



Child Rights Governance

“Cómo incorporar la Gobernanza por los Derechos de la Niñez en un Análisis Genérico de la Situación de los Derechos de la Niñez”



Save the Children

“Cómo incorporar la Gobernanza por los Derechos de la Niñez en el análisis”

Este documento sobre “Cómo incorporar la Gobernanza por los Derechos de la Niñez en un Análisis Genérico de la Situación de los Derechos de la Niñez” tiene el propósito de ser leído a la par de la guía sobre el desarrollo del Análisis de la Situación de los Derechos del Niño (ASDN)¹. Desde finales de los años 90 el ASDN ha sido un elemento central en el ciclo de planificación de Save the Children y lo continuará siendo como parte de los programas de Save the Children Internacional (SCI).

Un ASDN genérico es esencial para ayudar en la determinación de las estrategias nacionales o regionales y en la toma de decisiones sobre cuáles son los programas temáticos específicos que se pueden desarrollar. El objetivo de este documento es estimular a los programas de país, sin importar su enfoque actual, a examinar los temas clave de la Gobernanza de los derechos de la niñez cuando se trata de llevar a efecto su ASDN genérico. Esto debe facilitar que se tomen decisiones fundamentadas sobre cómo manejar los temas de Gobernanza, ya sea a través de los programas propios, política o trabajo de incidencia de Save the Children o por el trabajo en colaboración con otros. Si un país decide que un programa de Gobernanza por los Derechos de la Niñez es una prioridad estratégica, un análisis temático más detallado será necesario.

Iniciativa Global de la Gobernanza por los Derechos de la Niñez

La Iniciativa Global de la Gobernanza por los Derechos de la Niñez es una de las seis iniciativas globales que forman parte de la Estrategia de Save the Children 2010-2015 para alcanzar los objetivos temáticos. El trabajo de Gobernanza por los Derechos de la Niñez (GDN) se enfoca en la creación y/o en el fortalecimiento de la infraestructura de Gobernanza – es decir, los sistemas y mecanismos que se requieren para que los derechos de la niñez se hagan realidad. El propósito de la Iniciativa Global para la Gobernanza por los Derechos de la Niñez es apoyar a los programas de países para que estimulen a los Estados para que avancen de manera más diligente en el cumplimiento de los derechos de la niñez. De igual manera, es lograr que los Estados tomen la responsabilidad por sus acciones y omisiones y movilizar a la sociedad civil y otros actores para promover y defender los derechos de la niñez y las agencias de niños y niñas como ciudadanos/as.

Los dos objetivos estratégicos de la Iniciativa Global de Gobernanza por los Derechos de la Niñez son:

- **El fortalecimiento de las instituciones de los Estados y los mecanismos para la implementación y monitoreo de los derechos del niño y la niña;**
- **El desarrollo de una mayor sensibilización y capacidad de la sociedad civil y entre los niños y las niñas para promover los derechos de la niñez y hacer responsables a los titulares de obligaciones de convertirlos en realidad**

Cuando la guía genérica del ASDN se actualizó la última vez en el año 2009, la GDN no era explícitamente un sector para SCI. Por esta razón se ha hecho necesaria la preparación de esta breve nota orientadora para asegurar que los temas importantes en la Gobernanza por los Derechos de la Niñez han sido tomados en cuenta, de manera que en el futuro se incorporen plenamente en el ASDN.

Un Marco Conceptual

Los derechos del niño y la niña se han establecido a través del Sistema de Órganos de Tratados de los Derechos Humanos de la ONU, que tiene su inicio con la Declaración Universal de los Derechos Humanos y se ha extendido a través de los dos Convenios Internacionales de la Carta Internacional de Derechos Humanos y muchos de los otros tratados que han entrado en vigor en los últimos 70 años. Hasta este momento, el punto de referencia más importante para los derechos del niño y la niña es la Convención de las Naciones Unidas de los Derechos del Niño y sus tres protocolos opcionales.

