

Strategi masyarakat untuk mempromosikan kemampuan baca tulis



Save the Children





AZERBAIJAN/Photo by Michael Bisceglie

Community Strategies for Promoting Literacy

Save the Children (funded by World Vision)

By Amy Jo Dowd, Nell O'Donnell, Ces Ochoa, and Ivelina Borisova

Save the Children US

Tentang Save the Children

Save the Children adalah organisasi terkemuka yang bertujuan untuk menciptakan perubahan pada anak-anak yang membutuhkan di Amerika Serikat dan di dunia. Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi SavetheChildren.org

Save the Children AS adalah anggota dari Aliansi Save the Children Internasional, sebuah jaringan global yang terdiri dari 29 organisasi Save the Children yang independen yang bekerja untuk memastikan kesejahteraan dan perlindungan anak-anak di lebih dari 120 negara.

Tentang World Vision

World Vision adalah sebuah organisasi kemanusiaan Kristen yang berkomitmen untuk bekerja sama dengan anak-anak, keluarga dan masyarakat mereka di seluruh dunia guna mendapatkan potensi penuh mereka dengan cara mengatasi segala penyebab kemiskinan dan ketidakadilan.

World Vision melayani hingga 100 juta orang di hampir 100 negara di seluruh dunia. World Vision melayani semua orang, tanpa memandang agama, ras, etnis, atau gender. Untuk informasi lebih lanjut, kunjungi WorldVision.org.

© Save the Children US 2010

All photos courtesy of Save the Children US

Cover photo: EL SALVADOR/Photo by Save the Children

Book design by Becky Warren at Think in Print, ThinkinPrint.com

Mengapa kami membuat flip book strategi masyarakat?

Dalam pekerjaan kami yang berbasis masyarakat, kami berusaha untuk memperkuat bantuan bahan bacaan bagi anak-anak di luar sekolah. Kami tahu bahwa ada banyak cara yang dapat dilakukan oleh orang tua, anggota masyarakat, maupun anak-anak sendiri dalam belajar membaca.

Seringkali ada asumsi yang menyatakan bahwa hanya orang yang bisa membaca dan menulislah yang dapat membantu orang lain belajar membaca. Menurut kami, pandangan tersebut terlalu sempit. Keterampilan yang mendasari kemampuan membaca yang baik ada beberapa, diantaranya adalah berbicara, mendengarkan, pemahaman ucapan, dan mengetahui berbagai macam kata.

Para orang tua dan anggota masyarakat yang tidak bisa membaca bisa membantu anak-anak mereka dengan menggunakan alat belajar yang menyenangkan ini. Para staf LSM dan pemimpin masyarakat yang menggunakan buku ini harus menekankan fakta tersebut. Flip book ini membahas secara lengkap tentang pentingnya pengembangan bahasa lisan dan berbagai cara untuk mempromosikannya dalam kehidupan sehari-hari kita. Buku ini juga memberikan banyak strategi untuk digunakan oleh mereka yang dapat membaca untuk bisa bekerja sama dengan anak-anak agar mereka lebih sering membaca, lebih lancar membaca, dan dengan diskusi serta bisa mendapatkan pemahaman yang lebih luas dalam kehidupan sehari-hari mereka.

Untuk siapa kami menulis flip book tentang strategi masyarakat ini?

Kami menulis flip book ini untuk membantu para manajer program, pekerja masyarakat, dan pemimpin masyarakat untuk dapat bersama-sama berpikir secara konkrit tentang isi dari workshop atau sesi-sesi pelatihan yang akan dilaksanakan bersama dengan para orang tua, anggota masyarakat, dan anak-anak.

Bagaimana kita menggunakan flip book strategi masyarakat ini?

Kegiatan-kegiatannya mudah, menyenangkan, dan memberdayakan orang tua serta anak-anak. Kegiatan-kegiatan tersebut menciptakan suasana yang menyenangkan dalam promosi kemampuan baca tulis. Gunakan flip book ini sebagai kalender dan gunakan topik-topik yang ada dengan masing-masing kelompok target dari bulan ke bulan. Tiap halaman menawarkan berbagai aktivitas yang dapat dilakukan oleh para orang tua dan anak-anak untuk membantu orang lain agar dapat membaca. Gunakan tiap kegiatan sebagai pokok pembahasan. Tunjukkan cara melaksanakannya, dan minta para peserta untuk mencobanya selama sebulan! Agar hal ini dapat berjalan dengan baik, pikirkan: materi yang diperlukan, kapan kegiatan ini bisa dilakukan sesuai dengan jadwal sehari-hari mereka, dan keuntungan dari melakukan kegiatan ini. Minta mereka untuk mencoba kegiatan ini kapan pun mereka bisa sebelum pertemuan berikutnya dan ingatkan mereka untuk siap berbagi pengalaman! **PENTING:** awali pertemuan bulanan yang akan datang dengan meminta semua orang untuk menceritakan pengalaman mereka dalam melaksanakan kegiatan tersebut.

Untuk mendukung hal tersebut, anda dapat mengkopi lembar kegiatan tersebut untuk para masyarakat dan/atau minta para guru untuk mengirim pesan kepada para orang tua melalui anak-anak mereka atau bahas kegiatan tersebut dengan para orang tua. Tentu saja, kurikulum semacam itu akan membutuhkan adaptasi berdasarkan pada area dimana anda bekerja dan tingkat kemampuan baca tulis dari anggota masyarakat.

Buku ini dikelompokkan menjadi dua kategori: orang tua dan anak-anak. Dalam kedua kelompok tersebut, terdapat beberapa topik untuk dibaca. Perkirakan seberapa banyak sesi yang akan anda laksanakan dan dengan siapa sesi-sesi tersebut dilaksanakan. Buku ini berisi:

- 10 ide untuk orang tua dan
- 6 ide tambahan untuk orang tua yang bisa membaca
- 8 ide untuk semua anak dan
- 6 ide tambahan untuk anak-anak yang bisa membaca.

Topik-topik untuk orang tua dapat memperluas dan memperkaya topik-topik kesadaran membaca di Komponen Tindakan Masyarakat untuk Mendorong Kemampuan Baca Tulis dari Save the Children, dan topik-topik anak-anak dapat diperkenalkan oleh para fasilitator dalam Kamp Membaca untuk Mendorong Kemampuan Baca Tulis atau digunakan dalam sesi-sesi anak yang lain.

