

استراتيجيات مجتمعية  
للتشجيع على معرفة القراءة



هيئة إنقاذ الطفولة



### استراتيجيات مجتمعية لتشجيع محو الأمية

"هيئة إنقاذ الطفولة" (بتمويل من ورلد فيجن"

بقلم أمي جو دود ونيل أودونيل وسييس أوشوا وإيفيلينا بوريوسوفا

هيئة إنقاذ الطفولة ( الولايات المتحدة)

### حول هيئة إنقاذ الطفولة

هيئة إنقاذ الطفولة هي منظمة قيادية مستقلة تسعى إلى إحداث تغيير دائم

في حياة الأطفال المحتاجين في الولايات المتحدة وحول العالم.

لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة [SavetheChildren.org](http://SavetheChildren.org)

وهيئة إنقاذ الطفولة ( الولايات المتحدة الأمريكية) هي عضو في التحالف الدولي لإنقاذ الطفولة، وهي شبكة عالمية

تضم 29 منظمة إنقاذ طفولة تعمل لضمان رفاه الأطفال وحمايتهم في أكثر من 120 بلدا

### حول "ورلد فيجن"

"ورلد فيجن" هي منظمة خيرية مسيحية انسانية مخصصة للعمل مع الأطفال والأسر والمجتمعات المحلية في جميع

أنحاء العالم لتصل إلى كامل امكاناتها من خلال معالجة أسباب الفقر والظلم.

وتخدم "ورلد فيجن" ما يقرب من 100 مليون شخص في نحو 100 دولة

في جميع أنحاء العالم. وتقدم هذه المنظمة خدماتها لجميع الناس، بغض النظر عن الدين،

أو العرق، أو الجنس. لمزيد من المعلومات، يرجى زيارة [WorldVision.org](http://WorldVision.org)

هيئة إنقاذ الطفولة ( الولايات المتحدة) 2010

كل الصور مجانية لهيئة إنقاذ الطفولة ( الولايات المتحدة الأمريكية)

صورة الغلاف: السلفادور / صورة بواسطة هيئة إنقاذ الطفولة

الكتاب من تصميم بيكي وارن في " Think in Print "، [ThinkinPrint.com](http://ThinkinPrint.com)

## لماذا نقوم بتطوير كتاب عن الاستراتيجيات المجتمعية.

في عملنا المجتمعي، نرغب في تعزيز القراءة للأطفال خارج المدارس. ونحن نعلم أن هناك العديد من الطرق التي يمكن بها للآباء وأفراد المجتمع والأطفال أنفسهم دعم الأطفال في تعلم كيفية القراءة. أحيانا يكون من المفترض أن أولئك الذين يعرفون القراءة والكتابة فقط هم الذين يستطيعون مساعدة الآخرين في معرفة المهارات الرئيسية للقراءة. لكننا نعتقد أن وجهة النظر هذه بشأن الموارد المجتمعية اللازمة لمعرفة الأطفال للقراءة والكتابة محدودة للغاية. وتشمل المهارات الكامنة وراء القراءة الناجحة التحدث والاستماع وفهم الكلام ومعرفة مختلف الكلمات. والآباء وأفراد المجتمع الذين لا يستطيعون القراءة لديهم الكثير ليقدمونه للأطفال باستخدام أدوات التعبير هذه كل يوم في التواصل، وأحيانا كطريقة للتسلية. وينبغي على موظفي المنظمات غير الحكومية وقادة المجتمعات المحلية الذين يستخدمون هذا الكتاب تسليط الضوء على هذه الحقيقة. هذا الكتاب يعمل على شرح أهمية تطوير اللغة الشفهية والطرق العديدة التي يمكننا جميعا الترويج لها في حياتنا اليومية. كما أنه يجمع استراتيجيات لاستخدامها من قبل أولئك الذين يستطيعون القراءة للعمل مع الأطفال ليقروا أكثر وبطلاقة أكثر وبقدر أكبر من النقاش والفهم في حياتهم اليومية.

**لماذا ألفنا كتاب الاستراتيجيات المجتمعية؟**

ألفنا هذا الكتاب لمساعدة مديري البرامج والعاملين في مجال التوعية المجتمعية وقادة المجتمعات المحلية ليفكروا معا بشكل ملموس حول مضمون ورش العمل أو الدورات التدريبية التي أجريت مع الآباء والأمهات وأفراد المجتمع والأطفال.

**كيف يمكننا استخدام كتاب الاستراتيجيات المجتمعية؟**

الأنشطة الواردة في الكتاب سهلة وممتعة وتعمل على تمكين الآباء والأمهات والأطفال. وينبغي أن تخلق جوا من المرح حول تعزيز معرفة القراءة والكتابة. استخدم هذا الكتاب كتنظيم وعمل من خلال المواضيع مع كل فئة مستهدفة شهرا بعد شهر. تقدم كل صفحة الإجراءات التي يمكن للآباء والأمهات والأطفال القيام بها لدعم تنمية مهارات القراءة لدى الآخرين. استخدم كل صفحة كنقطة نقاش مركزية، ووضح كيف تتم، واطلب من المشاركين أن يجربوها لمدة شهر! ولدعم جدوى القيام بذلك، فكر في المواد اللازمة ومتى تناسب جداول أعمالهم اليومية والفوائد المرجوة. اطلب منهم أن يجربوها عدة مرات قدر الإمكان قبل الاجتماع المقبل وأن يكونوا مستعدين لتقاسم خبراتهم! **هام:** ابدأ الاجتماع الشهري المقبل بأن تطلب من الجميع تبادل خبراتهم وجمعها.

ولدعم ذلك، يمكنك نشر نسخ من النشاط الشهري في جميع أنحاء المجتمع و/أو اطلب من المعلمين إرسال مذكرة إلى المنزل أو ناقش الأمر مع الوالدين. بالطبع، سوف يتطلب هذا المنهج الدراسي تكيفا يستند على المجال الذي تعمل فيه

ومستويات معرفة القراءة والكتابة لدى أفراد المجتمع. وينقسم هذا الكتاب من حيث الفئة المستهدفة إلى قسمين: الوالدان والأطفال. وضمن هاتين الفئتين هناك مواضيع للجميع ولأولئك الذين يستطيعون القراءة. فكر في عدد الدورات التي ستأخذها، ومع من ستأخذها. ويحتوي الكتاب على:

- 10 أفكار لجميع الآباء والأمهات
- 6 أفكار أخرى للآباء والأمهات الذين يستطيعون القراءة
- 8 أفكار لجميع الأطفال
- 6 أفكار أخرى للأطفال الذين يستطيعون القراءة.

ويمكن أن تتسع موضوعات الوالدين وتثري موضوعات التوعية بمجال القراءة في مكون الإجراءات المجتمعي لتعزيز معرفة القراءة والكتابة الخاص بهيئة إنقاذ الطفولة، ويمكن تقديم مواضيع الأطفال من خلال الميسرين في معسكرات القراءة لتعزيز محو الأمية أو استخدامها في جلسات منفصلة خاصة بالأطفال فقط.

هناك العديد من الطرق للاستفادة من هذه المورد، ونأمل أن تكونوا على اتصال لمشاركة أفكاركم واستخداماتكم المبتكرة وكذلك تقييمكم من أجل تحسينه بحيث يمكن أن يزداد هذا المورد مع ازدياد تجاربكم وخبرائكم

يرجى الاتصال بايمي جو دود على  
adowd@savechildren.org  
أو سيكلي أوتشوا على  
cochoa@savechildren.org  
إذا كانت هناك أسئلة أو تعليقات.



موزمبيق،/ صورة لمايكل بيسيجلى

# أفكار للوالدين

يمكن أن يبدأ التشجيع على معرفة القراءة والكتابة من المراحل المبكرة لنمو الأطفال. فالأنشطة التي تبني المهارات اللغوية للأطفال، وتعزز فهمهم للعالم من حولهم، وتضيف إلى معارفهم كلها تسهم بشكل كبير في إرساء الأساس لقدرة الأطفال على القراءة. وهذه الأنشطة تمكن الأطفال من ربط اللغة بالأشياء أو الأحداث ملموسة، ومن التعبير عن أفكارهم، ومن إدراك الكلمة المكتوبة. والأفكار الواردة في الصفحات التالية ليست سوى عدد قليل من الأنشطة التي يمكن بسهولة لجميع الآباء والأمهات، بغض النظر عن معرفتهم بالقراءة والكتابة، أو مستوياتهم التعليمية- القيام بها مع الأطفال لتحثهم على التعلم والقراءة بشكل أفضل.

