сравнению с 43 % детей младшего возраста).

Дети, столкнувшиеся с трудностями в новой среде, часто отмечали, что языковой барьер казался им особенно трудным, наряду с изменениями в их распорядке дня и проблемой привыкания к новым местам.

На вопрос, испытывали ли они какие-либо негативные эмоции за последний месяц, дети обычно говорили, что волнуются о будущем (55%), чувствуют беспокойство (44 %) и одиночество (44 %). Дети старшего возраста (в возрасте 16 лет и старше) в подавляющем большинстве случаев сообщали, что они стали более тревожными (78 % по сравнению с 50 % детей младшего возраста). Опекуны также сообщили, что они испытывают постоянную тревогу по поводу будущего (76 %), беспокойство (58 %) и чувство отчаяния (54 %).

**Рисунок 2**

Негативный опыт, о котором сообщили дети, опрошенные за последний месяц (n=457)

**Испытывали ли вы что-либо из перечисленного ниже за последний месяц?**



Этот вывод перекликается с прошлыми исследованиями недавно прибывших детей-беженцев, которые показали, что от 49% до 69% испытывали повышенную тревогу, причем количество таких случаев резко возрастало, если хотя бы один из родителей подвергался пыткам или если семьи были разделены.<sup>19</sup>

Обнадеживает тот факт, что трое из четырех детей (77 %) заявили, что хотя бы иногда разговаривают со своей семьей о своих чувствах, а каждый четвертый (26 %) разговаривает со своими родителями ежедневно, что указывает на то, что для многих доступна сильная сеть эмоциональной поддержки. Более того, около половины опекунов (54 %) сообщили, что после отъезда из Украины они чаще говорят со своими детьми о том, что они чувствуют.

Дети, принимавшие участие в фокус-группах и сообщавшие, что они чувствовали себя счастливыми в принимающем сообществе, сказали, что это, как правило, связано с лучшими условиями жизни в принимающей стране, включая более чистые улицы, больше культурных мероприятий и доступ к природе. Один ребенок, участвовавший в фокус-группе в Финляндии, сказал: «Я думаю, что в Финляндии хорошие люди. Они всегда улыбаются. Я прихожу выпить кофе (где-то), и они улыбаются. И они всегда сортируют мусор. Заботятся о природе.»



**Дарья\*, 12 лет, и ее мать Вера\* живут в Польше, так как бежали из Украины.**



ПОЛЬША | Пол Ву / «Спасем детей»

Вера рассказала: «Мы были в бомбоубежище, а оттуда на эвакуационном поезде поехали во Львов. Это была очень трудная поездка в Польшу. Мы были в таком нервном состоянии, не знали, куда едем. Поезд был битком набит людьми и детьми. Матери и дети сидели на полу. Мы ехали почти весь день.»

По прибытии в Польшу они остановились у местной семьи, а Дарья посещала летний лагерь при поддержке организации «Спасем детей», где учила польский язык и получала психосоциальную поддержку. Вера сообщила, что сейчас Дарья «спит крепко. До этого она могла начать говорить о бомбоубежищах, взрывах среди ночи. Так было, когда мы только приехали сюда. Теперь...она рассказывает о лагере и друзьях.»

Описывая свой опыт в Польше, Дарья сказала: «Я бы сказала, что понимаю около 60 % того, что говорят на польском языке. Может быть, немного меньше. Я могу говорить, но не понимаю всех слов. Я нашла новых друзей, и теперь общения намного больше, чем когда я просто сидела дома.»

\*Имена изменены на псевдонимы для защиты анонимности участников.

## Выводы в отношении благополучия детей

Настоящее исследование показывает, что дети-беженцы из Украины подвержены значительному риску прогрессирующих психологических стрессогенных факторов.<sup>20</sup> Ответы детей, участвовавших в данном исследовании, подтверждают последствия вынужденного перемещения и сохраняющейся неуверенности в будущем, включая снижение уровня счастья и уверенности и усиление чувства тревоги и одиночества. Об этих чувствах говорили чаще всего, и они были особенно острыми среди детей старшего возраста.

Правительства и социальные службы могут сыграть ключевую роль в уменьшении этого вреда, предоставляя адекватную психосоциальную поддержку и услуги по защите детей для беженцев. Предоставление таких услуг детям и подросткам может осуществляться в школьном контексте в рамках первичной профилактики,<sup>21</sup> обеспечивая надлежащую интеграцию поддержки психического



ИТАЛИЯ | «Notion Film and Animation»



# ПРИВЛЕЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В ШКОЛЫ

## Основные результаты исследования

- Около трети (32 %) опрошенных детей не посещали школу в период между эскалацией конфликта и летними каникулами. Еще каждый четвертый (25 %) посещал только онлайн-школу.
- Дети, которые посещали школу (лично или онлайн), реже говорили, что чувствуют себя одинокими.
- Примерно каждый четвертый ребенок заявил, что не собирается поступать в местную школу в 2022–2023 учебном году или не был уверен в этом, что приводит к риску неполучения образования.
- Некоторые дети опасаются, что будут отставать в украинской учебной программе, если будут посещать местные школы.
- Некоторые родители воспринимают свое пребывание в принимающем сообществе как краткосрочное, поэтому предпочли бы, чтобы их ребенок не учился в местной школе.
- Дети младшего возраста (младше 16 лет) с большей вероятностью захотят записаться в школу лично или онлайн.

Обеспечение того, чтобы более двух миллионов детей, бежавших от конфликта в Украине, получали безопасное, инклюзивное и качественное образование в принимающей стране, является серьезной задачей. Члены Европейского союза обязаны предоставлять украинским детям доступ к своей системе образования на тех же условиях, что и гражданам страны.<sup>22</sup> Однако правительствам приходится прилагать усилия к тому, чтобы дети были зачислены в школу, а страны с наибольшим количеством беженцев сталкиваются с наиболее острыми проблемами.

Учителей иностранных языков, которые помогают детям из Украины в изучении родного языка, мало, а у муниципалитетов часто нет средств для найма дополнительных педагогических работников, даже если их можно найти, для увеличения количества классов. Более 13 000 школьных учителей покинули Украину и сейчас проживают в других странах.<sup>23</sup> Многие из них подали заявки на работу в школьных системах принимающих стран,<sup>24</sup> но они сталкиваются с административными, практическими и языковыми барьерами.