El artículo 4 de la CDN establece explícitamente que una vez que un país se convierte en un Estado Parte de la Convención de las Naciones Unidas de los Derechos del Niño (esto es, que ha ratificado la CDN), tiene la obligación de poner en marcha todos los medios para que los derechos del niño y la niña se hagan realidad. El Comité de los Derechos del Niño en la Observación no. 5ii establece de forma clara las acciones concretas que todos los gobiernos deben realizar para establecer la infraestructura requerida para llevar a efecto la implementación de la Convención. Estas obligaciones se conocen como Las Medidas Generales de Implementación de la CDN y constituyen el foco central de cualquier programa y análisis de GDN.

Las medidas generales son las siguientes:

1. Asegurar que la legislación es totalmente compatible con la Convención, retiro de reservas y la ratificación de los protocolos opcionales de la CDN y otros instrumentos de derechos humanos para la niñez (eso incluye instrumentos regionales).

Los Estados partes deben revisar sus leyes nacionales y asegurarse que las mismas son compatibles con los derechos establecidos en la CDN. Más aún, se alienta a los Estados de manera contundente a que revisen y retiren las reservas que se hagan en los artículos de la Convención y a que ratifiquen otros instrumentos relevantes como por ejemplo, los tres Protocolos Opcionales.

2. Asegurar que hay un proceso sistemático para tomar en consideración la creación de nuevas leyes, políticas o programas que hagan impacto en los derechos de la niñez (“Evaluación de Impacto en el Niño”).

Una Evaluación de Impacto en el Niño se puede describir como una valoración previa del impacto que una decisión sobre leyes, políticas o programas pueda tener en todos los niños o a grupos específicos de niños afectados por ésta. Esto hace posible que el interés superior del niño sea visto como una consideración primordial en la toma de decisiones de los gobiernos.

3. Desarrollar una estrategia o agenda nacional exhaustiva y minuciosa para niños y niñas, basada en la Convención y tomando en consideración políticas de descentralización, unificación y privatización.

Con el fin de promover y proteger los derechos del niño en todos los niveles, los Estados Partes necesitan desarrollar una estrategia nacional integral para la niñez basada en la CDN. La estrategia debe establecer metas realistas y alcanzables y debe incluir las asignaciones de recursos humanos, financieros y organizacionales que se requieren.

4. Asegurar asignaciones adecuadas de recursos y que los niños y las niñas sean visibles en los presupuestos.

Los estados deben presupuestar asignaciones de recursos para la niñez “al máximo de sus recursos disponibles”. Deben tomarse medidas en todos los niveles del gobierno para asegurar que la planificación económica y social, al igual que la toma de decisiones y las acciones presupuestarias, se hacen en base al interés superior del niño y la niña como consideración de primer orden y que los niños y las niñas son protegidos/as de los efectos adversos de las políticas económicas o de las crisis financieras.

5. Desarrollar mecanismos permanentes en el gobierno para asegurar una efectiva coordinación, monitoreo y evaluación de la implementación.

La implementación de la CDN en su totalidad requiere de una coordinación efectiva tanto de forma horizontal entre las agencias y departamentos del gobierno, así como de forma vertical entre diferentes niveles del gobierno, desde el local, provincial hasta niveles centrales. Igualmente se debe hacer una coordinación entre el gobierno y el sector privado.

6. Desarrollar entrenamiento, educación y fortalecimiento de capacidades para todos aquellos que están comprometidos en el proceso de implementación.

La sensibilización sobre la CDN debe ser dirigida a niños, niñas y adultos de la misma manera. El texto de la Convención debe ponerse a disposición de manera amplia y presentarse en un lenguaje comprensible, por ejemplo, la publicación de una versión amigable a la niñez de la CDN. Además, los informes del Estado que se presentan al Comité deben estar accesibles de forma amplia y fácil para el público en general.

Como parte del proceso de desarrollo de sensibilización, los niños y las niñas necesitan aprender sobre sus derechos y la CDN. Esto debe ser incorporado en el currículo escolar en todas sus etapas. De igual manera, la educación debe extenderse a la formación y fortalecimiento de capacidades del personal que trabaja con niños y niñas. Deben incluirse psicólogos para niños y niñas, maestros/as, trabajadores sociales y de la salud, la policía y otros.

7. Creación de un mecanismo o proceso que garantice que todos los proveedores de servicios estatales y no esta-ales (por ejemplo, el sector privado, organizaciones religiosas, ONG/sociedad civil) respetan la Convención.