Ada banyak cara untuk memanfaatkan sumber daya ini dan kami berharap bahwa anda akan selalu berhubungan untuk berbagi pikiran, ide, penggunaan-penggunaan inovatif anda dan juga memberikan feedback untuk memperbaiki materi ini sehingga



MOZAMBIQUE/Foto oleh Michael Bisceglie

Ide bagi para Orang Tua

Mempromosikan kemampuan baca tulis dapat dimulai dari tahap-tahap awal perkembangan anak-anak. Berbagai kegiatan yang dapat membangun keterampilan berbahasa anak-anak, yang mendorong pemahaman mereka akan dunia di sekitar mereka, dan yang dapat menambah pengetahuan mereka akan sangat bermanfaat dalam meletakkan dasar kemampuan anak-anak untuk dapat membaca. Kegiatan-kegiatan tersebut dapat membuat anak-anak mampu menghubungkan bahasa dengan objek atau peristiwa konkrit, mengutarakan pendapat mereka sendiri, dan dapat membuat tulisan yang bermakna. Berbagai ide yang ada dalam halaman-halaman berikut adalah berupa beberapa kegiatan yang dapat dilakukan oleh semua orang tua—apapun tingkat pendidikan mereka—dengan anak-anak dengan cara yang mudah agar mereka dapat belajar dan membaca dengan lebih baik.

Berbicaralah dengan anak anda



Berbicaralah dengan anak anda

Bulan ini, berbicaralah dengan anak-anak anda.

Berbicara dengan anak anda sangatlah penting untuk membangun komunikasi dan keterampilan awal berbahasa. Anak-anak kecil akan merasa nyaman dan terhubung secara emosional dengan para orang tua mereka ketika mereka mendengar suara orang tua mereka. Suara anda akan menenangkan bayi anda. Bayi anda kemudian akan mulai menirukan suara dan suku kata yang anda ucapkan. Doronglah dengan bergantian mengulang kata dan suku kata. Ketika anak-anak mulai tumbuh, awali hari dengan memberi tahu anak anda apa yang akan anda kerjakan, dan kemudian akhiri hari dengan menceritakan hal-hal yang telah anda kerjakan. Dengan anak-anak yang lebih besar, bertanyalah tentang hari yang ia jalani. Bertanyalah: apa hal baik yang terjadi; apa yang menantang?

Ajak anak-anak anda berbicara!

Manfaat

- Membangun kepercayaan diri; menanamkan ketenangan, kelekatan, dan rasa aman
- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi
- Mendorong rasa ingin tahu dan berdialog

Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan



NEPAL/Photo oleh Brent Stirton



VIETNAM/Photo oleh Michael Bisceglie

Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan

Berceritalah atau bacakan sebuah cerita kepada seorang anak pada bulan ini. Kemudian diskusikan orang-orang, tempat, dan peristiwa yang ada dalam cerita tersebut. Lakukan lebih dari sekali jika memungkinkan.

Untuk anak-anak kecil, cobalah untuk bercerita beberapa kali dalam seminggu. Jadikan hal tersebut kebiasaan—minta anak anda untuk duduk di pangkuan anda atau di sebelah anda untuk mendengarkan cerita dan suara anda. Cobalah untuk bercerita tentang karakter-karakter binatang dan buatlah suara-suara binatang tersebut ketika anda bercerita. Hal tersebut akan membantu anak-anak dalam menghubungkan suara-suara binatang dengan kata-kata untuk tiap binatang tersebut. Contohnya “Petani pulang ke rumah untuk member makan sapi, moo-moo.”

Untuk anak-anak segala umur, ceritakan cerita yang sama dua kali dan kemudian minta anak anda membantu anda menceritakannya kembali untuk ketiga kalinya. Awali dengan cerita-cerita sederhana yang mudah diingat. Tiap kali bercerita, tunjukkan beberapa hal penting di awal, tengah, dan akhir cerita agar anak anda mudah untuk mengingat dan menceritakannya kembali.

Manfaat:

Membangun kepercayaan diri; menanamkan ketenangan, keterikatan, dan rasa aman

Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

Memperkuat daya ingat dan keterampilan kategorisasi

kenyangkan pengetahuan anak anda



Kenyangkan pengetahuan anak anda

Promosikan kesiapan membaca sambil menyiapkan makanan untuk keluarga anda. Minta anak anda untuk menyebutkan bumbu masakannya, menghitungnya, mengurutkan berdasarkan ukuran, berdasarkan bunyi pertamanya, berdasarkan warna, dan lain-lain!

Ajak anak anda mengikuti proses memasak sebuah makanan. Beritahu apa yang anda lakukan. Contohnya: “Sekarang aku mencuci sayuran dan kemudian aku akan memasukkan sayuran tersebut ke panci untuk dimasak.” Ceritakan tentang tiap bumbu, contohnya “Kita menanam tanaman merica di kebun dan membeli beras di pasar.” Kemudian hitung dan bersama-sama perkirakan bumbunya !

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi
- Mengajarkan tentang bentuk, ukuran, jumlah, pengukuran
- Memperkuat daya ingat dan keterampilan kategorisasi
- Mengajarkan tentang makanan lokal dan berbagai sumbernya

Bernyanyi agar mampu membaca dan menulis



Bernyanyi agar mampu membaca dan menulis

Menyanyikan lagu dapat membantu meningkatkan keterampilan baca tulis. Lagu memiliki rima, irama, dan kata-kata indah yang penting untuk dipelajari anak-anak. Bulan ini, nyanyikan beberapa lagu di masyarakat anda.

Sedari lahir, anak-anak suka mendengarkan perawat mereka bernyanyi dan seringkali mereka merespon lagu-lagu tersebut dengan senang. Anak-anak sering mencoba untuk ikut bernyanyi ketika berusia dua tahun! Ketika anda mengulang lagu-lagu tersebut, peragakan lagu-lagu tersebut dengan gerakan.