*«Мы не учились...мы жили в Киеве, где была ужасная ситуация, все школы были закрыты, а все учителя уехали за границу. Сначала пытались организовать дистанционное обучение, но это получалось только в течение около 15 минут, потом срабатывала тревога и нам нужно было идти в убежище.»*

Ребенок из фокус-группы в Финляндии

Параллельно с усилиями, предпринимаемыми европейскими правительствами, правительство Украины разработало руководство для привлечения украинских детей к участию в программе дистанционного обучения онлайн, которое было разработано в ответ на пандемию COVID-19,<sup>25</sup> но количество детей, активно использующих этот вариант, неясно.

В Польше только 41 % украинских детей зачислены в местные школы (182 245 из 441 000 детей в возрасте от 5 до 17 лет, зарегистрированных в стране).<sup>26</sup> В Португалии только около 4 000 украинских детей учатся в португальских школах по сравнению с примерно 15 000 детей, зарегистрированных в Португалии.<sup>27</sup> В Финляндии около 68 % украинских детей в возрасте 7-15 лет, зарегистрированных в системе приема, посещали школу в августе, когда начался учебный год.<sup>28</sup> В других странах показатели охвата школьным образованием выше: Швеция сообщила, что 80 % детей посещают школу, и подчеркнула, что большинство муниципалитетов могут набрать больше учащихся.<sup>29</sup>



РУМЫНКИЯ | Анна Пантелия / «Спасем детей»

## Посещение школ и привлечение в школы

Среди опрошенных детей большинство (62 %) посещали или закончили первый этап среднего образования в Украине.<sup>30</sup> Почти семеро из десяти (68 %) сказали, что после эскалации конфликта в феврале 2022 года они регулярно посещали школу до летних каникул. 37 % присутствовали лично, 25 % учились онлайн, а 6 % использовали оба метода одновременно.

Возможность онлайн-обучения позволила некоторым детям продолжить учебу и следовать украинской национальной учебной программе. Однако онлайн-обучение имеет четкие ограничения. Во-первых, после эскалации конфликта онлайн-обучение многих детей было прервано из-за нехватки учителей и проблем с эффективным обучением в чрезвычайно сложных условиях. Учителям, которые могли преподавать, удавалось проводить уроки только по несколько часов в день из-за срабатывания сирен или ограниченного доступа в Интернет. Во-вторых, школа — это не только уроки. Очное обучение поддерживает развитие ребенка, его психическое здоровье и благополучие, формируя у детей социальные навыки, отношения со сверстниками и взаимодействие с обществом в целом. Это особенно важно для детей-беженцев, чтобы помочь им интегрироваться в принимающие общества.

*«Мы слышали много хорошего о школе. Мы слышали много хорошего о школьной еде и увлечениях. И все организовано так, чтобы дети хотели ходить в школу. Мы очень хотим пойти в школу. Я думаю, здесь школы лучше, чем в Украине.»*

Ребенок из фокус-группы в Финляндии

Результаты опроса показывают, что значительная часть украинских детей вообще не посещала школу с момента эскалации конфликта. Около трети (32 %) опрошенных детей заявили, что не посещали школу ни очно, ни онлайн до летних каникул.



РУМЫНИЯ | Анна Пантелиа / «Спасем детей»

Некоторые опрошенные опекуны предпочли онлайн-обучение зачислению в школу в принимающей стране. Один из опекунов в Нидерландах сказал: *«Мы должны позволить детям учиться только онлайн в украинских школах. Не заставляйте их учиться офлайн в голландских школах.»*

Однако консультации, проведенные в сентябре 2022 года с персоналом внутренней программы «Спасем детей», вызвали обеспокоенность тем, что, хотя многие дети могут быть зачислены на онлайн-обучение, немногие дети посещают его регулярно. Считалось, что это чаще имело место среди детей, которые жили во временных приютах или центрах приема, возможно, из-за ограниченного доступа к Интернету, оборудования и тихого места для онлайн-обучения, а также среди семей с низким доходом.

Очное обучение еще менее вероятно, так как многие родители воспринимают свое пребывание в принимающем сообществе как краткосрочное или их статус защиты неясен, поэтому они не хотят записывать своего ребенка в школу. Как сказал один опекун из Нидерландов: *«Где мы будем жить после 4 марта 2023 года? Дети вовлечутся в школьный процесс, выучат язык, а дальше?»*

Однако процесс обучения может смягчить чувство одиночества у детей-беженцев. Дети, которые посещали школу регулярно до летних каникул, реже говорили, что чувствуют себя одинокими. 41 % детей, которые посещали школу (онлайн или лично), сказали, что чувствовали себя одинокими в последний месяц, по сравнению с 48 % детей, которые не посещали школу.

## Намерение пойти в школу

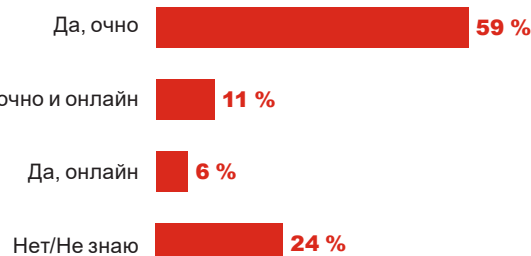
Трое из каждых четырех (76 %) опрошенных детей заявили, что намерены поступить в школу по месту жительства в 2022–2023 учебном году. 59 % планировали зарегистрироваться на очное обучение, 6 % — учиться онлайн и 11 % — комбинировать оба варианта. Запись на очное обучение значительно выше в странах дальнейшего назначения (64 %), чем в соседних странах (57 %). Например, менее половины (49 %) детей, опрошенных в Румынии, намеревались поступить в школу. Это может быть связано с тем, что дети в соседних странах все еще намерены ехать дальше или планируют вернуться в Украину.

Хотя 76 % детей заявили, что намерены записаться в школу, на самом деле это может не привести к посещаемости школы, как отмечалось выше. И результаты показывают, что примерно каждый четвертый (24 %) опрошенный ребенок либо не собирался поступать в школу принимающего сообщества, либо не был уверен.

### Рисунок 3

Опрошенные дети, которые намерены поступить в школу в 2022–23 учебном году (n=505)

**Когда закончатся летние каникулы, собираетесь ли вы поступать в школу на следующий учебный год в принимающей стране?**



Одно из объяснений этого связано с потенциальными различиями в уровнях школьной успеваемости. Некоторые дети и их родители хотят продолжать посещать украинскую школу онлайн, чтобы поддерживать связь с украинской системой образования, где, как они знают, будет применяться система сертификации и оценок. Эти дети опасаются, что, посещая местные школы, они будут переведены в более низкие классы или что их аттестаты не будут действительны по возвращении в Украину.