El Comité hace notar de forma explícita que el Estado tiene la obligación de garantizar que los proveedores de servicios que no son estatales funcionen en concordancia con la Convención. El comité establece que el interés superior del niño debe ser la consideración primordial en todas las acciones que tienen que ver con los niños y las niñas, ya sea que se lleven a efecto por sectores públicos o privados. El artículo 3(3) requiere la formulación de estándares apropiados por órganos competentes (órganos que tengan las competencias jurídicas apropiadas), en particular en las áreas de salud, y el personal necesario e idóneo. Esto requiere de un examen riguroso para asegurar que es de conformidad con la Convención. El Comité propone que debe haber un monitoreo permanente o un proceso dirigido para garantizar que todos los proveedores de servicio estatales y no estatales respetan la Convención.

8. Promoción de la cooperación y coordinación con la sociedad civil – con asociaciones profesionales, organizaciones no gubernamentales, niños y niñas y demás.

La implementación de la CDN es una obligación de los Estados Partes, pero es necesario que participen todos los sectores de la sociedad, y eso incluye a los niños y las niñas. Las ONGs, los medios de comunicación, la sociedad civil y en particular los niños y las niñas y los y las jóvenes deben participar de forma directa en el proceso.

9. Asegurar el desarrollo de indicadores apropiados y la recopilación suficiente de información sobre la situación de los niños y las niñas.

El comité alienta a los Estados a que utilicen métodos diferentes para la recopilación de información, tanto cualitativa como cuantitativa. Esta información debe incluir entrevistas directas a los niños y las niñas y consultas sobre sus opiniones y puntos de vista. Sin embargo, es importante que la información no sólo sea recopilada, sino que sea analizada y evaluada de forma apropiada y que los resultados sean utilizados para influir en el desarrollo de políticas.

10. Promover la cooperación internacional en la implementación

La CDN comprende la importancia de la cooperación internacional en el mejoramiento de la vida de los niños y las niñas en cada uno de los países y de manera particular en los países en desarrollo. Los Estados Partes de la CDN que están en capacidad de facilitar su apoyo a otros Estados Partes para que éstos hagan realidad los derechos económicos, sociales y culturales de los niños y las niñas, deben hacerlo cuando sea necesario y hasta la máxima capacidad de los recursos disponibles? El diseño e implementación de la asistencia al desarrollo debe estar basada en los derechos del niño y la niña.

11. Crear instituciones legales de derechos de los niños y las niñas /Oficinas de Procuradores.

El establecimiento de instituciones independientes de derechos humanos para la niñez no debe significar una sustitución, más bien deben ser complementarias al auto-monitoreo de las instituciones gubernamentales. Estas instituciones deben ser dirigidas hacia la promoción y la protección de los derechos del niño. Cada vez más los Estados establecen instituciones de derechos humanos independientes para los niños y las niñas – Procuradurías de la Niñez, Comisionados de los derechos de la niñez, o punto focales de los derechos de los niños y las niñas entre las comisiones generales de derechos humanos u oficinas de Procuradurías.

El logro de las Medidas Generales de Implementación es la clave para la realización de los derechos de los niños y las niñas a largo plazo. Como sistemas, mecanismos e instituciones, las Medidas Generales de Implementación constituyen los medios por los cuales los derechos en la CDN (y los que son parte de otros instrumentos de derechos humanos para los niños y las niñas, por ejemplo, la Carta Africana para los Derechos y el Bienestar del Niño), están integrados e institucionalizados, no sólo en el funcionamiento del Estado, sino también en las acciones de otros actores clave en las vidas de los niños y las niñas.