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

- Berbagi pengetahuan kebudayaan

- Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan belajar

- Membangun kesadaran anak-anak pada bunyi dan huruf, dan kemampuan untuk mencampur dan menggabungkan bunyi dan huruf tersebut menjadi kata-kata

Berbelanja pengetahuan



Berbelanja pengetahuan

Promosikan kesiapan membaca sambil berbelanja untuk keluarga anda.

Pada saat anda berbelanja dengan anak-anak anda, berbicaralah dengan mereka selama berbelanja. Sampaikan kepada anak-anak anda akan pergi ke toko, apa yang perlu anda beli, dan apa yang perlu anda bawa untuk membeli barang-barang, misalnya: untuk pergi ke pasar anda perlu membawa keranjang, uang, dll. Lain kali anda pergi ke pasar, bertanyalah kepada anak anda apa yang harus anda bawa ketika berbelanja. Jika anak anda belum bisa berbicara, minta anak anda untuk membawakan keranjang. Hal tersebut akan membantunya belajar mencocokkan kata dengan benda.

Jika anak anda bertambah besar, minta dia untuk mengingat beberapa bumbu yang harus anda beli dan ketika anda sudah sampai pasar, minta dia untuk mengingatkan anda apa yang perlu dibeli. Ketika berada di pasar, minta anak-anak untuk menunjuk semua benda di pasar yang berawalan bunyi tertentu. Atau minta mereka untuk menyebutkan dan menghitung jenis sebuah benda tertentu, seperti misalnya buah!

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

- Mengajarkan bentuk, ukuran, jumlah, pengukuran

- Memperkuat daya ingat dan keterampilan kategorisasi

Promosikan keterampilan membaca sambil bekerja sama



MALAWI/Photo oleh Michael Bisceglie



TAJIKISTAN/Photo oleh Chris Martin

Promosikan keterampilan membaca sambil bekerja sama

Sambil melakukan pekerjaan sehari-hari, ajari anak-anak anda berbagai keterampilan yang berguna. Sampaikan tentang tugas-tugas atau tahap-tahap dalam pekerjaan anda, tunjukkan pada anak anda sehingga dia bisa melihat prosesnya, kemudian minta anak anda untuk mengulangnya.

Contohnya, “pertama-tama ambil air untuk mencuci, kemudian kita menyabuni baju-baju dan berikutnya kita bilas baju-baju tersebut.” Anak yang masih kecil mempelajari kata-kata baru dengan berinteraksi dengan berbagai benda yang kata-katanya coba kita ajarkan. Pada saat anda mencuci baju, biarkan anak anda bermain air (memercikkan air atau menirukan anda mencuci pakaian) dan terus ulangi perkataan “ini air”. Pada suatu saat anak anda akan mulai mengucapkan kata-kata tersebut. Untuk anak-anak yang sudah bisa berjalan, minta dia untuk membawakan benda-benda yang anda butuhkan untuk menyelesaikan pekerjaan tersebut—contohnya, “Tolong bawa sabun” atau “Tolong bawa piring kosong ini ke dapur,” dll. Cobalah untuk mengajak anak-anak yang lebih besar untuk mengingat dan melakukan dua atau tiga tahap: “Tolong masuk ke rumah, dan ambilkan sabun untuk mencuci pakaian, dan bawa kemari.” Anak-anak yang lebih besar dapat mempelajari semua tugas dalam satu hari dan mengulangnya.

Manfaat

Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

Memperkuat daya ingat dan keterampilan kategorisasi

Buat pojok pendidikan



Buat pojok pendidikan

Salah satu cara anak-anak belajar adalah melalui bermain. Bulan ini, buatlah sudut bacaan di rumah anda dan sediakan waktu ekstra dan bahan-bahan bacaan yang sederhana dan murah.

Anak-anak kecil biasanya mengenali huruf-huruf di nama mereka terlebih dahulu. Potong huruf-huruf tersebut dan tempelkan di dinding rumah. Tunjukkan huruf-huruf tersebut dan ulangi nama-nama mereka. Untuk anak-anak yang telah mengetahui huruf-huruf di nama mereka, tambahkan nama saudara kandung mereka, nama tempat tinggal, dll. Mainkan permainan mengenali huruf, dengan bertanya: “Mana huruf A?” dan permainan identifikasi huruf dengan bertanya: “huruf apa ini?”

Bersama anak-anak yang lebih tua, kumpulkan tutup-tutup botol atau kertas bekas dan tuliskan huruf-huruf pada tutup botol atau kertas tersebut. Pada saat anda telah menyelesaikan seluruh abjad, mainkan permainan untuk mengurutkan abjad tersebut dan mengucapkan kata-kata yang diketahui. Buatlah lebih banyak kartu dengan campuran huruf yang sering anda gunakan. Atau buatlah karti dengan kata-kata dan mulai membuat kalimat. Tambahkan nomor untuk membantu anak-anak dalam menghitungnya!

Bagi para pembaca, kumpulkan atau buat buku dengan teman-teman dan keluarga untuk dipajang di tempat khusus di rumah anda .

Manfaat

- Membangun pengetahuan tentang huruf
- Membuat bahan bacaan yang lebih banyak
- Mengajarkan kebiasaan membaca di luar sekolah kepada anak-anak
- Membantu anak-anak melatih keterampilan membaca mereka

Bergabunglah dengan kelompok pembaca



Bergabunglah dengan kelompok pembaca

Daftarkan anak anda di kamp membaca hari ini. Anak-anak anda yang lebih besar dapat menjadi pemimpin kamp dan anak-anak yang lebih kecil bisa mendapatkan tempat yang menyenangkan untuk belajar dan bermain dengan menggunakan keterampilan membaca.

Manfaat:

- Membantu anak-anak melatih keterampilan membaca mereka

- Membangun tanggung jawab dan kepercayaan diri anak-anak sebagai pembaca yang fasih.

- Mengajarkan kebiasaan membaca di luar sekolah kepada anak-anak

- Membangun pengetahuan tentang huruf dan keterampilan mengeja

- Ini menyenangkan

Berbagi bacaan dengan tetangga



MALAWI/Photo oleh Michael Bisceglie

Berbagi bacaan dengan tetangga

Sampaikan tentang pentingnya membaca bagi seorang anak kepada tetangga atau teman.

Berbagilah atau saling bertukar bacaan serta bahan-bahan bacaan cetakan dengan para tetangga.