*«Я хотел бы свободно говорить по-голландски, но я хочу учиться в украинской школе.»*

Девочка, 13  
Нидерланды



Как сказал один из участников фокус-группы в Италии: *«Я думаю, что останусь в Италии, но я беспокоюсь о потере еще одного учебного года, я беспокоюсь о поступлении в школу. В этом году я хотел бы наверстать упущенный год, но это будет тяжело. Я должен быть во втором классе старшей школы, но если мне повезет, меня зачислят в первый класс».*

**«Я понимаю, что если я поступлю сюда в лицей или техникум, то это будет первый или второй уровень, и если я буду продолжать здесь учиться, мне придется его окончить, а значит, я потеряю несколько лет жизни. Это моя жизнь, и я не хочу терять ни одного года.»**

Ребенок из фокус-группы в  
**Польше**

Дети младшего возраста значительно чаще выражали желание поступить в местную школу, чем дети старшего возраста. 80 % детей в возрасте 15 лет и младше намеревались зарегистрироваться (63 % очно, 5 % онлайн и 12 % комбинация двух вариантов). В сравнении с 63 % детей в возрасте 16 лет и старше, которые намеревались записаться (42 % очно). Потенциально это результат того, что дети старшего возраста хотят работать и быть финансово независимыми вместо того, чтобы ходить в школу. Другие причины могут быть связаны с большими языковыми барьерами и опасениями по поводу потери времени на неукраинское образование, что может привести к отказу детей старшего возраста от поступления в школу.

## Опыт учебы в школах принимающей страны

Доступ к образованию дает детям возможность завести друзей, развить уверенность в себе, навыки решения проблем и критического мышления, повысить уверенность и самооценку.<sup>31</sup> Школа может стать благоприятной средой для интеграции детей в принимающие их сообщества, изучения местного языка и приобретения друзей — три главных приоритета, которые дети определили для себя в ходе этого исследования.

Некоторые дети отметили, что они испытывают опасения по поводу начала школы в новом учебном году. Для некоторых причиной является то, что они привыкли к онлайн-школе. Для других это потому, что им теперь нужно добираться в школу гораздо дальше, чем в Украине. Как сказал один ребенок: *«Я привык жить в пяти минутах от школы. Здесь я должен сесть на один автобус и пересест на другой автобус.»*

Для некоторых детей опасения по поводу возвращения в школу связаны со страхом встречи с новыми людьми: *«Я немного боюсь знакомиться с новыми людьми.»* Другие дети, в частности в Финляндии, были в восторге от перспективы перехода в другую школу и возможности более качественных уроков и (бесплатных) обедов.<sup>32</sup>

## Выводы в отношении привлечения в школы

Результаты настоящего исследования подчеркивают дилеммы, с которыми часто сталкиваются перемещенные дети и семьи в отношении образования, особенно если они не знают, как долго они будут находиться в принимающей стране. Во многих отношениях эти дилеммы более актуальные для семей из Украины, чем для других перемещенных семей, из-за возможности продолжить свое украинское образование онлайн.

Родители и дети из Украины, вероятно, по-прежнему будут стремиться сохранить свой образовательный прогресс, культуру и язык, а также признавать важность посещения школы для развития детей и адаптации к жизни в принимающей стране.

Проблемы с пропускной способностью в некоторых странах ЕС являются ключевым вопросом, но другие препятствия для доступа к образованию включают предполагаемое несоответствие между сертификатами об окончании школы для Украины и принимающих стран, а также ожиданиями родителей и детей в отношении продолжительности их пребывания в принимающей стране. Устранение этих барьеров потребует координации с правительством Украины. Семьи нуждаются в более четкой информации и о том, как дети могут перемещаться между различными системами общего и профессионального образования.

**Десятилетняя Ирина\* хорошо помнит тот день, когда завыли сирены и ей пришлось бежать из дома вместе с матерью.**

*«[Мой папа], вероятно, был на работе, потому что сначала он испугался больших взрывов и позвонил. Я очень боялась за свою семью, за себя, за всех своих родственников, за бабушку и дедушку. Я боялась, что ракета попадет в наш дом и в дом моих бабушки и дедушки», — рассказала Ирина организации «Спасем детей».*

*«Было где-то около четырех утра. Мама меня сразу разбудила, мы стали быстро собирать вещи. Мы сели в машину и поехали. Мы должны были поехать к бабушке с дедушкой, но не смогли. Мы поехали к друзьям. И мы прожили у них около месяца. А потом мы вернулись домой и решили уехать в эту страну [Румынию].»*

Она очень переживает за отца, бабушку и дедушку, которые до сих пор находятся в Украине. *«Иногда у меня даже немного болит сердце, потому что я беспокоюсь обо всех. Мне жаль, что они слышат эти сирены и взрывы.»*



РУМЫНИЯ | Анна Пантелиа / «Спасем детей»

Но ей нравилось посещать летние занятия в своей новой школе в Бухаресте, Румыния.

*«Мне очень нравится, что здесь все дружелюбные и приветливые. Никто не встречал меня гневными или косыми взглядами. Я чувствую себя здесь более комфортно. Лучше быть здесь, чем дома там, сидя в телефоне. А здесь я учусь, общаюсь, мне здесь просто не скучно.»*

\*Имена изменены на псевдонимы для защиты анонимности участников.





# ЧУВСТВО СОПРИЧАСТНОСТИ У ДЕТЕЙ

## Основные результаты исследования    Взаимоотношения и сети поддержки

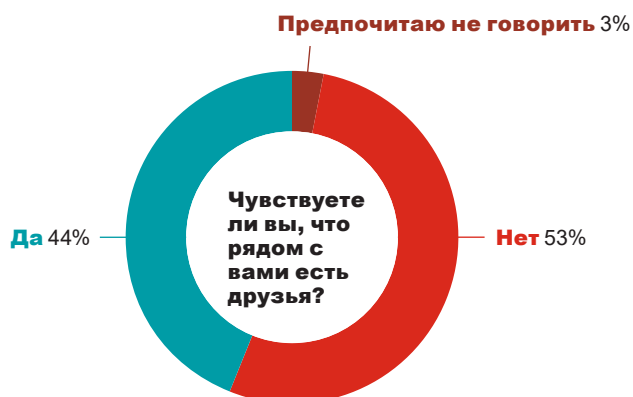
- Около половины детей сообщили, что у них в окружении нет друзей. Только 35 % заявили, что завели друзей среди местных жителей.
- Очное посещение школы, по-видимому, является для детей важным способом завести друзей.
- Мальчики значительно чаще, чем девочки, сообщали о тоске по друзьям в принимающем их сообществе.
- Родители в подавляющем большинстве остаются главным звеном, когда детям нужна помощь.
- Хотя дети признавали различия в культуре, одежде и распорядке дня в принимающих их странах, в целом они чувствовали себя желанными гостями. Но каждый пятый ребенок и треть опекунов сталкивались с дискриминацией.
- По словам детей, в первую очередь они нуждаются в трех вещах, чтобы чувствовать себя как дома: друзья из принимающего сообщества, возможность заниматься спортом или хобби, а также изучать местный язык.