## تحدث مع طفلك





# تحدث مع طفلك

## هذا الشهر، تحدث إلى ومع أطفالك

التحدث إلى طفلك أمر مهم جداً لتطوير مهارات الاتصال واللغة في وقت مبكر. فالأطفال الصغار جداً يشعرون بالارتياح والارتباط العاطفي مع والديهم عندما يسمعون صوته. فعندما تتحدث إلى رضيعك فإن صوتك يبعث على الهدوء والسكينة بالنسبة له وسرعان ما سيبدأ في تقليد الأصوات والمقاطع التي يسمعها منك. شجع طفلك من خلال تكرار الكلمات والمقاطع. ومع نمو الطفل، ابدأ كل يوم بإبلاغه بالمهام التي ستقوم بها وفي نهاية اليوم قم بسردها ما قمت به. وعندما يصبح الطفل أكبر سناً، اسأله كيف كان يومه. واسأله: ما الذي حدث وكان أمراً جيداً، وما الذي حدث وشكل تحدياً له ؟

### اجعل طفلك يتحدث!

الفوائد:

- بناء الثقة وغرس الهدوء والارتباط والشعور بالأمن
- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- التشجيع على الفضول والحوار

# احك قصصا لتبادل المعرفة والثقافة



نيبال/ صورة لبرينت ستيرتون



فيتنام/ صورة لمايكل بيسيجلي



# احك قصصا لتبادل المعرفة والثقافة

احك أو اقرأ قصة للطفل هذا الشهر. وبعد ذلك ناقش معه الأشخاص والأماكن والأحداث في هذه القصة. افعل ذلك أكثر من مرة إن أمكن.

بالنسبة للأطفال الصغار، حاول أن تحكي قصة بضع مرات في الاسبوع. لتكن هذه عاديك واطلب من طفلك أن يجلس في حضنك أو إلى جانبك للقصة ليستمع إلى صوتك. حاول أن تسرد القصص التي تتضمن شخصيات حيوانية، وحاول تقليد صوت الحيوان وأنت تحكي القصة. فهذا يساعد الطفل على الربط بين أصوات الحيوانات وكلمات كل حيوان. على سبيل المثال "جاء المزارع إلى البيت لإطعام الأبقار، مو مو." ومع الأطفال من جميع الأعمار، احك نفس القصة مرتين وبعد ذلك اطلب من طفلك أن يساعدك على إعادة رواية القصة للمرة الثالثة. ابدأ بالحكايات البسيطة التي يسهل تذكرها. وكلما حكيت قصة أشر إلى شيء مهم في بداية ووسط ونهاية القصة لتجعل من السهل على طفلك

تذكر وإعادة رواية القصة في وقت لاحق.

الفوائد:

- بناء الثقة وغرس الهدوء والارتباط والشعور بالأمن
- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تقوية الذاكرة ومهارات التصنيف
- تبادل المعرفة الثقافية

## تغذية عقل الطفل



# تغذية عقل طفلك

شجع على الاستعداد للقراءة أثناء إطعام عائلتك.  
اطلب من طفلك تسمية مكونات الطعام، وعدّها  
وفرزها من حيث الحجم، ومن حيث الأصوات  
الأولى ومن حيث اللون،  
وأكثر!

رافق طفلك أثناء طهي وجبة الطعام. قل له / لها بما تقوم به.  
على سبيل المثال: "أنا الآن أغسل الخضار وبعد ذلك سوف أضعه في وعاء للطبخ".  
أخبر طفلك عن كل مكون من مكونات الطعام، على سبيل المثال: "نحن نزرع الفلفل في  
الحديقة، ونشتري الأرز من السوق". ثم قم بعد هذه المكونات وقياسها معا  
الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تعليم الأشكال والأحجام والأرقام والقياس
- تقوية الذاكرة ومهارات التصنيف
- إعطاء معلومات عن الطعام المحلي ومصادره
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم

الغناء من أجل معرفة القراءة



# الغناء من أجل معرفة القراءة

غناء الأغاني يمكن أن يساعد على تحسين مهارات القراءة والكتابة. فالأغاني لها قوافي وبحور وكلمات مهمة لتعليم الأطفال. هذا الشهر، غن أغاني في مجتمعك

منذ الولادة، والأطفال يحبون سماع أغاني القائمين على رعايتهم، وغالبا ما يستقبلون هذه الأغاني بفرح كبير. وفي كثير من الأحيان يحاول الأطفال الغناء منذ أن يبلغوا من العمر عامين! وأثناء ترديدك للأغاني، قم بتمثيلها بالإشارة إلى الأشياء الواقعية في الأغنية أو بتقليد الحركات فيها.

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تبادل المعرفة الثقافية
- انها متعة!
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم
- بناء وعي الأطفال بالأصوات والحروف، وقدرتهم على جمعها لتصبح كلمات



تسوق، من أجل المعرفة

نيبال / صورة لبرينت  
ستيرتون



## تسوق من أجل المعرفة

### شجع على الاستعداد للقراءة أثناء القيام بالتسوق لعائلتك.

إذا كنت تتسوق مع الأطفال، تحدث إليهم خلال هذه العملية. قل لهم إنك ذاهب إلى المتجر وما أنت بحاجة لشرائه، وماذا تحتاج إلى تحقيقه من أجل شراء أغراضك: فأن تخرج إلى السوق يجب أن يكون معك سلة وأموال، الخ. وفي المرة القادمة التي تتجه فيها إلى السوق، اسأل طفلك ما تحتاج إليه للتسوق. وإذا كان طفلك لا يتكلم حتى الآن، أطلب منه أن يجلب لك السلة، فهذا سوف يساعده أن يتعلم كيفية مطابقة الكلمات مع الأشياء.

وعندما يكبر طفلك أطلب منه أن يتذكر عددا قليلا من المكونات التي تحتاج لشرائها وعندما تصل إلى السوق أطلب منه أن يذكرك بما تحتاج إلى شرائه. أيضا عندما تكون في السوق، أطلب من الأطفال الأكبر سنا الإشارة إلى كل من العناصر الموجودة في السوق التي تبدأ بصوت معين. أو اطلب منهم تسمية وعد أنواع من عنصر ما، مثل الفواكه

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تعليم الأشكال والأحجام والأرقام والقياس
- تقوية الذاكرة ومهارات التصنيف
- إعطاء معلومات عن الطعام المحلي ومصادره
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم

## تعزير مهارات القراءة أثناء العمل معا



طاجيسكتان/ صورة لكريس مارتن



مالاوي/ صورة لمايكل بيسيجلي

## تعزيز مهارات القراءة اثناء العمل معا

أثناء القيام بعملك اليومي، قم بتعليم طفلك مهارات قيمة.  
أخبر طفلك بالمهام أو الخطوات التي ستقوم بها و قم  
بالإشارة إليها حتى يرى هذه العملية، وبعد ذلك اسأل طفلك  
يكّرر ما قلّت مرة أخرى.