Jika kekurangan bahan bacaan, berbagi sumber daya antar rumah dan antar anggota masyarakat tidak hanya akan memperluas ketersediaan sumber daya bagi semua orang, tapi juga memberikan kesempatan untuk menceritakan cerita-cerita yang anda baca. Baca buku yang sama, tentukan waktu untuk membahas buku tersebut, atau bacakan buku tersebut.

Manfaat:

- Membangun kepercayaan diri; menanamkan ketenangan, keterikatan, dan rasa aman

- Berbagi kesenangan dan manfaat dari mempromosikan baca tulis bersama dengan masyarakat yang lebih besar

- Ini menyenangkan

Rayakan kemampuan baca tulis



MALAWI/Photo oleh Michael Bisceglie

Rayakan Kemampuan Baca Tulis

Pada saat anda merayakan hari raya, rayakan pula kegiatan membaca. Apakah ada lagu, puisi, atau tradisi khusus untuk hari raya itu yang dapat anda peragakan? Ajari anak-anak kecil untuk mengulang puisi atau lagu sederhana. Minta anak-anak yang lebih besar yang dapat menulis untuk menulis beberapa lagu dan tradisi tersebut dan membaginya dengan orang lain

Manfaat:

- Berbagi pengetahuan kebudayaan

- Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan belajar

- Ini menyenangkan



BANGLADESH/Photo oleh Jeff Holt

Ide-ide bagi Orang tua yang Dapat Membaca

Setiap orang yang bisa membaca dapat membantu seorang anak untuk mengembangkan keterampilan dasar tersebut—jika ada motivasi dan alat untuk melakukannya. Para orang tua yang membacakan cerita untuk anak-anak mereka dan membaca bersama dengan anak-anak mereka akan bisa membantu anak-anak mereka melatih keterampilan tersebut dan juga menjadi contoh cara membaca yang baik. Cara tersebut juga juga akan dapat memperkuat pesan yang ada dalam bacaan , dan kegiatan tersebut dapat menjadi kegiatan yang menyenangkan. Berikut beberapa ide yang dapat digunakan oleh para orang tua untuk mempromosikan keterampilan dan kecintaan membaca bersama dengan anak-anak mereka di rumah

Membuat bahan bacaan



AFGHANISTAN/Photo oleh Jeff Holt

Membuat bahan bacaan

Bulan ini, luangkan waktu untuk membuat bahan-bahan bacaan untuk anak anda.

Harap diingat bahwa anak-anak kecil menyukai buku-buku sederhana dengan cetakan huruf yang besar dan gambar-gambar. Jadi, cobalah untuk membuat sebuah buku yang hanya berisi 5-6 halaman, dengan gambar di tiap halaman dan beberapa tulisan. Anak-anak yang lebih besar dapat membantu anda membuat buku semacam itu! Atau, mereka bisa menjadi penulis cerita mereka sendiri.

Manfaat:

- Membantu anak-anak melatih keterampilan membaca mereka

- Menghasilkan lebih banyak bahan-bahan bacaan

**Saat terbaik untuk
membaca untuk
anak anda adalah
saat sebelum tidur**



Saat terbaik untuk membaca untuk anak anda adalah saat sebelum tidur

Berusahalah untuk membaca untuk anak anda setiap malam selama sebulan ini! Anda dan anak anda akan menikmati saat kebersamaan tersebut.

Sejak lahir, anak-anak menikmati suara ibu atau ayah mereka dan membacakan cerita sebelum tidur akan memiliki efek menenangkan dan positif. Walaupun anak-anak kecil mungkin belum mengerti isi dari cerita yang anda bacakan, mereka akan mulai belajar seperti apa cerita tersebut. Pada saat anak-anak bertambah besar, bantulah mereka untuk belajar membalik halaman buku, ajarkan mana sampul depan dan mana sampul belakang dari buku tersebut, dan arah membaca yang benar. Anak-anak yang lebih besar bisa mengikuti gerak jari anda ketika anda membaca halaman tersebut atau bergantian membacakannya untuk anda!

Manfaat:

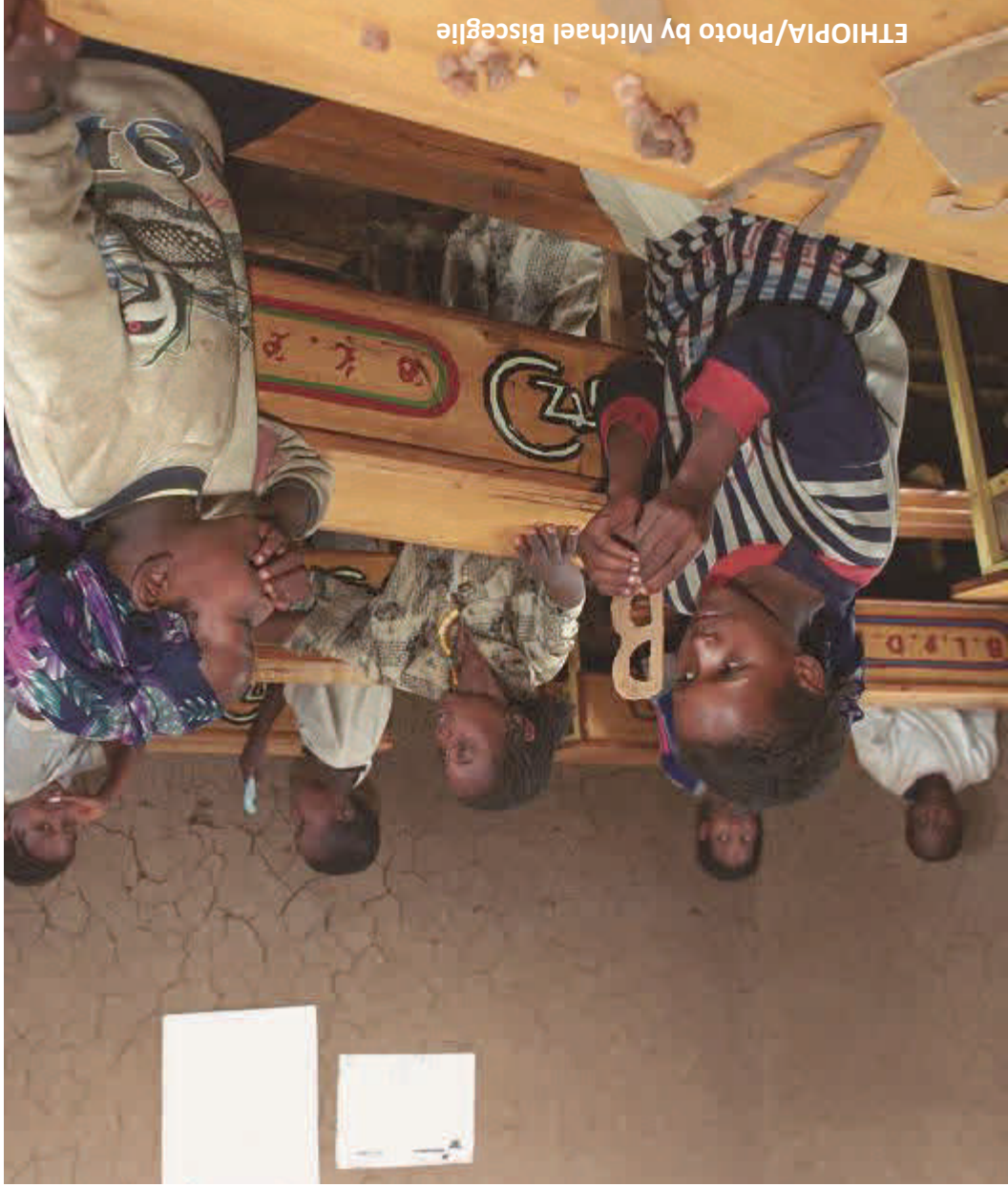
- Membangun kepercayaan diri; menanamkan ketenangan, kelekatan, dan rasa aman