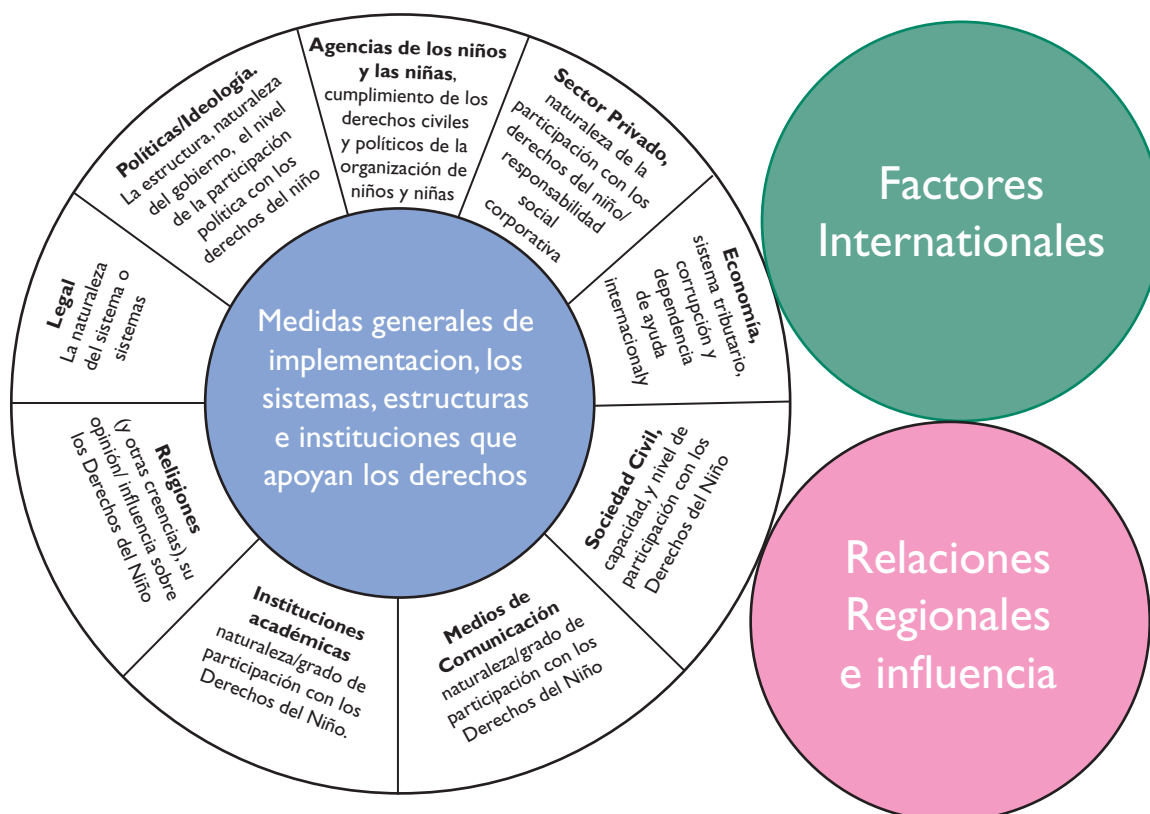
El marco de la Gobernanza por los Derechos de la Niñez de Save the Children reconoce la importancia de estas actividades, la participación y las contribuciones de estos actores como una parte fundamental de la dinámica de cambio en un país. Un análisis del entorno y el ambiente de los derechos de la niñez necesita tener en cuenta el compromiso del Estado, la naturaleza y el grado de participación de niños y niñas, las organizaciones de niños y niñas (como demandantes de sus derechos), y otros actores clave, por ejemplo: el sector privado, la sociedad civil, los medios de comunicación, instituciones académicas e instituciones religiosas que están en el entorno de derechos.

Con la finalidad de fortalecer y apoyar las Medidas Generales de Implementación un programa de país necesita comprender el entorno general de los derechos y la gobernanza en un país. Existe una gama de componentes que pueden tener influencia positiva o negativa en lo que el gobierno puede lograr y en qué margen de tiempo. Es muy útil dividir estos componentes en tres tipos, los que están dentro del país, los que están en los países vecinos, en la región y aquellos que están asociados con la comunidad internacional y sus influencias.

Componentes de la Gobernanza por los Derechos de la Niñez en el ASDN

El proceso del Análisis de la Situación de los Derechos del Niño debe facilitar que un programa desarrolle una comprensión clara de los 4 componentes detallados a continuación, tanto para asistir en el análisis de las causas fundamentales y los factores detrás de la falta de cumplimiento de los derechos, como para identificar también las intervenciones potenciales que permitan contribuir a la realización de los derechos.