على سبيل المثال، "أولا نأتي بالمياه ونضع الصابون على الملابس و غسلها ثم شطفها.  
يتعلم الأطفال الصغار كلمات جديدة بشكل أفضل من خلال التفاعل مع الأشياء التي  
نحاول تعليمهم  
الكلمات لها. فإذا كنت تقوم بغسيل الملابس، اترك الطفل يلعب مع الماء (برشه للماء أو  
بتقليد غسلك

للملابس) واستمر في تكرار الكلمة "هذه هي الماء." وفي نهاية المطاف سوف يبدأ  
الطفل في ترديد نفس الكلمة. وبالنسبة للأطفال الذين يستطيعون المشي، اطلب منهم أن  
يحضروا لك الأشياء اللازمة لاستكمال  
العمل روتيني، على سبيل المثال "من فضلك أحضر لي الصابون" أو "من فضلك خذ  
هذا الطبق الفارغ إلى المطبخ"، وغير ذلك.  
حاول إشراك الأطفال الأكبر سنا في خطوتين أو ثلاث خطوات ليتذكروا ويفعلوا: "من  
فضلك اذهب إلى داخل المنزل، وأحضر الصابون لغسل الملابس". فالأطفال الأكبر سنا  
يستطيعون تعلم جميع المهام في يوم واحد ويكررونها لك مرة أخرى

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تقوية الذاكرة ومهارات التصنيف
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة التعلم

لتكن هناك زاوية في البيت للتعليم



## لتكن هناك زاوية في البيت للتعليم

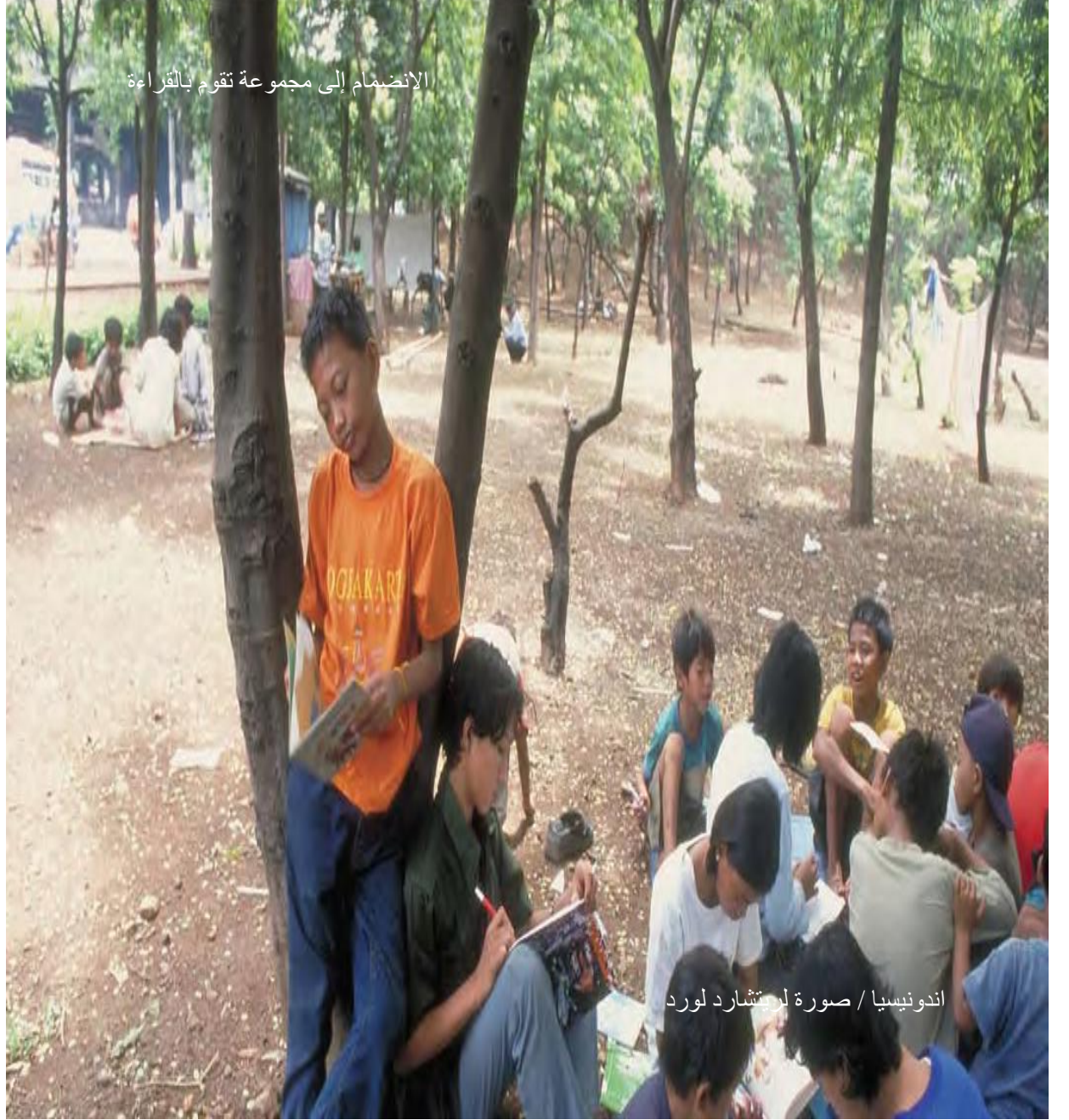
من بين طرق تعليم الأطفال اللعب معهم. هذا الشهر، اجعل هناك زاوية للقراءة في بيتك، وأعط طفلك وقتاً إضافياً ومواد بسيطة ذات صلة بالقراءة للعب بها في العادة يتعرف الطفل الصغير على الحروف في اسمه أولاً. قم بقطع هذه الحروف ولصقها على الجدار في المنزل. أشر إلى الحروف وكرر الاسم. وبالنسبة لطفل الذي يتعرف بالفعل على الحروف في اسمه، استعن باسم شقيقه، أو اسم المكان الذي تعيش فيه، وما إلى ذلك. لعب لعبة التعرف على الحروف مباريات، واطرح السؤال التالي: "أين هو حرف أ؟" ولعبة تحديد الحرف، واطرح السؤال التالي: "ما هذا الحرف؟" ومع الأطفال الأكبر سناً قم بجمع أغذية الزجاجات أو قصاصات الورق، واكتب الحروف عليها. وعندما تنتهي من حروف الأبجدية، العب ألعاب ترتيب الحروف وتهجي الكلمات المألوفة. قم بعمل بطاقات أكثر عليها حروف تستخدمها في كثير من الأحيان. أو قم بعمل بطاقات عليها كلمات لبدء بناء الجمل. وقم بإضافة الأرقام لمساعدة الأطفال على العد أيضاً! ويمكن وضع بعض الكتب في هذا الجزء الخاص من منزلك

### الفوائد:

- مساعدة الطفل على ممارسة مهارات القراءة
- إكساب الطفل عادة القراءة خارج المدرسة
- بناء معرفة بالحروف
- خلق مزيد من مواد القراءة والكتابة



الانضمام إلى مجموعة تقوم بالقراءة



اندونيسيا / صورة لريتشارد لورد



# الانضمام الى مجموعة تقرأ

سجل اسم طفلك في معسكر للقراءة اليوم. وقد يكون

أطفالك الأكبر سنا قادة لهذا المعسكر ، أما الأصغر سنا فسيكون بمقدورهم الاستفادة من مكان ممتع للتعلم ولعب ألعاب باستخدام مهارات القراءة الأساسية.

الفوائد:

- انها متعة!
- مساعدة الطفل على ممارسة مهارات القراءة
- بناء المسؤولية والثقة لدى الأطفال الأكبر سنا بوصفهم قراء بارعين
- إكساب الأطفال عادة القراءة خارج المدرسة
- بناء معرفة بالحروف

## ﺗﻘﺎﺳﻢ ﺍﻟﻘﺮﺍﺀﺓ ﻣﻊ ﺟﺎﺭﻙ



# تقاسم القراءة مع جارك

تحدث مع جارك أو صديقك حول أهمية القراءة للطفل. شارك جيرانك وأصدقاءك القراءة وتبادل معهم المواد المطبوعة.