Чувство сопричастности и связи с другими имеют решающее значение для благополучия беженцев, значимой интеграции в принимающее сообщество и общей удовлетворенности жизнью.<sup>33,34</sup> Тем не менее, чуть более половины (53 %) опрошенных детей заявили, что у них нет друзей в принимающем сообществе. Результаты показывают, что это особенно влияет на мальчиков: только 39 % мальчиков сообщили, что у них есть друзья, по сравнению с 47 % девочек.

Желание воссоединиться с друзьями из Украины или завести новых друзей в принимающем сообществе было постоянной темой в ответах детей на это исследование. Дети в отдаленных странах (Финляндия, Италия, Нидерланды и Швеция) чаще сообщали, что у них есть друзья (54 %), чем дети в соседних с Украиной странах (Польша, Румыния и Литва), из которых только 39 % сообщили, что вокруг них есть друзья. Возможно, дети в соседних странах не намерены оставаться там долго, поэтому меньше вкладываются в развитие дружеских отношений.

**Рисунок 4**

Процент детей, сообщивших, что у них есть друзья в принимающем сообществе (n=485)



Почти все дети (95 %), которые сказали, что у них появились друзья с тех пор, как они уехали из Украины, заявляют, что эти друзья — другие дети из Украины. 35 % детей сказали, что подружились с детьми из принимающей страны. Более половины (54 %) познакомились со своими друзьями в школе или в учебном центре. Это говорит о том, что регулярное личное посещение школы может быть важным способом завязать дружбу.

Подкрепляя это мнение, почти половина (49 %) детей, которые регулярно посещали школу перед летними каникулами, сказали, что у них есть друзья, по сравнению с 38 % тех, кто не посещал школу.

Родители в подавляющем большинстве остаются главным звеном для своих детей. Примерно девять из десяти (87 %) детей заявили, что полагаются на родителей, когда им нужна помощь.

**«Все стало намного лучше, общаться стало намного проще — ссор нет, времени на это нет.»**

Ребенок в фокус-группе в Румынии

У многих детей в Украине остались отцы, бабушки и дедушки, старшие братья. Однако, когда их спрашивают, большинство детей не верят, что конфликт в Украине оказал существенное влияние на их отношения с членами семьи, оставшимися в Украине. Обычно они могут поддерживать связь по телефону или через интернет, за исключением районов, где идут ожесточенные бои.

Некоторые дети упомянули о напряженности в отношениях с членами семьи из-за политических разногласий, что привело к прекращению общения. Другие считали, что отношения с членами семьи, которые были с ними в принимающей стране, несколько изменились, поскольку семьи стали жить более тесно вместе. Дети постарше говорили, что чувствовали необходимость изменить свое поведение из-за изменившихся обстоятельств, например, оказывать больше практической и эмоциональной поддержки своей матери. Один подросток, участвовавший в фокус-группе в Нидерландах, сказал: *«Иногда мне кажется, что эта война нас очень сблизила.»*

## Включение в местное сообщество

Почти половина (47 %) детей сказали, что они не уверены или не имеют четкого мнения о том, чувствуют ли они себя включенными в принимающее сообщество. Остальные 53 % более или менее поровну разделяются в зависимости от того, чувствуют ли они себя включенными или нет, возможно, из-за короткого периода времени, в течение которого многие из них находились в принимающей стране (в среднем около семи месяцев на момент сбора данных).

По словам детей, в первую очередь они нуждаются в трех вещах, чтобы чувствовать себя как дома: друзья из принимающего сообщества (57 %), возможность заниматься спортом или хобби (56 %), а также изучать местный язык (54 %). Согласно исследованию, проведенному UNCHR, последний пункт часто определялся беженцами из Украины как критически важный для доступа к рынку труда и возможностям получения образования.<sup>35</sup>

За этими тремя главными потребностями следует потребность в адекватном жилище. 47 % детей заявили, что хотят найти квартиру для своей семьи, а 43 % хотят иметь собственную спальню или делить комнату с братом или сестрой.





РУМЫНИЯ | «Спасем детей»

## «[У нас] сначала не было друзей, и без общения было сложно.»

Ребенок в фокус-группе в  
**Нидерландах**

Особый интерес представляет важность дружбы для мальчиков, которые значительно чаще сообщали о том, что тоскуют по друзьям в принимающем сообществе (64 % по сравнению с 52 % девочек).

Хотя дети признавали различия в культуре, одежде, темпераменте и распорядке дня в принимающих их странах, в целом они чувствовали себя желанными гостями. Многие дети, принимавшие участие в фокус-группах, чувствовали, что их принимающая страна была очень гостеприимной и помогала им, особенно в том, что касается предоставления предметов первой необходимости, таких как одежда или мебель.

Несмотря на то, что в целом они чувствовали себя желанными, меньшинство детей упомянуло о враждебности со стороны других. Каждый пятый опрошенный ребенок (21 %) заявил, что сталкивался с дискриминацией. Почти половина (45 %) из них сталкивались с дискриминацией на улице или в районе. Один ребенок даже упомянул о домогательствах со стороны полицейского.

Дети старшего возраста чаще говорили, что подвергались дискриминации: 27 % детей в возрасте 16 лет и старше сообщили о дискриминации по сравнению с 20 % детей младшего возраста. Вполне возможно, что украинские дети будут сталкиваться с большей дискриминацией, поскольку конфликт продолжается, общественные ресурсы становятся более напряженными, а они больше взаимодействуют с местными жителями.

Треть опекунов (34 %) также упомянули, что они сталкивались с притеснениями или дискриминацией. Более половины из них сталкивались с этим при поиске жилья (55 %).

## Сети поддержки опекунов

Около двух третей (65 %) опекунов в Украине оставили одного или нескольких родителей. Около половины (47 %) считают, что у них есть кто-то, кто может им помочь в принимающей стране. Этот показатель возрастает до 65 % для опекунов, которые проживают в странах дальнейшего назначения, в то время как только 41 % опекунов в соседних странах считают, что им есть на кого положиться. Те, кто чувствует, что может связаться с кем-то в принимающей стране, как правило, полагаются на поддержку национального правительства (50 %), организаций гражданского общества (44 %) и друзей из Украины (41 %).