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi, mencontohkan membaca secara fasih

- Ini menyenangkan

- Membantu anak-anak melatih keterampilan membaca mereka

Abjad: Dasar dari bacaan



Abjad: Dasar dari bacaan

Bulan ini, rayakan huruf-huruf dalam abjad. Tiap hari, fokuskan pada huruf yang berbeda. Di ruang utama, gambarkan huruf pada hari itu di selembar kertas, atau tuliskan di dinding dengan menggunakan kapur.

Kumpulkan huruf-huruf dan jadikan dekorasi pada sebuah ruangan sehingga dapat dilihat setiap hari. Tuliskan pula angka-angka untuk memperluas pembelajaran. Bantulah anak-anak untuk berlatih menulis—di tanah, di trotoar, atau di selembar kertas. Dari usia sebelas bulan hingga dua tahun, anak-anak mulai belajar dan mengenal huruf satu persatu.

Manfaat:

- Membangun pengetahuan tentang huruf dan keterampilan mengeja

- Pengetahuan dan kesadaran huruf tentang bunyi yang berhubungan dengan huruf-huruf tersebut

- Membantu anak-anak melatih keterampilan membaca mereka

- Menghasilkan bahan-bahan bacaan lebih banyak lagi



VIETNAM/Photo oleh Chau Doan/Onasia

kemampuan baca tulis di rumah

Kemampuan baca tulis di rumah

Banyak makanan kemasan yang diberi label. Bulan ini, perhatikan apa yang tertulis pada label tersebut.

Bacakan label tersebut.

Sebelum anak-anak kecil mulai membaca dan menulis, atau bahkan mengenal huruf, mereka mempelajari perbedaan antara gambar dengan tulisan. Anda dapat membantu anak anda yang masih kecil untuk mulai mengenali tulisan dengan memotong-motong label yang ada tulisan dan gambar, kemudian ajari anak anda untuk memisahkan tulisan dan gambar tersebut dalam dua kelompok—tulisan dan gambar,

Dengan anak-anak anda yang lebih besar, bacalah label-label tersebut bersama-sama dan bahaslah apa yang disampaikan label tersebut. Minta anak-anak untuk menunjukkan beberapa kata yang diawali dengan huruf tertentu, atau minta mereka untuk mencari kata dengan bunyi yang sama. Apa makna angka-angka pada label tersebut?

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

- Mengajarkan bentuk, ukuran, angka, dan besaran

- Mengajarkan tentang makanan lokal dan sumber-sumbernya

- Menunjukkan kegunaan membaca dalam kehidupan sehari-hari

- Membantu melatih keterampilan membaca

- Mengubah ide atau aktivitas biasa menjadi kesempatan untuk belajar

- Meningkatkan kesadaran anak-anak akan bunyi dan huruf dan kemampuan mereka untuk menggabungkan

Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis



Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis

Suatu saat anda melihat sebuah rambu, gambarkan tanda tersebut! Apakah rambu tersebut berupa huruf atau bentuk? Dapatkan anda membaca artinya? Bacakan untuk seseorang yang sedang bersama anda.

Dapatkah anda menemukan rambu atau pemberitahuan tertulis pada saat anda berjalan-jalan dengan anak anda? Tiap hari pada bulan ini, eksplorasi apa yang ada di masyarakat dan tulisan-tulisan yang anda lihat di masyarakat anda .

Manfaat

Membangun kosa kata, kelancaran membaca, dan rasa percaya diri dalam berekspresi—bukan kepercayaan diri

Mengajarkan tentang bentuk, ukuran, angka, dan besaran

Menunjukkan kegunaan membaca dalam kehidupan sehari-hari

Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan belajar

Jadilah seorang mentor



Jadilah seorang mentor

Membacalah untuk semua orang, baik yang lebih muda maupun yang lebih tua.

Berbagilah keterampilan membaca anda dengan orang lain sehingga anda dapat meningkatkan kemampuan membaca anda, dan membantu mereka mendengarkan bacaan dari seorang pembaca bacaan yang baik. Ambil sebuah buku dan bagikanlah isinya dengan cara membacakan dan mendiskusikannya. Lihatlah, apakah hal tersebut dapat memperluas pertemanan anda. Coba dan lihatlah!