عندما تكون مواد القراءة نادرة، فإن تقاسم الموارد بين المنازل وبين أفراد المجتمع لا يمد فقط بالموارد المتاحة للجميع، ولكنه أيضا فرصة للحديث عن القصص التي تشترك في قراءتها مع الآخرين. اشترك مع أحدهم في قراءة كتاب، ثم حدد وقتا لمناقشته أو قراءته مرة أخرى بصوت عال

الفوائد:

- بناء الثقة وغرس الهدوء والارتباط والشعور بالأمن
- انها متعة!
- تبادل المتعة وفوائد تعزيز معرفة القراءة والكتابة مع المجتمع الأكبر



الاحتفال بمعرفة القراءة

# الاحتفال بمعرفة القراءة

عندما تحتفل، احتفل بالقراءة أيضا.  
هل للعيد الذي تحتفل به أغاني او قصائد  
أو تقاليد خاصة يمكنك تبادلها؟ قم بتعليم صغارك  
ترديد القصائد والأغاني البسيطة. اطلب  
من الأطفال الأكبر سنا الذين يستطيعون الكتابة  
تسجيل بعض من هذه الأغاني والتقاليد ومشاركتها  
مع الآخرين

الفوائد:

- تبادل المعرفة الثقافية
- انها متعة!
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم



فیتنام/ صورة لمايكل بيسيجلي



# أفكار للآباء والأمهات الذين يقرأون

يمكن لأي شخص يستطيع القراءة أن يساعد الطفل في تنمية هذه المهارات الأساسية- في ضوء الدافع والأدوات اللازمة للقيام بذلك. والآباء والأمهات الذين يستطيعون القراءة مع أطفالهم، لا يستطيعون وحسب مساعدة الأطفال على ممارسة هذه المهارة ويكونون بمثابة نموذج للقراءة الماهرة، بل إنهم يعززون أيضا الرسالة التي مفادها أن القراءة أمر مهم، وأنها يمكن أن تكون نشاطا ممتعا. وهنا بعض الأفكار التي يمكن للآباء والأمهات الذين يعرفون القراءة الاستفادة منها لتعزيز مهارة ومحبة القراءة مع أبنائهم في المنزل.



صنع مواد القراءة

أفغانستان/ صورة لجيف هولت

# اصنع مواد القراءة

## هذا الشهر امض بعض الوقت في صنع مواد القراءة لطفلك

ضع في اعتبارك أن الأطفال الصغار يستمتعون بالكتب البسيطة ذات الطباعة الكبيرة والصور. في البداية، حاول أن تصنع كتابا من 5-6 صفحات فقط، وبه صورة وكلمات قليلة في كل صفحة. ويمكن أن يساعدك الأطفال الأكبر سنا في كتابة هذه الكتب، بل يمكن أن يصبحوا مؤلفي الحكايات

الفوائد:

- مساعدة الطفل على ممارسة مهارات القراءة
- إيجاد المزيد من مواد القراءة

## قبل النوم مباشرة هو الوقت المثالي للقراءة للطفل



أفغانستان/ صورة لليندا كولين



السلفادور/ صورة لمايكل بيسيجلي

## قبل النوم مباشرة هو الوقت المثالي للقراءة للطفل

حاول أن تقرأ لطفلك كل ليلة لمدة شهر كامل! وسوف .  
تستمتع أنت وطفلك بهذا الوقت

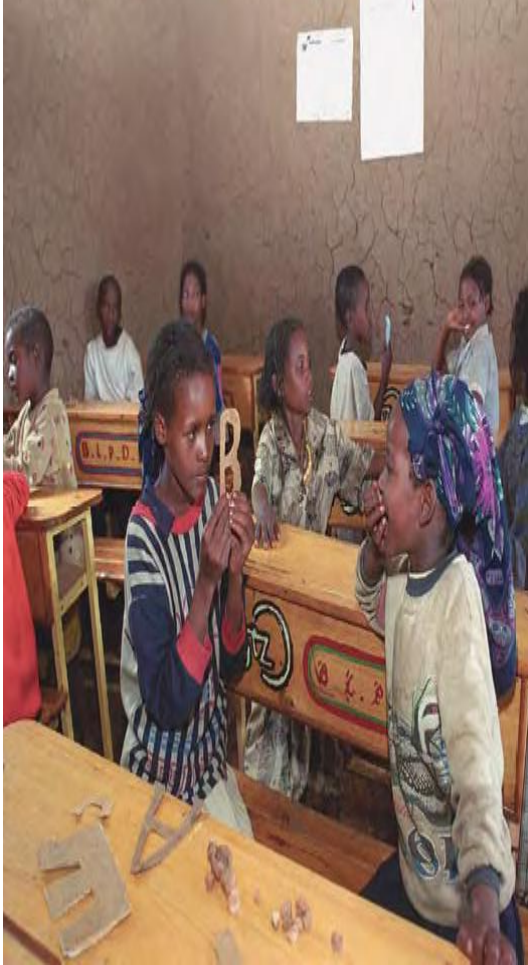
منذ الولادة، يستمتع الأطفال بسماعهم لصوت الأم أو الأب، وقراءة الوالدين للقصص للأطفال قبل وقت النوم يكون له تأثير مهدئ وإيجابي. وحتى لو كان الأطفال الصغار لا يفهمون مضمون القصة التي تقرأها لهم فسوف يبدأون في تعلم كيف تشبه القصص. وعندما يكبر الأطفال، ساعدهم على تعلم قلب صفحات الكتاب، وعلى معرفة مقدمة ومؤخرة الكتاب وعلى كيفية قراءة القصة بشكل صحيح. ويمكن للأطفال الأكبر سناً اتباع إصبعك عبر الصفحة وأنت تقرأ أو أن يتناوبوا القراءة لك.

الفوائد:

- بين بناء الثقة وغرس الهدوء والارتباط والشعور بالأمن
- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- انها متعة!
- مساعد الطفل على ممارسة مهارات القراءة
- إكساب الطفل عادة القراءة خارج المدرسة



# الحروف الأبجدية: اللبّات الأساسية للقرأة



إثيوبيا / صورة لمايكل بيسيجلي



مالاوي / صورة لمايكل بيسيجلي



# الحروف الأبجدية: اللبّات الأساسية للقرأة

هذا الشهر، احتفل بالحروف الأبجدية.  
كل يوم ركز على حرف مختلف. ارسـم حرف  
اليوم في منتصف ورقة أو على الحائط بالطباشير

اجمع الحروف وزين الغرفة بها بحيث يمكن رؤيتها كل يوم. وارسم الأرقام أيضا  
لتوسيع نطاق التعلم. ساعد الأطفال على ممارسة كتابة الحروف أيضا، في الرمال، على  
الرصيف أو على الورق. في سن 18 أشهر إلى سنتين، يبدأ الأطفال في تعلم ومعرفة  
الحروف واحدا تلو الآخر.

الفوائد:

- مساعدة الطفل على ممارسة مهارات القراءة
- بناء المعرفة بالحروف ومهارات التهجئة
- بناء وعي الأطفال بالأصوات والحروف والقدرة على الجمع بينها لتصبح كلمات
- إيجاد المزيد من مواد القراءة

معرفة القراءة في المنزل



# معرفة القراءة في المنزل

الكثير من الأغذية المعلبة عليها ملصقات بمحتويات العلبه.  
هذا الشهر ، اهتم بما تقوله وما تحصيه هذه الملصقات  
واقراها بصوت عال

قبل أن يتعلم الأطفال الصغار القراءة أو الكتابة، أو حتى التعرف على الحروف، فإنهم يتعلمون الفرق بين الصور والنص المطبوع. يمكنك مساعدة طفلك الصغير على بدء التعرف على النص من خلال قطع الملصقات التي تحتوي على نصوص مطبوعة وصور، ثم علم طفلك أن يصنفها إلى مجموعتين- النصوص المطبوعة والصور. ومع الأطفال الأكبر سناً، اقرأ هذه الملصقات وتناقش معهم حول الأشياء التي تريد أن تقولها.