- Medidas Generales de Implementación ... el sistema de Gobernanza necesario para cumplir con los derechos (los sistemas, mecanismos e instituciones de derechos)
- Factores que contribuyen al Entorno de los Derechos... En el País
- Factores que contribuyen al Entorno de los Derechos... En la Región
- Factores que contribuyen al Entorno de los Derechos... Nivel Internacional



Cada uno de los cuatro componentes del Análisis de Gobernanza por los Derechos de la Niñez tiene particular importancia. El proceso de ASDN requiere que se identifiquen listas de preguntas para cada uno de los componentes. La siguiente tabla provee una guía a nivel macro de las percepciones que deben buscarse.

Medidas Generales de Implementación

Dado que el Estado tiene la obligación bajo la CDN de poner a disposición todos los recursos para el logro de los derechos, el análisis debe explorar lo siguiente:

- Qué es lo que ya existe y cuál es su efectividad;
- La naturaleza de los obstáculos y restricciones que se experimentan;
- Qué es lo que se ha hecho hasta ahora, quiénes lo han hecho, quiénes participan para mejorar la situación y las tendencias, positivas o negativas.

La información debe ser buscada de forma especial desde el estado en su condición de ser el principal responsable de la realización de los derechos de la niñez, de los niños y las niñas como poseedores de los derechos (y los padres como co-demandantes de los derechos de sus hijas e hijos en sus primeros años de vida), y de las organizaciones e instituciones que tienen conocimiento de las medidas de implementación y que las apoyan o son usuarios de las mismas.

CDN	Valoración de los avances de los Titulares de Obligaciones (en comparación con lo que debería ser hasta este punto, cómo se ve?)					Cuáles son las razones que ud. considera para este nivel de progreso?
	Negativa	Ninguna	Mínima	Adecuada	Sólida	
Obligación de la Implementación						
Asegurar que toda la legislación es compatible en su totalidad con la Convención y que hay un proceso sistemático de evaluación para la implementación de nuevas leyes, políticas o programas para el impacto en los derechos de la niñez (“Evaluaciones de Impacto en el Niño”)						
Retiro de las reservas y ratificación de los protocolos opcionales de la CDN y otros instrumentos de derechos humanos para los niños y las niñas (incluye instrumentos regionales)						
Desarrollar una estrategia nacional integral y detallada o una agenda para los niños y las niñas, basada en la Convención y tomar en cuenta las políticas de descentralización, unificación y privatización						
Asegurar la asignación de recursos apropiados y “visibilizar a los niños y las niñas en los presupuestos”						
Desarrollar mecanismos permanentes para asegurar una coordinación efectiva, el monitoreo y la evaluación de la implementación						
Desarrollar programas de formación, educación y fortalecimiento de capacidades para todas las personas que participan en el proceso de implementación						
Asegurar que los niños y las niñas (y sus defensores) tienen acceso a procedimientos independientes de denuncia a los tribunales y cuentan con la asistencia legal requerida						
Crear un mecanismo o proceso que garantice que las instituciones estatales y no estatales (por ejemplo, el sector privado, las organizaciones religiosas, (ONG/ sociedad civil) proveedores de servicios respetan la Convención						
Promover la cooperación y coordinación con la sociedad civil – con asociaciones profesionales, ONGs y otras.						
Asegurar el desarrollo de indicadores apropiados y la recopilación de suficientes datos sobre la situación de los niños y las niñas.						
Promover la cooperación internacional en la implementación						
Crear instituciones legales de derechos del niño y la niña						

Nota Aclaratoria – Esta matriz provee un marco de referencia para la discusión y análisis del avance alcanzado en relación con las Medidas Generales de la CDN, esto es, aquellos sistemas y mecanismos que se requerirán para mejorar el cumplimiento de los derechos. El análisis y opiniones en la matriz son necesariamente un tanto subjetivas y debe ser discutido y compilado por personas que trabajan con las áreas de implementación. Los avances se pueden considerar de la siguiente manera:

- **Sólida...** el Estado ha demostrado evidencia de un cambio rápido y comprometido en la asignación de prioridades y recursos
- **Adecuada...** Existe un historial de la planificación y un progreso constante hacia la implementación de forma rutinaria
- **Mínimo...** Está en la agenda, pero con movimientos exiguos, hay más palabras que acciones
- **Ninguna...** No existe evidencia de que se haya hecho algún movimiento en relación con la obligación de la implementación. No está puesto en la agenda de una forma significativa
- **Negativa...** El titular de obligaciones/la agencia responsable ha puesto obstáculos significativos en la forma en que el sistema /mecanismo se estableció.