Manfaat:

- Menjadi contoh bagi anak-anak mengenai betapa menyenangkan dan pentingnya membaca

- Membangun kosa kata dan kelancaran membaca

- Mengajarkan kebiasaan membaca di luar sekolah kepada anak-anak

- Ini menyenangkan



AFGHANISTAN/Photo by Jeff Holt

Ide untuk Semua

Anak-anak saling belajar satu sama lain. Melalui permainan, melalui percakapan sederhana dan melalui berbagi cerita, atau melalui musik dan tarian—seluruh kegiatan yang dilakukan oleh anak—anak tersebut merupakan hal yang sangat berharga untuk mengembangkan bahasa dan untuk belajar. Di halaman-halaman berikut ini akan disajikan beberapa ide untuk menggunakan kegiatan sehari-hari yang dilakukan oleh anak-anak guna membangun keterampilan membaca mereka dan juga untuk belajar. Para staf dan sukarelawan masyarakat yang bekerja sama dengan anak-anak dapat menggunakan kegiatan-kegiatan ini untuk mempromosikan kemampuan baca

Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan



BANGLADESH/Photo oleh Michael Bisceglie

Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan

Ceritakan atau bacakan sebuah cerita kepada anak lain atau saudara yang lebih muda. Kemudian sampaikan tentang karakter dan kejadian di dalam cerita tersebut. Peragakan cerita tersebut jika anda mau! Lakukan lebih dari sekali jika anda bisa.

Manfaat:

- Membangun kosa kata dan kelancaran membaca

- Membangun tanggung jawab dan kepercayaan diri anak-anak sebagai pembaca yang fasih

- Menjadi panutan bagi anak-anak yang lebih kecil tentang betapa menyenangkan dan pentingnya membaca

- Mengajarkan kebiasaan membaca di luar sekolah kepada anak-anak

Bernyanyi agar mampu membaca dan menulis



SUDAN/Photo oleh Caroline Irby

Bernyanyi agar mampu membaca dan menulis

Menyanyikan lagu dapat membantu meningkatkan keterampilan baca tulis. Lagu memiliki rima, irama, dan kata-kata indah yang penting untuk dipelajari anak-anak. Bulan ini, nyanyikan beberapa lagu di masyarakat anda.

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

- Berbagi pengetahuan kebudayaan

- Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan belajar

- Membangun kesadaran anak-anak pada bunyi dan huruf, dan kemampuan untuk mencampur dan menggabungkan bunyi dan huruf tersebut menjadi kata-kata

Apa arti sebuah nama



MOZAMBIQUE/Photo oleh Michael Bisceglie

Apa arti sebuah nama?

Minta beberapa teman anda untuk memikirkan beberapa kata yang memiliki akhiran bunyi yang sama dengan nama-nama anda. Bergantianlah melakukan hal tersebut— anda bahkan dapat menjadikannya sebuah permainan! Anda pun dapat tertawa dengan menemukan nama-nama yang bunyinya lucu yang berima dengan nama-nama anda.

Manfaat:

Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi sebuah kesempatan untuk belajar

Membangun kesadaran anak-anak akan bunyi dan huruf, dan meningkatkan kemampuan untuk mencampur dan menggabungkan bunyi

konsestrasi pada kelompok kata



Konsentrasi pada kelompok kata

Bermain permainan kata bersama dengan teman-teman dapat membantu anda untuk berlatih berpikir secara cepat dan meningkatkan jumlah kata-kata yang anda ketahui dan pahami

Cobalah uji Konsentrasi! Awali dengan memukulkan kedua tangan anda ke kaki, kemudian tepuk tangan, dan kemudian jentikkan tiap jari. Cobalah ritme tersebut, secara bergantian menyebutkan kata-kata yang sesuai dengan sebuah kategori— contohnya, buah-buahan atau sayuran atau binatang. Selamat bersenang-senang!

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

- Memperkuat daya ingat dan keterampilan kategorisasi

- Ini menyenangkan

Mulailah berbicara dengan bertanya



Mulailah berbicara dengan bertanya

Pada bulan ini, awali hari dengan sebuah pertanyaan. Bertanyalah kepada ibu, ayah, atau guru anda tentang sesuatu yang selalu ingin anda ketahui. Hitunglah berapa kali anda dapat bertanya: mengapa, bagaimana, dimana, atau apa pada bulan ini!

Mandaat:

Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

Mendorong rasa ingin tahu dan dialog

Keluarga Pembelajaran



GUATEMALA/Photo oleh Ntongi McFadyen

Keluarga Pembelajaran

Bertanyalah tentang silsilah keluarga anda. Cari tahu tentang hubungan anda, siapa orang tua dari orang tua anda, siapa para sepupu kedua anda. Berapa banyak saudara yang tinggal di lingkungan anda? Berapa banyak yang tinggal di tempat lain.

Manfaat

- Membangun kepercayaan diri; menanamkan ketenangan, kelekatan, dan rasa aman
- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi
- Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan untuk belajar
- Mendorong rasa ingin tahu dan dialog

Anda akan pergi kemana?



Anda akan pergi kemana?

Darimana saja anda? Bagaimana cara anda pergi kesana? Bulan ini, bertanyalah pada teman dan keluarga anda tentang berbagai tempat yang pernah mereka datangi dan cara mereka pergi kesana. Berapa banyak perjalanan yang telah mereka lakukan pada tahun ini? Mana yang terjauh?

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

- Mengajarkan tentang bentuk, ukuran, angka, dan besaran

- Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan untuk belajar

- Mendorong rasa ingin tahu dan dialog

Siapa namamu?



VIETNAM/Photo oleh Michael Bisceglie

Siapa namamu?

Tanyakan tentang arti nama para teman dan tetangga anda. Siapa yang memberi nama? Huruf apa yang mengawali? Huruf apa saja lainnya yang membentuk nama tersebut? Nama siapa yang terpanjang? Yang terpendek?

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi
- Mengajarkan tentang bentuk, ukuran, angka, dan besaran
- Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan untuk belajar
- Mendorong rasa ingin tahu dan dialog



ETHIOPIA/Michael Bisceglie

Ide bagi Anak-anak yang Telah Dapat Membaca

Anak-anak yang dapat membaca memiliki banyak kesempatan untuk melatih keterampilan tersebut. Cara seperti apa yang lebih baik yang bisa membuat mereka saling berlatih membaca? Apapun caranya, seperti misalnya, anak-anak yang lebih besar membacakan bagi anak-anak yang lebih kecil, atau membaca antar teman sebaya, semua ide-ide tersebut bisa digunakan oleh anak-anak yang telah dapat membaca untuk meningkatkan keterampilan membaca mereka.