أطلب من الأطفال أن يشاروا إلى الكلمات التي تبدأ بحرف معين، أو أطلب منهم أن يناغموا كلمات في

النص. ما هي الأرقام التي تحصيها هذه الملصقات؟

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تعليم الأشكال والأحجام والأرقام والقياس
- التعريف بالطعام المحلي ومصادره
- إظهار استخدام القراءة في الحياة اليومية
- مساعدة الطفل على ممارسة مهارات القراءة
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم
- بناء وعي الأطفال بالأصوات والحروف، والقدرة على جمع الحروف لتصبح كلمات

كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة



# كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة

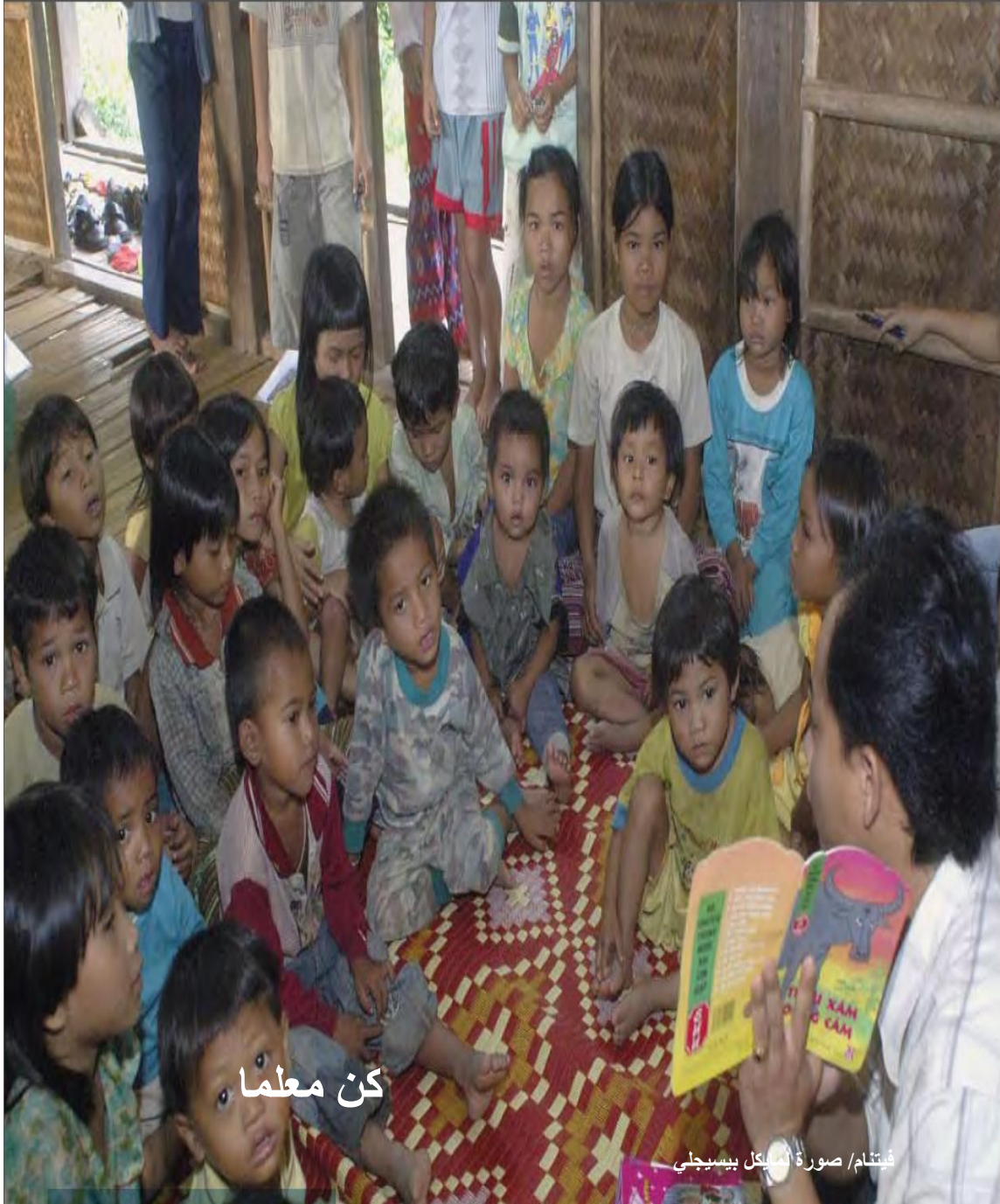
في المرة القادمة التي ترى فيها لافتة، قم بوصفها!  
هل هي مليئة بالحروف أو الأشكال؟ ما ألوانها؟  
هل تستطيع أن تقرأ ما تقول؟ أقرأها لشخص  
برفقتك.

هل تستطيع العثور على المزيد من اللافتات أو  
الملاحظات المكتوبة  
وأنت تمشي مع طفلك في جميع أنحاء المجتمع؟  
في كل يوم من هذا الشهر، استكشف مجتمعك  
والمطبوعات التي تراها في كل يوم

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تعليم الأشكال والأحجام والأرقام والقياس
- إظهار استخدام القراءة في الحياة اليومية
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم





كن معلما

فيتنام/ صورة الميكل بيسيجلي



# كن معلماً

اقرأ لشخص أصغر منك. اقرأ لشخص أكبر منك.  
تبادل مهاراتك في القراءة مع شخص آخر بحيث يمكنكما تحسين قراءتكما، وساعد  
المستمع بأن تجعله يجد فيك قارئاً كبيراً. خذ كتاباً وتقاسم قراءته ومناقشته مع شخص  
آخر. انظر إذا كان ذلك يوسع صداقتك. جرب وانظر!

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- انها متعة!
- تعليم الأطفال متعة وأهمية القراءة
- إكساب الأطفال عادة القراءة خارج المدرسة



أفغانستان/ صورة لجيف هولت

# أفكار للأطفال

الأطفال يتعلمون من بعضهم البعض من خلال اللعب والألعاب، أو من خلال المحادثات البسيطة وتبادل القصص، أو من خلال الموسيقى والرقص. كل هذه الأنشطة التي يقوم بها الأطفال فيما بينهم تعتبر كنزا لتطوير اللغة والتعلم. وخلال الصفحات التالية أفكار لاستخدام هذه الأنشطة اليومية في بناء مهارات الأطفال للقراءة والتعلم. ويمكن للموظفين والمتطوعين من المجتمع الذين يعملون مع الأطفال استخدام هذه الأنشطة لتعزيز معرفة القراءة بطرق ممتعة وخلاقة.

# احك قصصا لتبادل المعرفة والثقافة



# احك قصصا لتبادل المعرفة والثقافة

احك أو اقرأ قصة لطفل آخر أو أخ أصغر هذا  
الشهر. ثم تحدث معه عن  
الشخصيات والأحداث في القصة. قم تمثيل إذا  
أردت!  
افعل ذلك أكثر من مرة إذا استطعت.

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة في التعبير
- انها متعة!
- بناء مسؤولية وثقة الأطفال الأكبر سنا بوصفهم قراء بارعين
- تعليم الأطفال الأصغر سنا متعة وأهمية القراءة