Factores que contribuyen al ambiente de los derechos en un país:

En algunos países uno o varios de estos factores pueden tener implicaciones profundas para que los niños y las niñas disfruten sus derechos. Algunos de esos factores podrían ser convenientes, o es posible que se comprometan de forma directa o indirecta. Puede ser que ya haya iniciativas comprometidas con esos factores, por lo cual su avance debe ser analizado.

Niñas y niños como ciudadanos y ciudadanas

El nivel de los logros / el estado de los derechos civiles y políticos de los niños y las niñas, el grado y naturaleza de su aceptación como actores en la sociedad, el desarrollo de las organizaciones de niños y niñas y el grado de institucionalización de sus voces en el proceso de toma de decisiones de las instituciones estatales y no estatales.

Gobierno, Políticas y Poder

La estructura, filosofía y naturaleza del gobierno, que incluye el análisis del poder de quién tiene el poder en el gobierno y cómo se toman las decisiones. Qué otros actores influyentes existen en el país que de manera directa o indirecta afectan el cumplimiento de los derechos (por ejemplo, el posicionamiento de los actores en el ámbito militar, las agencias bajo el mandato de las Naciones Unidas). La relación entre el Estado y los ciudadanos, la naturaleza del compromiso político con los niños y las niñas como ciudadanas y ciudadanos con derechos. Por ejemplo, si existe un Comité Parlamentario comprometido con los derechos de la niñez? ¿Son los niños y las niñas vistos/as y se les toma en cuenta en consultas como ciudadanas y ciudadanos? Existen definiciones de ciudadanía en la Constitución?

Economía

Las características del modelo económico dominante, el tipo y práctica de financiamiento de los bienes públicos y bienestar social, la naturaleza del sistema tributario (incluye un análisis del financiamiento local de bienes públicos y la existencia y uso de los diezmos religiosos), análisis de presupuesto y la naturaleza y grado de corrupción y dependencia de ayuda internacional.

Sistemas legales

La naturaleza y las características de las instituciones y sistemas legales existentes, su capacidad, los retos institucionales que enfrentan y la relación entre las áreas jurídicas, tradicionales y religiosas.

Actitudes culturales y religiosas y su influencia

La relación de los sistemas de las creencias (ya sea religiosa o parte de la cultura general de un país, por ejemplo, con respecto a las prácticas tradicionales nocivas o de escuchar las opiniones de los niños y las niñas) con el Estado y la influencia (positiva o negativa) en los procesos para optimizar el cumplimiento de los derechos de los niños y las niñas. La naturaleza y el grado de prestación de servicios de parte de las organizaciones religiosas. El análisis de las actitudes religiosas, influencias, poder y líderes de opinión..

Sector Privado

El rol del sector privado en el cumplimiento de los derechos del niñoiii. La naturaleza de la relación entre el sector privado y el Estado, a nivel nacional e internacional, en particular hasta el punto en el cual el Estado está dispuesto y tiene la capacidad de reglamentar a los actores en el ámbito privado y contrata o permite su participación en la prestación de servicios a los niños y las niñas. Esto también debe incluir el nivel de compromiso del sector privado con la agenda de responsabilidad social de las empresas, incluyendo su participación con el Pacto Mundial de las Naciones Unidas.

Sociedad civil

Tomar en consideración los aspectos que se desglosan a continuación. La cobertura de la capacidad de la sociedad civil y nivel de compromiso con los derechos del niño, la naturaleza de la colaboración entre organizaciones de la sociedad civil, la relación con el Estado. Esto incluye la naturaleza de cualquier relación de prestación de servicios contratados que se desarrolla, o regulación. Las restricciones de políticas o legales en la sociedad civil.

Organizaciones de Sociedad Civil que apoyan las agencias de niños y niñas. La naturaleza y capacidad de las organizaciones de los niños y niñas, su grado de organización y el espacio y oportunidades para que esas organizaciones se comprometan con las instituciones del Estado.