## Выводы по чувству сопричастности у детей

Чувство сопричастности — это сильное чувство, которое может помочь детям и их семьям почувствовать себя устроенными в новой стране после того, как они были вынужденно перемещены из дома. Дети, участвовавшие в этом исследовании, подчеркнули, что изучение языка, наличие мест, где они могут заниматься развлекательными мероприятиями, и посещение школы являются ключевыми способами чувствовать себя более комфортно в принимающих их сообществах.

Важность чувства сопричастности была подчеркнута директором Операционного отделения детской и подростковой нейропсихиатрии (UONPIA) Фонда IRCCS Ca 'Granda клиники Маджоре в Италии, который сказал организации «Спасем детей», что *«применяется принцип, согласно которому гостеприимство и внимание, которые они получают в принимающей стране и у окружающих их людей, помогают [беженцам] сохранять чувство собственной идентичности и надежду на будущее»*.

Хотя социальная напряженность, похоже, еще не стала проблемой для большинства беженцев из Украины, гостеприимство и солидарность, проявленные в европейских странах с февраля, не следует воспринимать как должное, особенно в контексте кризиса стоимости жизни, а также социального и политического давления. Исследование организации «Спасем детей» среди сирийских детей в Турции подчеркивает важность повышения осведомленности принимающего сообщества для борьбы с неправильными представлениями и предрассудками.<sup>36</sup>



# НУЖДЫ ДЕТЕЙ ПО ИХ СЛОВАМ

## Основные результаты исследования Доступ и барьеры к услугам

- Дети сказали, что самое главное, в чем они нуждаются, — это места, где можно встретить друзей, заняться любимым делом и получить медицинскую помощь.
- Одна из наиболее часто упоминаемых вещей, которые облегчили бы их жизнь прямо сейчас, — это собственная комната или квартира только для их семьи.
- По словам детей, самыми большими препятствиями для доступа к услугам являются неосведомленность о том, что доступно, отсутствие услуг на их языке и слишком высокая стоимость услуг.
- Большинство опекунов не знают, где искать поддержки для своих детей. Те, кто смог воспользоваться услугами, в подавляющем большинстве сообщают о полезности развлекательных мероприятий для детей, за которыми следуют мероприятия, направленные на благополучие детей.

Опрошенные дети сообщили, что им нужны места, чтобы заниматься своими хобби (51 %), встречаться с друзьями (31 %) и получать медицинскую помощь (29 %), но в настоящее время они не имеют к ним доступа. Дети младшего возраста (младше 16 лет) чаще говорили, что им нужно место для занятий (53 % по сравнению с 43 % детей старшего возраста). Дети старшего возраста, с другой стороны, указывали, что они хотят получить доступ к услугам для получения работы.

Около трети (36 %) детей заявили, что неосведомленность о доступных услугах (таких как здравоохранение, образование или жилье) была причиной того, что они не получили доступ к необходимой им услуге. Другими причинами были услуги, недоступные на их языке (28 %), или слишком дорогие услуги (27 %).

Незнание того, где найти услуги, представляется особой проблемой в Румынии (56 %) и Нидерландах (51 %). Эти выводы подкрепляются недавним исследованием UNHCR среди взрослых беженцев, в ходе которого некоторые беженцы из Украины отметили трудности с поиском надежной и актуальной информации об услугах и возможностях трудоустройства.<sup>37</sup>



### Рисунок 5

Что, по словам детей, им необходимо, но в настоящее время они не имеют к этому доступа (n=497)

**Есть ли какие-либо услуги, к которым вы хотите или должны получить доступ, но не имеете его?**



РУМЫНИЯ | Льюис Хан / «Спасем детей»

**«Нам нужен бесплатный репетитор польского языка, потому что семья большая и маме будет сложно за все платить.»**

Девушка, 17 лет,  
Польша

Постоянный поток новых беженцев и тот факт, что приемные центры часто расположены в отдаленных районах, затрудняют доступ семей к школам и услугам, в которых они нуждаются. Однако другие приветствуют возможность доступа к услугам, недоступным дома: «Я хочу играть в хоккей, а в Украине я этого не мог делать.»

Дети старшего возраста значительно чаще, чем дети младшего возраста, заявляли, что не знают, где найти необходимые им услуги (43 % по сравнению с 34 % соответственно). Дальнейший анализ показывает, что это может быть связано с тем, что дети старшего возраста ищут возможности работать, что не является основным направлением деятельности многих приемных центров. 27 % детей в возрасте 16 лет и старше заявили, что они хотят или нуждаются в доступе к услугам для поиска работы, по сравнению с 6 % детей в возрасте 15 лет и младше.

Что касается медицинского обслуживания, несколько детей выразили обеспокоенность по поводу длительного ожидания в медицинских центрах или отсутствия переводчиков. Один ребенок из Финляндии сказал: «Моя мама ходила к доктору. Там не было переводчика. Она просто сидела там два часа, и ничего не происходило. И доктор сказал что-то, чего моя мама не поняла и что ей нужно подождать два месяца.»

Несколько детей также говорили о важности доступа к жилью с достаточным пространством для их семьи. В частности, подростки старшего возраста упомянули, что им нужно пространство, которое они могли бы назвать своим. Дети также часто говорили, что хотели бы иметь более широкий доступ к ИТ-ресурсам, таким как ноутбук или планшет, для поддержки их онлайн-обучения и общения с другими.

## Нужды опекунов

Большинство опекунов не знают об услугах, доступных для их детей. Трое из пяти опекунов (59 %) заявили, что не знают, куда обратиться за поддержкой для своих детей. Только 41 % опекунов знали об услугах в их сообществе, направленных на улучшение благополучия детей.

Осведомленность о доступных услугах особенно низкая в Нидерландах, где 68 % не знают о том, какая поддержка доступна, а также в Финляндии (66 %) и Польше (65 %).

*«Наши четыре семьи живут в одном доме. Это очень сложно. Моя комната самая маленькая, звукоизоляция плохая, чужие дети все время орут, и у меня нет возможности побыть в тишине.»*

Девушка, 17 лет  
**Нидерланды**

Тем не менее, опекуны, которые пользовались местными услугами, в подавляющем большинстве сообщили, что развлекательные мероприятия для детей были полезными (68 %), за которыми следуют мероприятия, направленные на улучшение благополучия детей (54 %). Рекреационные мероприятия чаще всего считались полезными в Швеции (88 %) и Литве (78 %). Мероприятия, направленные на благополучие детей, чаще всего считались полезными в Швеции (73 %) и Финляндии (67 %).