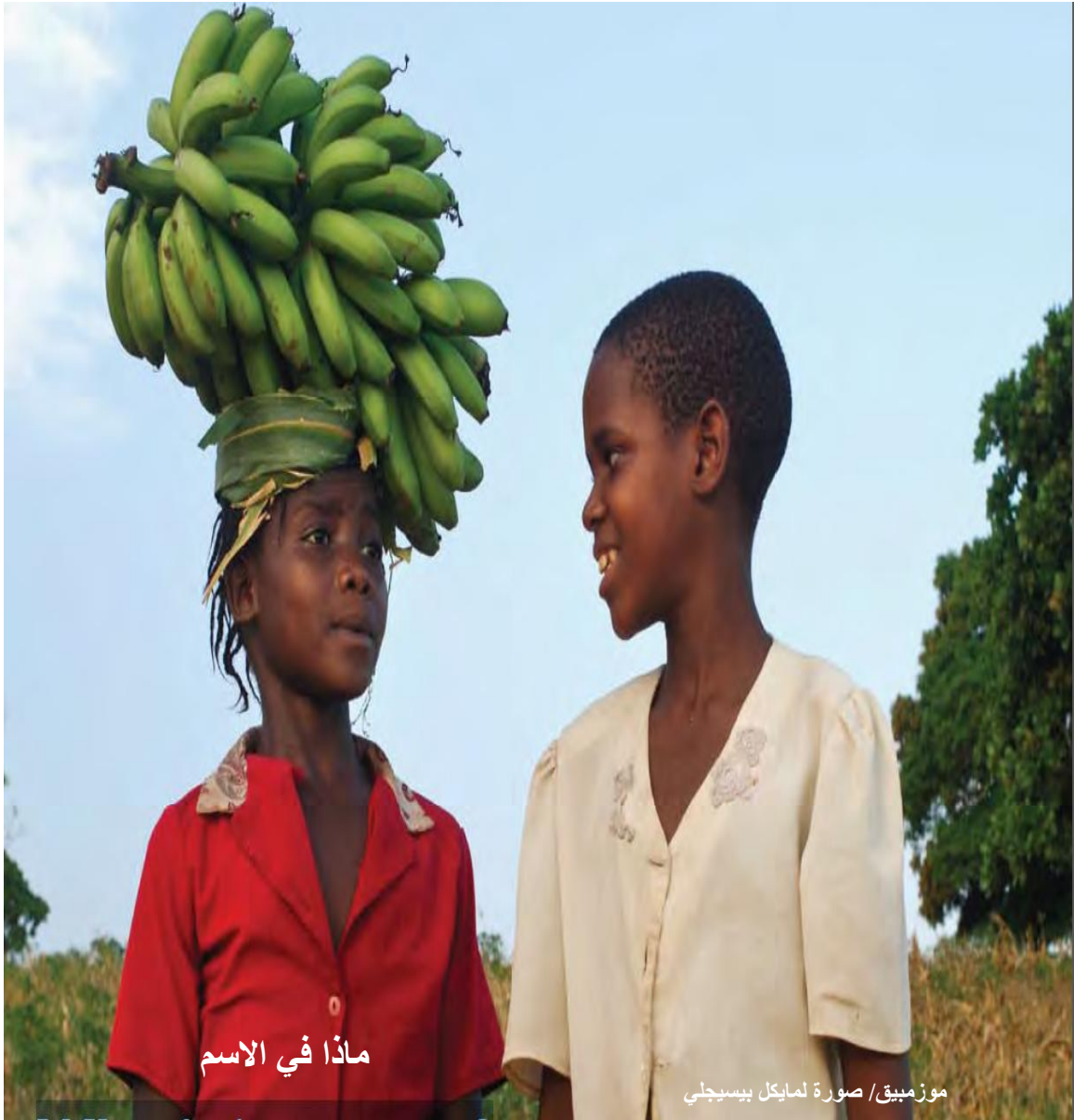


# الغناء من أجل معرفة القراء

غناء الأغاني يمكن أن يساعد على تحسين مهارات القراءة والكتابة. فالأغاني لها قوافي وبحور وكلمات مهمة لتعليم الأطفال. هذا الشهر، غن أغاني في مجتمعك

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تبادل المعرفة الثقافية
- انها متعة!
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم
- بناء وعي الأطفال بالأصوات والحروف، وقدرتهم على جمعها لتصبح كلمات



ماذا في الاسم

موزمبيق/ صورة لمايكل بيسيجلي

## ماذا في الاسم؟

اجعل أصدقاءك يفكرون في الكلمات التي لها نفس  
النهاية الصوتية مثل أسمائكم. تناوبوا  
التفكير في الأسماء المتناغمة، يمكنك حتى أن  
تبتكر لعبة من ذلك! يمكنك أيضا استدعاء الضحك  
عن طريق اختراع  
أسماء لها أصوات مضحكة تتناغم مع أسمائكم.

الفوائد:

- انها متعة!
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم
- بناء وعي الأطفال بالأصوات والحروف، والقدرة على الجمع بينها لتصبح كلمات

التركيز على مجموعات الكلمات



أرمينيا / صورة لريك ديلا

# التركيز على مجموعات الكلمات

## لعب ألعاب الكلمات مع الأصدقاء يمكن أن

## يساعدك على ممارسة التفكير السريع وبناء

## مخزون من الكلمات

## التي تعرفها وتفهمها.

حاول أن تلعب لعبة التركيز! ابدأ بوضع كلتا اليدين بقوة على ساقيك، ثم صفق، ثم عض كل إصبع. على هذا الإيقاع، تناوب تسمية الكلمات التي تناسب كل فئة، على سبيل المثال، الفواكه أو الخضار أو الحيوانات. اقض وقتاً ممتعاً مع الكلمات!

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تقوية الذاكرة ومهارات التصنيف
- انها متعة!



تحدث من خلال طرح أسئلة

أفغانستان/ صورة لجيف هولت



# تحدث من خلال طرح أسئلة

هذا الشهر، ابدأ كل يوم بسؤال. اسأل والدتك أو والدك أو المدرس شيئاً كنت تريد أن تعرفه دائماً. احص عدد المرات التي تبدأ فيها السؤال بـ "لماذا أو كيف أو من أو أين أو ماذا" خلال هذا الشهر!

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- التشجيع على الفضول والحوار

## عائلات المتعلمين



جواتيمالا /صورة لنتونجي ماكفادين



مالاوي /صورة لمايكل بيسيجلي

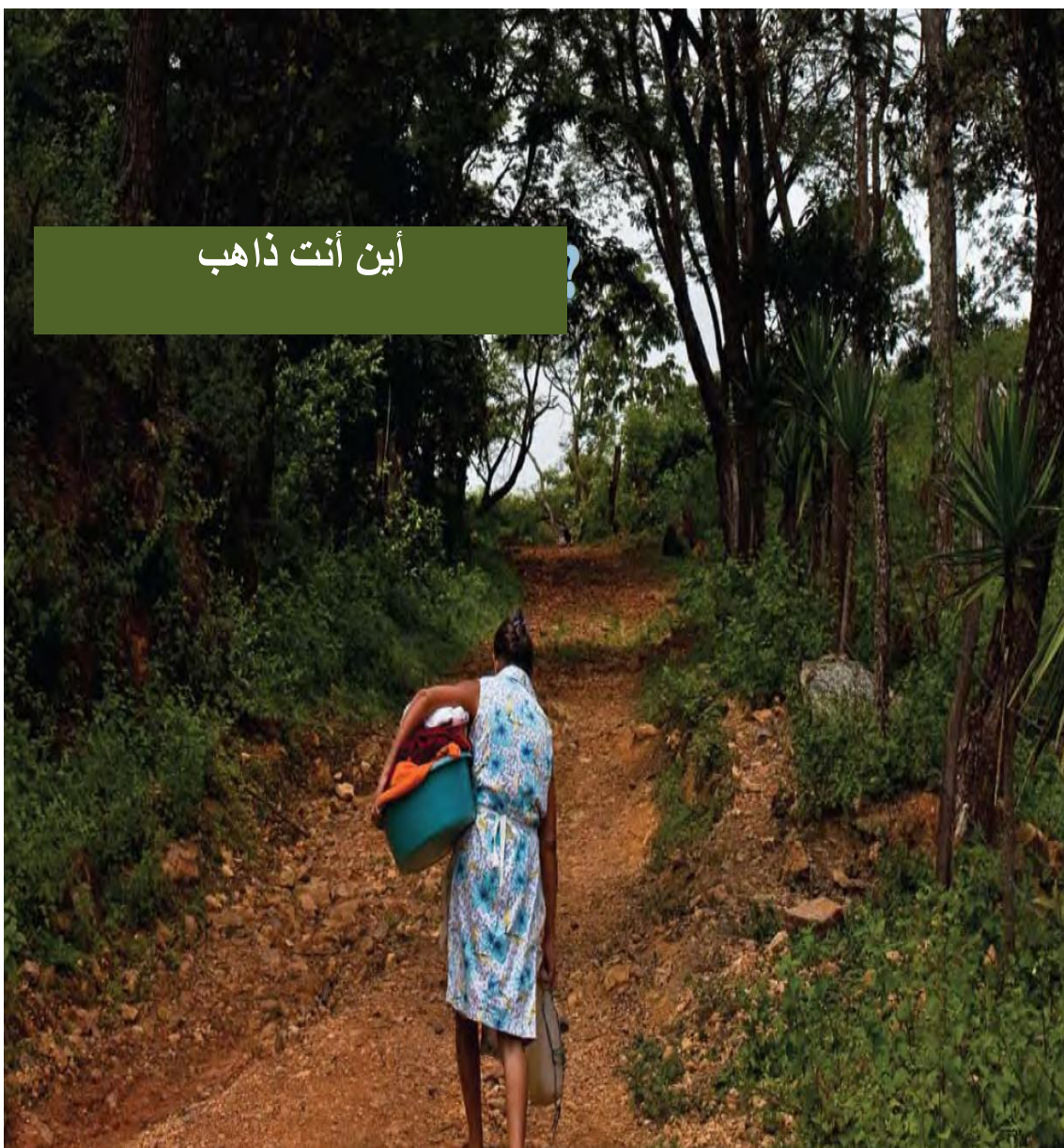
## عائلات المتعلمين

اسأل عائلتك عن شجرة العائلة. اعرّف أقاربك،  
ومن هم والدي والديك، ومن هم أقاربك من  
الدرجة الثانية. كم عدد الأقارب الذين يعيشون في  
مجتمعك؟ كم عدد هؤلاء الذين يعيشون في مكان  
آخر؟