**Jadilah pahlawan bagi anak yang lebih kecil
dengan menjadi rekan bacanya**



HONDURAS/Photo oleh Michael Bisceglie

Jadilah pahlawan bagi anak yang lebih kecil dengan menjadi rekan bacanya

Para pembaca yang lebih dewasa dapat berbagi keterampilan mereka dengan anak yang lebih kecil dengan menjadi seorang rekan baca. Luangkan waktu tiap minggu untuk membaca sebuah buku bersama-sama.

Bantulah anak-anak yang masih kecil untuk memegang buku dan membalik halamannya. Jika ia tidak sabar atau tidak ingin mendengarkan cerita secara keseluruhan, tunjukkan gambar-gambar dalam buku tersebut dan jelaskan tentang gambar-gambar tersebut. Contohnya, katakan, “Ini sapi yang makan rumput.” Bantulah mereka untuk berinteraksi dengan buku tersebut dan belajar untuk menunjuk pada gambar-gambar dan belajar kata-kata baru. Bagi anak-anak yang masih belajar, gerakkan jari anda pada kata-kata yang anda baca atau bergantian membaca dan bantu anak-anak tersebut jika mereka membutuhkan bantuan.

Manfaat:

- Membantu anak-anak melatih keterampilan membaca mereka

- Membangun tanggung jawab dan kepercayaan diri anak-anak sebagai pembaca yang fasih

- Menjadi panutan bagi anak-anak yang lebih kecil tentang betapa menyenangkan dan pentingnya membaca

A group of people, including men and women, are sitting on the ground in a circle. They are holding up small pieces of paper with letters and words written on them. The papers are scattered around them on the ground. The people are dressed in casual clothing. The background is a simple, open area with some vegetation. The image is oriented horizontally on the page.

A group of people, including men and women, are sitting on the ground in a circle. They are holding up small pieces of paper with letters and words written on them. The papers are scattered around them on the ground. The people are dressed in casual clothing, and the setting appears to be outdoors in a rural or semi-rural area. The image is oriented horizontally on the page.

Kata-kata lain apakah yang ada di namamu?

Cobalah untuk membuat kata-kata baru dengan huruf-huruf dari namamu! Contohnya, huruf-huruf di nama Samantha dapat dibuat menjadi beberapa kata seperti man, ant, than, mat, sat, dan lain-lain.

Cobalah dengan teman-temanmu dan lihatlah nama siapa yang menghasilkan kata-kata yang terbanyak.

Manfaat

Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

Membangun pengetahuan tentang huruf dan keterampilan mengeja

Menyenangkan!

Kemampuan baca tulis di rumah



Kemampuan baca tulis di rumah

Banyak makanan kemasan yang diberi label. Bulan ini, perhatikan apa yang tertulis pada label tersebut. Bacakan label tersebut. Bacakan untuk seorang teman. Bacakan untuk anak-anak yang lain. Apa saja yang tertulis dalam label-label tersebut?

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

- Mengajarkan tentang bentuk, ukuran, angka, dan besaran

- Mengajarkan tentang makanan lokal dan sumber-sumbernya

- Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan belajar

- Menunjukkan kegunaan membaca dalam kehidupan sehari-hari

- Membantu anak-anak melatih keterampilan membaca mereka

Jika kamu memiliki sebuah buku, berbagilah



BANGLADESH/Photo by Michael Bisceglie



AFGHANISTAN/Photo by Jeff Holt

Jika kamu memiliki sebuah buku, berbagilah

Bulan ini, pinjamlah sebuah buku dari temanmu, perpustakaan, atau Bank Buku dan bacakan buku tersebut kepada teman, tetangga, saudara, orang tua, atau seorang anak. Kepada berapa orang anda bisa bacakan buku tersebut? Ada berapa karakter dalam cerita tersebut? Yang mana yang paling anda sukai?

Manfaat:

Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

Berbagi kesenangan dan manfaat dari mempromosikan baca tulis bersama dengan masyarakat yang lebih

Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis



Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis

Suatu saat anda melihat sebuah rambu, gambarkan tanda tersebut! Apakah rambu tersebut berupa huruf atau bentuk? Dapatkan anda membaca artinya? Bacakan untuk seseorang yang sedang bersama anda.

Manfaat

Membangun kosa kata, kelancaran membaca, dan rasa percaya diri dalam berekspresi—bukan kepercayaan diri

Mengajarkan tentang bentuk, ukuran, angka, dan besaran

Menunjukkan kegunaan membaca dalam kehidupan sehari-hari

Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan belajar

Hapalkan sebuah puisi!



Hapalkan sebuah puisi

Minta guru anda untuk memberi sebuah puisi untuk dihapalkan. Luangkan minggu pertama pada bulan ini untuk mempelajarinya, dan tiga minggu berikutnya untuk berbagi puisi tersebut dengan teman, keluarga, dan tetangga anda.

Manfaat:

- Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

- Memperkuat daya ingat dan keterampilan kategorisasi

- Berbagi kesenangan dan manfaat dari mempromosikan baca tulis bersama dengan masyarakat yang lebih luas

Daftar kegiatan menurut manfaat

Membangun kepercayaan diri; menanamkan ketenangan, keterikatan, dan rasa aman

KEGIATAN.....	HALAMAN
Berbicaralah dengan anak anda.....	7
Bercerita untuk berbagi pengetahuan & kebudayaan.....	9
Berbagi bacaan dengan tetangga	23
Sebelum tidur...bacakan cerita untuk anak anda.....	31
Keluarga pembelajar	53

Membangun kosa kata, kelancaran berbicara, dan rasa percaya diri dalam berekspresi

KEGIATAN.....	HALAMAN
Berbicaralah dengan anak anda.....	7
Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan.....	9
Kenyangkan pengetahuan anak anda	11
Bernyanyi agar mampu membaca dan menulis.....	13
Berbelanja pengetahuan.....	15
Promosikan keterampilan membaca sambil bekerja sama	17
Sebelum tidur...bacakan cerita untuk anak anda.....	31
Kemampuan baca tulis di rumah	35
Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis	37
Jadilah mentor	39
Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan.....	43
Bernyanyi agar mampu membaca dan menulis.....	45
Konsentrasi pada kelompok kata.....	49
Mulailah berbicara dengan bertanya.....	51