РУМЫНИЯ | Изобель Туррифф / «Спасем детей»



## Выводы о том, что нужно детям

Хотя украинские дети и их опекуны чувствуют себя желанными в принимающих их странах и сообществах, преодоление культурных и языковых различий и создание значимых дружеских отношений все еще может быть сложной задачей. Создание чувства нормальности посредством повседневных занятий, таких как хобби, может сыграть решающую роль в обеспечении благополучия детей и поддержке опекунов в преодолении новых сложных обстоятельств.

Информационные кампании по повышению осведомленности о доступных услугах, в частности о местах для хобби и встреч с другими людьми, более постоянном жилье и доступе к здравоохранению, могут помочь детям-беженцам и их опекунам получить доступ к основным услугам и более плавно интегрироваться в местное сообщество.

РУМЫНИЯ | «Спасем детей»





# НА ЧТО ДЕТИ НАДЕЮТСЯ В БУДУЩЕМ

## Основные результаты исследования Возвращение в Украину

- Большинство детей и опекунов хотят когда-нибудь вернуться в Украину, но немногие планируют сделать это в ближайшие полгода.
- Желание вернуться ниже у детей старшего возраста, которые часто упоминали, что хотели покинуть Украину еще до конфликта.
- Мысль о возвращении в Украину вызывает у детей множество эмоций: от радости снова увидеть семью до страха за свою безопасность и беспокойства по поводу того, как страна могла измениться в результате конфликта.
- Ближайшие приоритеты детей — завести друзей и получить доступ к возможностям заниматься хобби или спортом. В долгосрочной перспективе дети хотят видеть мир в своей стране и в конечном итоге вернуться.

Большинство детей и опекунов, принявших участие в этом исследовании, хотят когда-нибудь вернуться в Украину. Трое из каждых четырех опрошенных детей (75 %) выразили такое желание, а 18 % заявили, что не уверены в этом. Всего 7 % заявили, что не собираются возвращаться. Как сказал один ребенок в Финляндии: *«Через год я буду дома в Одессе, пить колу и играть на компьютере.»*

Дети старшего возраста (в возрасте 16 лет и старше) реже говорили, что хотели бы вернуться (66 %), чем дети младшего возраста (77 %).

Аналогично, 71 % опекунов надеются в конце концов вернуться в Украину, хотя они, похоже, менее уверены в своих планах на ближайшее будущее. Только 22 % заявили, что планируют вернуться в ближайшие полгода. Почти половина (47 %) не определились, а оставшиеся 30 % не собираются возвращаться. Это в значительной степени согласуется с результатами недавнего опроса, проведенного UNHCR,<sup>38</sup> хотя опекуны, опрошенные организацией «Спасем детей», кажутся несколько более оптимистичными в отношении своего возможного возвращения.

**Рисунок 6**

Диаграмма 1: Надежды детей однажды вернуться в Украину (n = 457)

Диаграмма 2: Надежды опекунов однажды вернуться в Украину (n = 849).

Диаграмма 3: Планы опекунов вернуться в Украину в ближайшие шесть месяцев (n = 606)

**Дети****Опекуны**

Подавляющее большинство (75 %) детей, которые надеются когда-нибудь вернуться в Украину, довольны идеей возвращения, но половина (51 %) также беспокоятся о своей безопасности. Около двух из пяти детей старшего возраста (39 %) также беспокоятся о том, как могла измениться их родная страна с тех пор, как они уехали.

Среди подростков, которые не хотят возвращаться в Украину, чаще всего упоминаются причины: желание остаться в стране, в которой они сейчас живут (48 %), плохие воспоминания о периоде обострения кризиса (44 %), беспокойство по поводу безопасности (44 %) в Украине. Треть (32 %) детей, которые не хотят возвращаться, сказали, что надеялись уехать из Украины еще до кризиса.

*«Мне здесь комфортно и очень нравится, здесь гораздо больше возможностей (так как я родом из села)...учиться и работать, и моя семья и друзья тоже здесь. Пока я планирую остаться здесь.»*

Ребенок из фокус-группы в  
**Польше**

Когда их спросили, что будет способствовать лучшей интеграции в их нынешнем сообществе, опекуны повторили призыв детей к изучению языка. Подавляющее большинство, три из четырех, опекунов (76 %) сообщают о желании выучить язык, чтобы чувствовать себя как дома. Далее следуют поиск работы (58 %), наличие друзей из принимающей страны (52 %) и проживание в нормальном доме или квартире (51 %).

*«[Самым полезным для меня, чтобы чувствовать себя как дома] было бы жилье. Польша дала нам приют, но через четыре месяца у меня больше нет жилья; я должна либо платить 2 000+ злотых (416 евро), либо покинуть страну. У меня таких средств нет, а украинцу здесь заработать непросто без знания языка — приходится все тратить на жилье.»*

Женщина-опекун,  
**Польша**



*«[Я хочу] стабильности: жилье для меня и моей семьи с отдельной комнатой, образование и друзья, с которыми можно проводить время и изучать язык.»*

Мальчик, 12 лет, **Финляндия**

Около половины опрошенных опекунов также отметили важность наличия местных друзей (52 %), безопасного и подходящего жилья (51 %) и доступа к школе или детскому саду для своих детей (46 %).

Точно так же дети надеются выучить местный язык (54 %), завести друзей в принимающем сообществе (57 %) и иметь возможности для отдыха (56 %). Дети также упоминают, что они надеются жить в нормальном доме или иметь комнату для себя или делить ее только со своими братьями и сестрами. Треть (34 %) опрошенных детей желают посещать школу вместе с другими учениками.

*«Думаю, я найду много друзей, украинцев и финнов, выучу финский язык, и мы сможем общаться на финском. Я снова начну ходить в школу. И я получу больше информации о Финляндии и о том, как вести себя в Финляндии.»*

Ребенок из фокус-группы в **Финляндии**



РУМЫНИЯ | «Спасем детей»



## Надежды и потребности детей в будущем

У детей были разные прогнозы относительно того, что произойдет в их жизни в наступающем году, но большинство участников дискуссий в фокус-группах с надеждой смотрели в будущее. В подавляющем большинстве случаев они сосредоточились на повседневных возможностях, таких как доступ к хобби и возможность выучить местный язык в принимающей стране.

Многие респонденты упомянули о своей надежде учиться, чтобы получить работу и возможности в будущем. Однако некоторые также выразили обеспокоенность по поводу прерывания их образования. Многие также говорили о своем желании вернуться в Украину, если конфликт закончится.

Когда детей, участвовавших в этом исследовании, спросили об их самом важном желании на будущее, в подавляющем большинстве случаев приоритет отдавался миру в их родной стране и возможности вернуться домой.