Medios de comunicación

El comité de los Derechos del Niño en su Día de Debate General en el año 1996 reconoció la importancia del papel de los medios de comunicación en la realización de los derechos de los niños y las niñas. Los medios de comunicación son una fuerza potencial para un buen monitoreo y defensa de los derechos de los niños y las niñas y proporcionar los medios para que los niños y las niñas disfruten, por ejemplo, el derecho a la cultura e información, así como la expresión de sus opiniones y perspectivas. Potencialmente los medios de comunicación pueden transgredir la privacidad o ser fuente de abuso, exponiendo a los niños y las niñas a información e imágenes no apropiadas para su capacidad de evolución y madurez. La CDN, a través del artículo 17, no exige que el Estado dirija los medios de comunicación, pero solicita orientación y apoyo en cuanto a que éstos hagan contribuciones positivas para la realización de los derechos del niño y la niña. El apoyo citado incluye el estímulo requerido para el desarrollo de regulaciones apropiadas.

Instituciones académicas

El compromiso de la comunidad académica en el “análisis de los derechos”, su grado de compromiso proactivo con los derechos, enfoque de los investigadores en la realización de los derechos de los niños y las niñas y la incorporación de los derechos de los niños y las niñas en cursos profesionales y vocacionales relevantes.

Factores que contribuyen al Ambiente de Derechos en la Región:

La mayoría, si no todos los países, son parte o se han alineado en concordancia con los órganos regionales tales como la Unión Africana, el Consejo Europeo, la Organización de Estados Americanos, ASEAN y SAARC. En algunas instancias son los Estados Partes en los Tratados Regionales los que podrían proporcionar derechos adicionales y resguardo a niños y niñas. Puede que haya estímulos positivos o restricciones negativas proveídos por países vecinos o influencias regionales, las cuales son un factor de cambio. Existen mecanismos regionales de derechos del niño, y si es así, qué tan efectivos son? Existen otros mecanismos regionales para responsabilizar a los titulares de las obligaciones? En términos de mapeo político a nivel regional qué países tienen un impacto en el gobierno y cuál es su actitud hacia los niños y sus derechos? Los Tratados Regionales han incorporado los derechos del niño en su agenda política?

Factores internacionales

Varios artículos de la CDN hacen referencia de manera expresa a la necesidad de que los países tengan acceso a la asistencia y experiencia internacional para proporcionar a los niños y las niñas la misma calidad de vida desde que nacen. El principio consiste en que los derechos de los niños y las niñas son de importancia internacional y que la comunidad internacional tiene la responsabilidad de asegurar que cada niño o niña puede disfrutar sus derechos. El ambiente de derechos para la niñez en un país puede ser influenciado, algunas veces de manera significativa, por las condiciones creadas o adaptadas por los actores internacionales. Estos factores pueden incluir estándares internacionales, consideraciones de seguridad a nivel mundial, la presencia de embargos o sanciones, o la falta de reconocimiento de Estados que funcionan de facto (de este modo, presenta un obstáculo para la negociación con instituciones financieras internacionales). Puede que existan resoluciones importantes del Consejo de Seguridad. También puede ser que las instituciones internacionales ejerzan presión en los países para que adopten políticas que tienen efectos perjudiciales en los derechos de los niños y las niñas.

Dónde se puede encontrar información sobre Gobernanza por los Derechos de la Niñez

La información y el análisis de los 4 componentes de la Gobernanza por los Derechos de la Niñez como parte de un ASDN genérico pueden ser gestados desde un número de fuentes y a través de una variedad de métodos.

Fuentes clave:

1. Para el análisis de la GDN son especialmente importantes los Informes Periódicos preparados como una parte de la presentación del informe al Comité de los Derechos del Niño, el Concejo de Derechos Humanos (como parte del proceso del Examen Periódico Universal) y otros de las Naciones Unidas u Órganos de Tratados Regionales. Los informes a la CDN de los gobiernos y la sociedad civil, así como las Observaciones y Recomendaciones Finales del Comité pueden ofrecer información detallada y actualizada sobre la situación de los derechos del niño y la niña en un país y pueden destacar los factores clave en progreso. Dado que los informes de los gobiernos son documentos formales del Estado, éstos tienen un valor especial como punto de referencia en las discusiones con todos los actores. La incorporación más reciente a la documentación es el proceso del Examen Periódico Universal realizado por el Concejo de Derechos Humanos. Actualmente está en la etapa de conclusión de su primer ciclo de informes de derechos humanos y hasta ahora un 20% de las recomendaciones se refieren a los derechos del niño y la niña. La revisión de una serie de informes puede ayudar en la identificación de las tendencias relacionadas con los logros y falta de logros alcanzados.