الفوائد:

- بناء الثقة وغرس الهدوء والارتباط والشعور بالأمن
- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم
- التشجيع على الفضول والحوار

أين أنت ذاهب ؟



أين أنت ذاهب؟

أين كنت؟ كيف وصلت إلى هناك؟  
هذا الشهر، اسأل أصدقاءك وعائلتك عن  
الأماكن التي كانوا فيها وكيف وصلوا إلى هناك.  
كم عدد  
الرحلات التي قاموا بها هذا العام؟ أيها كانت  
مسافتها أكبر؟

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تعليم الأشكال والأحجام والأرقام والقياس
- يقلب فكرة مألوفة أو نشاط إلى فرصة التعلم
- يشجع الفضول والحوار



ما اسمك



فيتنام/ صورة لمايكل بيسيجلي



## ما اسمك؟

اسأل الأصدقاء والجيران ماذا تعني أسماءهم. من أعطى لهم أسماءهم؟ ما هو الحرف الذي يبدأ به الاسم؟ ما هي الحروف الأخرى التي تشكل الاسم؟ من له أطول اسم؟ ومن له أقصر اسم؟

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تعليم الأشكال والأحجام والأرقام والقياس
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط ألوف إلى فرصة للتعليم
- التشجيع على الفضول والحوار



إثيوبيا /صورة لمايكل بيسيجلي

# أفكار للأطفال الذين يقرأون

الأطفال الذين يقرأون بحاجة الى الكثير من الفرص لممارسة هذه المهارة. وليست هناك طريقة لجعلهم يمارسون القراءة أفضل من أن يقرأوا مع بعضهم البعض؟ وسواء كان الأطفال الأكبر سنا يقرأون للأطفال الأصغر، أو كان الأقران يقرأون لبعضهم البعض، يمكن للأطفال الذين يقرأون استخدام هذه الأفكار لزيادة مهاراتهم في القراءة.

كن بطلا لطفل أصغر منك بأن  
تكون رفيقا له في القراءة

هندوراس / صورة لمايكل  
بيسيجلي



## كن بطلا... رفيقا في القراءة

يمكن للقارئ الأكبر سنا أن يتقاسموا مهاراتهم مع طفل أصغر

بأن يصبحوا رفاق درب في القراءة. قم بتخصيص وقت كل أسبوع لقراءة كتاب مع طفل أصغر.

قم بمساعدة طفل أصغر على تعلم الإمساك بكتاب وقلب صفحاته. وإذا لم يكن لديه صبر أو اهتمام للاستماع إلى قصة بأكملها، أشر إلى الصور في الكتاب وقل له ما هي هذه الصور. على سبيل المثال، قل له: "هذه هي البقرة التي تأكل العشب." قم بمساعدته على التفاعل مع الكتاب وتعلم الإشارة إلى صور وتعلم كلمات جديدة. وبالنسبة لطفل الذي يتعلم القراءة، اتبع الكلمات التي تقرأها عبر الصفحة بإصبعك أو تناوب القراءة معه وساعده إذا كان بحاجة إلى المساعدة

الفوائد:

- انها متعة!
- مساعدة الطفل على ممارسة مهارات القراءة
- بناء مسؤولية وثقة الأطفال الأكبر سنا بوصفهم قارئين جيدين
- تعليم الأطفال الأصغر سنا متعة وأهمية القراءة
- إكساب الأطفال عادة القراءة خارج المدرسة

ماهي الكلمات الأخرى في اسمك؟



أوغندا /صورة لريك ديلا



# ما هي الكلمات الأخرى في اسمك؟

انظر ما هي الكلمات الجديدة التي يمكنك تأليفها من حروف اسمك! جرب ذلك مع أصدقائك وانظر اسم أيهم الذي يشمل أكبر عدد من الكلمات.

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- انها متعة!
- بناء المعرفة بالحروف ومهارات التهجئة

## معرفة القراءة في المنزل



# معرفة القراءة في المنزل

العديد من الأغذية المعلبة بها ملصقات بمحتويات العبوة. هذا الشهر اهتم بما تقوله هذه الملصقات. اقرأها بصوت عال. اقرأها لصديق واقرأها أطفال آخريين. ماذا تقول الملصقات؟

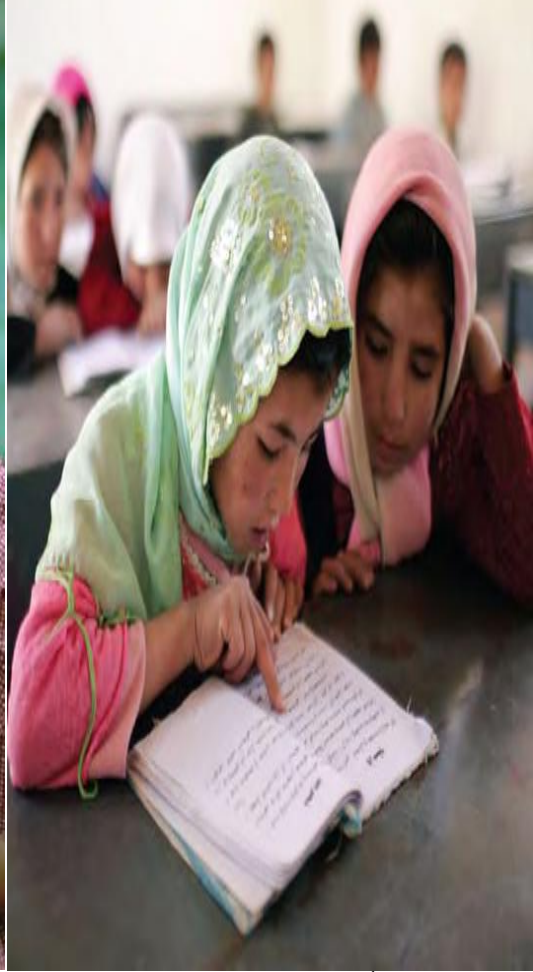
الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تعليم الأشكال والأحجام والأرقام والقياس
- إعطاء معلومات عن الطعام المحلي ومصادره
- إظهار استخدام القراءة في الحياة اليومية
- مساعد الطفل على ممارسة مهارات القراءة
- تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف إلى فرصة للتعلم

## إذا كان لديك كتاب تقاسمه مع غيرك



بنجلاديش/صورة لمايكل بيسيجلي



أفغانستان/صورة لحيف هولت

إذا كان لديك كتاب تقاسمه مع غيرك  
هذا الشهر استعِر كتاباً من صديق أو من المكتبة  
واقراه لصديق أو جار أو أخ أو أحد الوالدين أو  
لطفل.

كم عدد الأشخاص الذين يمكن أن تقرأ الكتاب لهم؟  
كم عدد الشخصيات في القصة؟ أيها تحب أكثر؟

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- انها متعة!
- تبادل المتعة وفوائد تعزيز معرفة القراءة مع المجتمع الأوسع
- مساعد الطفل على ممارسة مهارات القراءة



كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة





**كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة**  
في المرة القادمة التي ترى فيها لافتة، قم بوصفها!  
هل هي مليئة بالحروف أو الأشكال؟ ما ألوانها؟  
هل تستطيع أن تقرأ ما تقول؟ أقرأها لشخص  
برفقتك.

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تعليم الأشكال والأحجام والأرقام والقياس
- إظهار استخدام القراءة في الحياة اليومية
- مساعدة الطفل على ممارسة مهارات القراءة.

## حفظ قصيدة



طاجيكستان/صورة لكريس مارتن



الأردن/ صورة لكارل تريبلهورن

## حفظ قصيدة

اطلب من معلمك إعطاءك قصيدة لحفظها.  
امض الأسبوع الأول من الشهر في تعلمها وفي  
الأسابيع الثلاثة القادمة تقاسمها مع الأصدقاء  
والأسرة والجيران.