РУМЫНИЯ | Михаэла Оприсан / «Спасем детей»

# РЕКОМЕНДАЦИИ

**Результаты настоящего исследования показывают, что политика и практика европейских правительств оказали значительное положительное влияние на детей, покинувших Украину. Большинство детей, участвовавших в этом исследовании, чувствуют себя желанными гостями в принимающей стране и полны надежд на будущее.**

Однако полученные данные также показывают, что требуется новое осознание безотлагательности, чтобы дети из Украины могли в полной мере пользоваться своими правами на защиту, здоровье и образование и действительно преуспевать в принимающих их странах. Тот факт, что каждый четвертый опрошенный ребенок не собирается поступать в местную школу, должен побудить ЕС и национальные правительства к действиям, особенно с учетом взаимосвязи между посещением школы и благополучием ребенка.

Это чувство безотлагательности должно сочетаться с долгосрочным мышлением и планированием, учитывая, что относительно немногие беженцы из Украины планируют вернуться домой в ближайшем будущем. У украинских детей-беженцев есть сильное желание принадлежать к своим новым сообществам и создать ощущение нормальной повседневной жизни. Это очень важно для их благополучия и развития.



РУМЫНІЯ | Михаэла Оприсан / «Спасем детей»

Для этого ЕС и европейские государства должны предпринять следующие действия:

## Обеспечить долгосрочную защиту и социальные услуги для беженцев из Украины

- Взять на себя обязанность предоставлять защиту всем беженцам из Украины до тех пор, пока в стране продолжаются боевые действия и до тех пор, пока возвращение не станет безопасным, путем продления TPD или аналогичных мер защиты.
- Обеспечить включение детей из Украины в национальные планы действий Европейской гарантии защиты детей, особенно в сферах образования, жилья и поддержки психического здоровья. Внести для этого коррективы в планы, если они уже были представлены.
- Выделить новое специальное финансирование для расширения социального жилья, подходящего для длительного проживания, к которому могут получить доступ беженцы.
- Обеспечить беженцам доступ к информации об услугах и возможностях, важных для их повседневной жизни (например, о том, как получить доступ к медицинскому обслуживанию, поступить в местную школу и получить доступ к рекреационным возможностям), на языке и в формате, который они могут понять и к которому они будут иметь доступ.
- Расширить возможности специализированной поддержки психического здоровья, чтобы помочь семьям преодолеть психологическое воздействие конфликта и длительного перемещения.

## Обеспечить, чтобы все дети украинских беженцев посещали школу

- Инвестировать в быстрое расширение возможностей национальных систем образования с целью обеспечения того, чтобы все дети беженцев из Украины могли быть зачислены как можно скорее. Обеспечить им свободный доступ к школьным материалам, книгам, столовым и транспорту.
- Обеспечить, чтобы беженцы из Украины знали о своем праве на доступ к образованию в местной системе, включая среднее и высшее образование.





РУМЫНИЯ | Анна Пантелия / «Спасем детей»

## Поддержать интеграцию украинских детей-беженцев в принимающее общество

- Поощрять и поддерживать украинских детей-беженцев в поступлении на очное обучение, если они этого хотят, поддерживать их психосоциальное благополучие и развитие важнейших социальных навыков, а также давать возможность украинским детям общаться со своими местными сверстниками.
- Укрепить способность учителей поддерживать интеграцию учащихся из разных слоев общества и мирное сосуществование в классах, отличающихся культурным и языковым разнообразием.
- Прилагать усилия, в том числе в координации с украинским правительством, для обеспечения того, чтобы украинские дети-беженцы могли сохранить свои культурные и языковые связи с Украиной, посещая школу в принимающей стране.
- Интегрировать соответствующую и надлежащую психосоциальную поддержку и услуги по защите детей с образованием, исходя из потребностей ребенка, особенно там, где много учащихся-беженцев.
- Предоставить информацию об эквивалентности сертификатов между местной и украинской системами образования.
- Государства ЕС, обладающие потенциалом в своих национальных системах образования, должны предоставлять информацию беженцам в других государствах ЕС, которые имеют меньший потенциал, чтобы помочь им принять обоснованное решение о своем месте жительства.
- Обеспечить спортивные, музыкальные и другие развлекательные мероприятия для детей беженцев, интегрированных с местным населением.
- Субсидировать и поддерживать доступ для домохозяйств с низким доходом, чтобы ни один ребенок не остался без внимания.
- Предоставлять языковую поддержку детям-беженцам и их опекунам, а также другие подготовительные занятия для учащихся, поступающих в местную систему образования, и культурных медиаторов.
- Адаптировать занятия в свободное время таким образом, чтобы они соответствовали возрасту и полу, учитывали особенности людей с ограниченными возможностями и отвечали потребностям и приоритетам детей, включая подростков.



РУМЫНИЯ | Люис Хан / «Спасем детей»





# ПРИЛОЖЕНИЕ УЧАСТНИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ

## Демография участников-детей

- Участвовало больше девочек, чем мальчиков.
- Наибольшая доля детей была в возрасте 12–15 лет при среднем возрасте 13 лет.
- Дети, участвовавшие в опросе, в основном приехали из Восточной Украины или Центральной и Северной Украины. В топ-3 регионов происхождения вошли Кировоград (15 %), Днепропетровск (10 %) и Донецк (10 %).

## Демография участников-опекунов

- Опекунами были преимущественно женщины (95 %).
- Большинство опекунов (97 %) были родителем или приемным родителем ребенка (детей), за которого они несли ответственность в принимающей стране. Большинство несли ответственность за 1 или 2 детей (89 %). 11 % несли ответственность за 3-5 детей. Средний возраст детей, за которых они отвечали, составлял 10 лет.
- Почти все опекуны (95 %) оставили членов семьи в Украине. 65 % оставили родителей или приемных родителей, 35 % оставили бабушку и дедушку, а 34 % оставили супруга или партнера. Другие упоминали братьев, тетей и дядей, которые остались.

## Ситуация в принимающих сообществах

- Большинство детей прибыли в принимающее сообщество в марте 2022 года после эскалации конфликта в Украине в феврале 2022 года.
- Подавляющее большинство сопровождали в поездке их матери. Только 2 % приехали в принимающую страну самостоятельно.
- Обычно они живут со своей матерью, иногда с обоими родителями и с братьями и сестрами.
- Дети и их опекуны живут в арендованных домах и квартирах, а также в комнатах в общежитиях или центрах приема беженцев.