Keluarga pembelajar	53
Anda akan pergi kemana?	55
Siapa namamu?	57
Kata-kata lain apakah yang ada di namamu?	63
Kemampuan baca tulis di rumah.....	65
Jika kamu memiliki sebuah buku, berbagilah	67
Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis	69
Hapalkan sebuah puisi.....	71

Mengajarkan tentang bentuk, ukuran, angka, dan besaran

KEGIATAN	HALAMAN
Kenyangkan pengetahuan anak anda.....	11
Berbelanja pengetahuan	15
Kemampuan baca tulis di rumah.....	35
Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis.....	37
Anda akan pergi kemana?	55
Siapa namamu?	57
Kemampuan baca tulis di rumah.....	65
Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis.....	69

Memperkuat daya ingat dan keterampilan kategorisasi

KEGIATAN	HALAMAN
Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan	9
Kenyangkan pengetahuan anak anda.....	11
Berbelanja pengetahuan	15

Promosikan keterampilan membaca sambil bekerja sama	17
Konsentrasi pada kelompok kata	49
Hapalkan sebuah puisi	71

Berbagi pengetahuan kebudayaan

KEGIATAN.....	HALAMAN
Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan	9
Bernyanyi agar mampu membaca & menulis ..	13
Rayakan kemampuan baca tulis	25
Bernyanyi agar mampu membaca & menulis ..	45

Mengajarkan tentang makanan lokal dan sumber-sumbernya

KEGIATAN.....	HALAMAN
Kenyangkan pengetahuan anak anda	11
Berbelanja pengetahuan.....	15
Kemampuan baca tulis di rumah	35
Kemampuan baca tulis di rumah	65

Ini Menyenangkan

KEGIATAN.....	HALAMAN
Bernyanyi agar mampu membaca dan menulis.....	13
Bergabunglah dengan kelompok pembaca!	21
Berbagi bacaan dengan tetangga.....	23
Rayakan kemampuan baca tulis	25
Sebelum tidur...bacakan cerita untuk anak anda.....	31
Jadilah mentor	39
Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan.....	43
Bernyanyi agar mampu membaca dan menulis.....	45
Ada apa dalam sebuah nama?	47
Konsentrasi pada kelompok kata	49
Jadilah pembelajar	61

Index of activities by benefit

Berbagi kesenangan dan manfaat dari mempromosikan baca tulis bersama dengan masyarakat yang lebih luas

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Berbagi bacaan dengan tetangga.....	23
Jika anda memiliki sebuah buku, berbagilah.....	67
Hapalkan sebuah puisi	71

Menunjukkan kegunaan membaca dalam kehidupan sehari-hari

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Kemampuan baca tulis di rumah.....	35
Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis.....	37
Kemampuan baca tulis di rumah.....	65
Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis.....	69

Membantu anak-anak melatih keterampilan membaca mereka

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Buat pojok pendidikan	19
Bergabunglah dengan kelompok pembaca!.....	21
Membuat bahan bacaan	29
Sebelum tidur...bacakan cerita untuk anak anda..	31
Abjad: Dasar dari bacaan	33
Kemampuan baca tulis di rumah.....	35
Jadilah pahlawan...seorang teman membaca	61
Kemampuan baca tulis di rumah.....	65
Jika anda memiliki sebuah buku, berbagilah.....	67
Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis.....	69

Membangun tanggung jawab dan kepercayaan diri anak-anak sebagai pembaca yang fasih

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Bergabunglah dengan kelompok pembaca!	21
Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan	43
Jadilah pahlawan...seorang rekan baca	61

Menjadi contoh bagi anak-anak tentang seberapa menyenangkan dan pentingnya membaca

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Jadilah mentor	39
Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan	43
Jadilah pahlawan...seorang rekan baca	61

Menjadikan kebiasaan membaca di luar sekolah kepada anak-anak

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Buat pojok pendidikan	19
Bergabunglah dengan kelompok pembaca!	21
Sebelum tidur...bacakan cerita untuk anak anda..	31
Jadilah mentor	39
Bercerita untuk berbagi pengetahuan dan kebudayaan	43
Jadilah pahlawan...seorang rekan baca	61

Mengubah ide atau kegiatan biasa menjadi kesempatan belajar

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Kenyangkan pengetahuan anak anda	11
Bernyanyi agar mampu membaca	13
Berbelanja pengetahuan	15

Promosikan keterampilan membaca sambil bekerja sama	17
Rayakan kemampuan baca tulis	25
Kemampuan baca tulis di rumah	35
Semua rambu menunjuk pada kemampuan baca tulis	37
Bernyanyi agar mampu membaca	45
Apa arti sebuah nama?	47
Keluarga pembelajar	53
Anda akan pergi kemana?	55
Siapa namamu?	57
Kemampuan baca tulis di rumah	65

Membangun pengetahuan tentang huruf

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Buat pojok pendidikan.....	19
Bergabunglah dengan kelompok pembaca!	21
Abjad: Dasar dari bacaan.....	33
Kata-kata lain apakah yang ada di namamu?	63

Mendorong rasa ingin tahu dan berdialog

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Berbicaralah dengan anak anda	7
Mulailah berbicara dengan bertanya.....	51
Keluarga pembelajar	53
Anda akan pergi kemana?	55
Siapa namamu?	57

Membangun kesadaran anak-anak pada bunyi dan huruf, dan kemampuan untuk mencampur dan menggabungkan bunyi dan huruf tersebut menjadi kata-kata

<i>KEGIATAN</i>	<i>HALAMAN</i>
Bernyanyi agar mampu membaca	13
Abjad: Dasar dari bacaan.....	33
Kemampuan baca tulis di rumah	35
Bernyanyi agar mampu membaca	45
Apa arti sebuah nama?	47

**Mari kita tingkatkan
kemampuan baca tulis
bersama-sama**
Dengan menggunakan langkah-
langkah sederhana yang ada di buku
ini, kita semua dapat mengajar anak-
anak belajar membaca dan
membaca untuk belajar.

BANGLADESH/Photo by Michael Bisceglie