2. Los documentos de gobierno que determinan/describen estructuras o mecanismos para la garantía o implementación de los derechos del niño y la niña: revisiones de políticas y leyes en los campos sectoriales (por ejemplo, educación, justicia, salud, etc.) y de manera general lo que concierne a la legislación y la planificación nacional.

3. Los informes de las agencias de las Naciones Unidas y organizaciones: especialmente UNICEF, PNUD, el Banco Mundial, los informes de donantes bilaterales, ONGs y ONGs nacionales, documentos de investigación académica. No se debe olvidar que Save the Children posee documentos e informes que son recursos potencialmente clave. UNICEF cuenta con una base de datos sobre GMI's en algunos países, a la cual se puede tener acceso por la vía de los comités nacionales de UNICEF en el país. Vea el enlace siguiente para más detalles http://www.unicef.org/about/structure/index_natcoms.html

4. Entrevistas a los actores clave: En la medida de lo posible un buen proceso de ASDN puede también facilitar al personal la oportunidad de llevar a efecto una investigación básica sobre el disfrute de los derechos. Se puede recopilar información en el terreno sobre la situación real de los derechos de los niños y las niñas a través de los contactos con los titulares de los derechos, con los niños y las niñas y sus padres y con los titulares de las obligaciones en todos los niveles.

Pueden ser de particular importancia las exploraciones con los actores clave de los gobiernos (por ejemplo, Ministros de Derecho y Justicia, Asuntos Sociales, Asuntos Constitucionales, Relaciones Exteriores, Planificación Nacional), instituciones no gubernamentales e instituciones internacionales y agencias para explorar las razones del nivel de avance, los obstáculos y restricciones que puedan haberse encontrado. Por favor vea el anexo que contiene una lista de preguntas que podrían ser útiles.

Validación/Preguntas adicionales

Una vez que el Análisis de Situación de los Derechos del Niño se ha completado, por lo general es recomendable poner a prueba los hallazgos relevantes de la GDN con los informantes clave. Quienes sean consultados sobre el ejercicio de validación final deben ser considerados de manera cuidadosa para generar una retroalimentación objetiva de los hallazgos. Tanto el aporte de insumos generados a nivel individual como los aportes generados por el taller deben ser tomadas en cuenta. En el caso que los hallazgos puedan tener implicaciones para relaciones futuras, es recomendable ser selectivo en el intercambio de algunos hallazgos.

Decisiones a tomar en el caso que un análisis sectorial sea necesario

Una vez que el ASDN genérico concluya puede ser que se haga notorio que los asuntos de la GDN son considerablemente importantes si vamos a hacer realidad los derechos de la niñez y hay que tomar la decisión de iniciar la programación en esta área. Sugerimos en este caso que se realice un análisis más profundo de la GDN para asegurar que la estrategia de programación de la GDN refleje las necesidades y el contexto en el terreno. Una guía de ASDN más específica sobre GDN será formulada por la Iniciativa Global de GDN en el otoño del 2011.

NOTAS

ⁱ Save the Children Suecia. Oficina Regional para Asia del Sudoeste y el Pacífico (2008), Análisis de la Situación de los Derechos del Niño y conjunto de herramientas (SCUK2009 inédito)

ⁱⁱ Todos los Comentarios Generales de la CDN pueden ser encontrados en la siguiente dirección: <http://www2.ohchr.org/english/bodies/crc/comments.htm> ⁱⁱⁱ Sujeto al Día de Debate General, 2002.

^{iv} <http://www.ohchr.org/EN/HRBodies/UPR/Pages/UPRmain.aspx>

Photo cover: Save the Children, photo back:



Child Rights Governance

Para conocer más, vea
www.resourcecentre.savethechildren.se



Save the Children