- 1 Комиссиariat ООН по делам беженцев (UNHCR) (2022 г.) [Ситуация в Украине Ситуация с беженцами \(unhcr.org\)](#).
- 2 UNCHR (2022 г.) [Регистрация PESEL](#). 182 245 украинских детей были зачислены в польские школы из 441 000 детей в возрасте от 5 до 17 лет, зарегистрированных в стране (по состоянию на 24 октября 2022 г.).
- 3 Министерство образования и науки Украины (2022 г.) [Обзор текущего состояния образования и науки в Украине в условиях российской агрессии](#). По состоянию на сентябрь только около 4 000 украинских детей обучались в португальских школах из примерно 15 000 детей, зарегистрированных в стране.
- 4 Организация экономического сотрудничества и развития (OECD) (2022 г.) [Жилищная поддержка украинских беженцев в принимающих странах](#).
- 5 Управление Верховного комиссара Организации Объединённых Наций по правам человека (OHCHR) (2022 г.) [Украина: информация о жертвах среди гражданского населения по состоянию на 22 августа 2022 г.](#)
- 6 UNHCR (2022 г.) [Ситуация с украинскими беженцами](#).
- 7 UNHCR (2022 г.) [Чрезвычайная ситуация в Украине](#).
- 8 Региональный план реагирования на ситуацию с беженцами в Украине, июнь 2022 г.
- 9 Международная организация по проблемам миграции (IOM) (2022 г.) [IOM помогает гражданам почти 100 третьих стран, спасающихся от войны в Украине, вернуться домой](#).
- 10 UNHCR (2022 г.) [Ситуация с украинскими беженцами](#).
- 11 TPD является «исключительной мерой для обеспечения немедленной и временной защиты в случае массового притока или неизбежного массового притока перемещенных лиц.» Европейская комиссия [Временная защита](#).
- 12 TPD активируется на срок не более трех лет. Первоначально она применяется в течение одного года и может быть продлена на второй год, а затем еще на два шестимесячных периода. Директиву можно деактивировать до этого на основании мнения квалифицированного большинства Совета по предложению Европейской комиссии.
- 13 Брифинг для прессы Николаса Шмита (Nicolas Schmit) и Илвы Йоханссон (Ylva Johansson), Европейская комиссия,
- 14 См. «Спасем детей» (2022 г.) [Дети на первом месте: Приоритеты реагирования ЕС на конфликт в Украине](#)
- 15 Не все участники ответили на все вопросы анкеты, но ответы были признаны действительными для анализа. Как результат, размеры базы для различных вопросов варьируются.
- 16 Норвегия не принимала участия в опросном компоненте исследования в связи с другой исследовательской деятельностью, проводимой в стране.
- 17 UNHCR (2022 г.) [Ситуация с украинскими беженцами](#)
- 18 ВОЗ (2022 г.) [Здоровье детей беженцев и мигрантов](#)
- 19 Британский медицинский журнал (2002 г.) [Психическое здоровье детей-беженцев: Архивы детских болезней 2002;87:366–370](#).
- 20 Он аналогичны выводам, сделанным в других контекстах. См., например, Британский медицинский журнал (2002 г.) [Психическое здоровье детей-беженцев](#) Архивы детских болезней 2002;87:366–370.
- 21 Там же.
- 22 Статья 14, Директива Совета 2001/55/ЕС от 20 июля 2001 года.
- 23 Министерство образования и науки Украины (2022 г.) [Обзор текущего состояния образования и науки в Украине в условиях российской агрессии \(5–25 сентября 2022 г.\)](#).
- 24 Например, к марту 2022 года более 3 500 учителей из Украины подали заявки на работу в польских школах. Газета Dziennik Gazeta Prawna Czarnek: [3 500 украинских учителей вызвались работать в польских школах](#), 30 марта 2022 г. (примечание: источник на польском языке).
- 25 Министерство образования и науки Украины (2022 г.) [Как организовать обучение украинских детей за границей: Вопросы и ответы](#)
- 26 UNCHR (2022 г.) [Регистрация PESEL](#)
- 27 Министерство образования и науки Украины (2022 г.) [Обзор текущего состояния образования и науки в Украине в условиях российской агрессии](#)
- 28 Национальное агентство Финляндии по образованию [В начале осеннего семестра к дошкольному воспитанию и обучению приступили почти 5 600 украинцев](#), 31 августа 2022 г. (примечание: источник на финском языке).
- 29 Национальное агентство Швеции по образованию [Дети из Украины в шведских начальных и средних школах](#), 29 сентября 2022 г. (примечание: источник на шведском языке).
- 30 Неполное (или базовое) среднее образование включает 5–9 классы для детей в возрасте от 10 до 15 лет.
- 31 UNCHR (2016 г.) [Упущенное: образование беженцев в условиях кризиса](#)
- 32 Один психолог, опрошенный в Италии, упомянул, что приемные центры (и, соответственно, школы) должны знать о последствиях кормления детей незнакомой пищей, поскольку это может привести к тому, что дети перестанут есть. «Родители жалуются, что их дети часто не едят по несколько дней, потому что привыкли к другой пище.» Он отметил, что это часто не так важно для детей, которые покинули Украину после апреля и пережили войну, поэтому «понимают смысл ухода из дома.»
- 33 Проект RESPOND (2017–2020 г.) [Многоуровневое управление массовой миграцией в Европе и за ее пределами](#).
- 34 «Спасем детей» (2021 г.) [Где угодно, только не в Сирии: Как 10 лет конфликта оставили сирийских перемещенных детей без чувства дома](#).
- 35 UNCHR (2022 г.) [Жизнь на паузе — профили и намерения беженцев из Украины](#)
- 36 «Спасем детей» (2021 г.) [Совместная оценка, ориентированная на молодежь, в Турции: Понимание взглядов, проблем и потребностей молодежи из числа беженцев и принимающих сообществ](#).
- 37 UNCHR (2022 г.) [Жизнь на паузе — профили и намерения беженцев из Украины](#).
- 38 UNHCR (2022 г.) [Жизнь на паузе: Профили и намерения беженцев из Украины](#).





РУМЫНІЯ | Льюїс Хан / «Спасем дітей»





ПОЛЬША | Поп Ву / «Спасем детей»



**Save the Children**

**Опубликовано**

Международная организация «Спасем детей»  
Дом Святого Винсента / St Vincent's House  
Оранж-стрит, 30 / 30 Orange Street  
Лондон / London  
WC2H 7HH  
Великобритания  
+44 (0)20 3272 0300  
[www.savethechildren.net](http://www.savethechildren.net)

Впервые опубликовано Ноябрь 2022 г.

© «Спасем детей» 2022 г.

Данная публикация защищена авторским правом, однако может быть воспроизведена любым способом без оплаты в учебных целях, но не для перепродажи. Для копирования в любых других обстоятельствах необходимо получить предварительное письменное разрешение от издателя с возможной оплатой.