الفوائد:

- بناء المفردات والفصاحة والثقة في التعبير
- تقوية الذاكرة ومهارات التصنيف
- تبادل المتعة وفوائد تعزيز معرفة القراءة مع المجتمع الأوسع

# فهرس الأنشطة من حيث الفائدة

إذا كان لديك كتاب تقاسمه مع غيرك -  
67-----

تبادل المتعة وفوائد تعزيز معرفة  
القراءة مع المجتمع الأوسع

النشاط-----الصفحة  
تقاسم القراءة مع جارك-----23  
إذا كان لديك كتاب تقاسمه مع غيرك -  
67-----  
حفظ قصيدة-----71

إظهار استخدام القراءة في الحياة  
اليومية

النشاط-----الصفحة  
معرفة القراءة في المنزل-----35  
كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة--  
37-----  
معرفة القراءة في المنزل-----65  
كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة--  
69-----

مساعدة الأطفال على ممارسة مهارات  
القراءة

النشاط-----الصفحة  
لتكن هناك زاوية في البيت للتعليم-19  
الانضمام إلى مجموعة تقرأ-----21  
صنع مواد القراءة-----29  
قبل النوم مباشرة .اقرأ لطفلك-----31  
الأبجدية: اللبئات الأساسية للقراءة-----  
33-----  
معرفة القراءة في المنزل-----35  
كن بطلا-----رفيقاً في القراءة-61  
معرفة القراءة في المنزل-----65  
إذا كان لديك كتاب تقاسمه مع غيرك -  
67-----  
كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة--  
69-----

بناء مسؤولية وثقة الأطفال الأكبر سنا  
بوصفهم قارئين جيدين

النشاط-----الصفحة  
الانضمام إلى مجموعة تقرأ-----21  
حك قصصا لتبادل المعرفة والثقافة --  
43-----  
كن بطلا-----رفيقاً في القراءة-61  
تعليم الأطفال متعة وأهمية القراءة  
النشاط-----الصفحة  
كن معلما-----39

أين أنت ذاهب-----55  
ما اسمك-----57  
معرفة القراءة في المنزل-----65  
كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة--  
69-----

تقوية الذاكرة ومهارات التصنيف

النشاط-----الصفحة  
حك قصصا لتبادل ثقافة المعرفة-----9  
تغذية عقل الطفل-----11  
التسوق من أجل المعرفة -----15  
تعزيز مهارات القراءة خلال العمل  
معا-----17  
التركيز في مجموعات الكلمات-----49  
حفظ قصيدة-----  
71

تبادل المعرفة الثقافية

النشاط-----الصفحة  
حك قصصا لتبادل ثقافة المعرفة-----9  
الغناء من أجل معرفة القراءة-----13  
الاحتفال بمعرفة القراءة-----25  
الغناء من أجل معرفة القراءة-----45

إعطاء معلومات عن الأغذية المحلية  
ومصادر ها

النشاط-----الصفحة  
تغذية عقل الطفل-----11  
التسوق من أجل المعرفة -----15  
معرفة القراءة في المنزل-----35  
معرفة القراءة في المنزل-----65  
إنها متعة  
النشاط-----الصفحة  
الغناء من أجل معرفة القراءة-----13  
الانضمام إلى مجموعة تقرأ-----21  
تقاسم القراءة مع جارك-----23  
الاحتفال بمعرفة القراءة-----  
25

قبل النوم مباشرة .اقرأ لطفلك-----31  
كن معلما-----39  
حك قصصا لتبادل المعرفة والثقافة --  
43-----  
الغناء من أجل معرفة القراءة-----45  
ماذا في الاسم-----47  
التركيز في مجموعات الكلمات-----49  
كن بطلا-----رفيقاً في القراءة-61  
ما هي الكلمات الأخرى في اسمك--  
63

بناء الثقة غرس الهدوء والارتباط  
والشعور بالأمن

النشاط-----الصفحة  
تحدث مع طفلك-----7  
حك قصصا لتبادل ثقافة المعرفة-----9  
تقاسم القراءة مع جارك-----23  
قبل النوم مباشرة .اقرأ لطفلك-----31  
عائلات المتعلمين-----53

بناء المفردات الفصححة والثقة في  
التعبير

النشاط-----الصفحة  
تحدث مع طفلك-----7  
حك قصصا لتبادل ثقافة المعرفة-----9  
الغناء من أجل معرفة القراءة-----13  
التسوق من أجل المعرفة -----15  
تعزيز مهارات القراءة خلال العمل  
معا-----17  
قبل النوم مباشرة .اقرأ لطفلك-----31  
معرفة القراءة في المنزل-----35  
كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة--  
37-----  
كن معلما-----39  
حك قصصا لتبادل المعرفة والثقافة --  
43-----  
الغناء من أجل معرفة القراءة-----45  
التركيز في مجموعات الكلمات-----49  
تحدث من خلال طرح أسئلة-----51  
عائلات المتعلمين-----53  
أين أنت ذاهب-----55  
ما اسمك-----57  
ما هي الكلمات الأخرى في اسمك-63  
معرفة القراءة في المنزل-----65  
إذا كان لديك كتاب تقاسمه مع غيرك -  
67-----  
كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة--  
69-----  
حفظ قصيدة-----  
71

تعليم الأشكال والأحجام والأرقام  
والقياس

النشاط-----الصفحة  
تغذية عقل الطفل-----11  
التسوق من أجل المعرفة -----15  
معرفة القراءة في المنزل-----35  
كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة--  
37

احك قصصا لتبادل المعرفة والثقافة --

43-----

كن بطلا-----رفيقا في القراءة--61

إكساب الأطفال عادة القراءة خارج  
المدرسة

النشاط-----الصفحة

لتكن هناك زاوية في البيت للتعليم-19

الانضمام إلى مجموعة تقرأ-----21

قبل النوم مباشرة .اقرأ لطفلك-----31

كن معلما-----39

احك قصصا لتبادل المعرفة والثقافة --

43-----

كن بطلا-----رفيقا في القراءة--61

تحويل فكرة مألوفة أو نشاط مألوف  
إلى فرصة للتعلم

النشاط-----الصفحة

تغذية عقل الطفل-----11

الغناء من أجل معرفة القراءة-----13

التسويق من أجل المعرفة -----15

تعزيز مهارات القراءة خلال العمل

معا-----17

الاحتفال بمعرفة القراءة-----25

معرفة القراءة في المنزل-----35

كل اللافتات تشير إلى معرفة القراءة--

37-----

الغناء من أجل معرفة القراءة-----45

ماذا في الاسم-----47

عائلات المتعلمين-----53

أين أنت ذاهب-----55

ما اسمك-----57

معرفة القراءة في المنزل-----65

بناء معرفة بالحروف

النشاط-----الصفحة

لتكن هناك زاوية في البيت للتعليم-19

الانضمام إلى مجموعة تقرأ-----21

الأبجدية: اللبئات الأساسية للقراءة-----

33-----

ما هي الكلمات الأخرى في اسمك-63

التشجيع على الفضول والحوار

النشاط-----الصفحة

تحدث مع طفلك-----7

تحدث من خلال طرح أسئلة-----51

عائلات المتعلمين-----53

أين أنت ذاهب-----55

ما اسمك-----57

بناء وعي الطفل بالأصوات والحروف  
والقدرة على جمعها لتصبح كلمات

النشاط-----الصفحة

الغناء من أجل معرفة القراءة-----13

الأبجدية: اللبئات الأساسية للقراءة-----

33-----

معرفة القراءة في المنزل-----35

الغناء من أجل معرفة القراءة-----45

ماذا في الاسم-----47

إيجاد مزيد من مواد معرفة القراءة

النشاط-----الصفحة

صنع مواد القراءة-----29

الأبجدية: اللبئات الأساسية للقراءة-----

33-----



## هيا نعزز المعرفة بالقراءة معا

من خلال أخذ الخطوات البسيطة  
الواردة في هذا الكتاب، نستطيع مساعدة  
الأطفال على تعلم القراءة وعلى القراءة  
للتعلم

