La suivante est une liste d’items essentiels à fournir aux écoles pour prévenir la diffusion de la maladie à coronavirus (COVID-19). Les quantités des items doivent être définies pour couvrir les besoins des écoles pendant un période de temps suffisamment longues pour réduire le nombre des distributions et donc le risque de propagation de la maladie et aussi en prévision des mesures de restriction des mouvements ou ‘lockdown’.

Ce kit doit compléter le [kit 1: EHA dans les écoles](https://savethechildren1.sharepoint.com/:w:/r/what/humanitarian/SCDocuments/Global%20-%20COVID-19/Global/Technical%20resources/WASH/01_Essential/Global/Schools/1_WASH_school_kit_v1_FR.docx?d=w546ee89dc1d044d7931bb8345894b9b8&csf=1&web=1&e=kQyTaW).

Se référer au [kit 3: Essentiel COVID-19, EHA return à l'école](https://savethechildren1.sharepoint.com/:w:/r/what/humanitarian/SCDocuments/Global%20-%20COVID-19/Global/Technical%20resources/WASH/01_Essential/Global/Schools/3_covid_19_returning_to_school_kit_v2_FR.docx?d=w8810e3e9e2794137a7e33632301e8b49&csf=1&web=1&e=LH15o2) pour implémenter le nettoyage et désinfection des écoles qui avaient été fermées suit au crise.

Se référer à la [Guide d'hygiène COVID-19](https://savethechildren1.sharepoint.com/:w:/r/what/humanitarian/SCDocuments/Global%20-%20COVID-19/Global/Technical%20resources/WASH/01_Essential/Global/Schools/6_hygiene_covid-19_guidance_v2_FR.docx?d=w070204a27e3d48628d356e742d405484&csf=1&web=1&e=MOdj9y)  pour des instructions additionnel concernant l’utilisation du kit.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **#** | **Item** | **Spécification** | **Quantité** | **Unité** | **Cout**  **Unitaire**  **(USD)** | **Recharge[[1]](#footnote-1)** | **Commentaire** |
| **Items et consommables pour une pratique de lavage de mains intensifiée[[2]](#footnote-2)** | | | | | | | |
| 1 | Savon pour le lavage de mains | Savon liquide – lavage de mains et corps ; contient 65% de gras acide au minimum ; contient 0.5% de NaOH (Sodium Hydroxyde) au maximum ; minimum 2 ans de durée de conservation  En particulaire pour des lave mains publiques, des distributeurs de savon liquide peuvent être préférés au savon solide car dans cette façon le savon ne sera pas partagé et sera difficile de le voler **ou** | 10.5 | Lt/100 personnes/mois |  | Chaque mois | Pendant un ‘épidémie, normalement les gens commencent à se laver les mains plus souvent et scrupuleusement, donc du savon additionnel devrait être distribué pour le lavage de mains.  La quantité de savon liquide est calculée sur la base de 0.7 ml de savon par usage (5 lavages de mains par jour et par personne ont été considérés, ça sera à ajouter aux 5 lavage de mains pratiqués par jour et par personne dans des temps normaux, en absence d’épidémies).  Dans le cas de restriction budgétaire, de l’[eau savonneuse](https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC6090367/) peut être produite (30 gr de savon dans 1,5 litres d’eau). |
| Savon solide – lavage de mains et corps ; contient 65% de gras acide au minimum ; contient 0.5% de NaOH (Sodium Hydroxyde) au maximum ; minimum 2 ans de durée de conservation | 10.5 | Kg/100 personnes/mois |  | Chaque mois | Calculé comme au-dessous. Du savon solide peut être distribué comme alternative au savon liquide et à l’eau savonneuse. |
| 2 | Lave mains | fûts lave mains de 200 litres avec pédale pour la distribution d’eau et savon et seau pour la collecte d’eaux grises. Se référer au [vidéo](https://www.facebook.com/washemapp/videos/509314419752309/) pour les spécifications. | Selon les besoins pour réduire la queue | poste |  |  | Des stations de lavage de main additionnelles peuvent être distribuées pour réduire la queue.  Pour des petites institutions ou des espaces amis des enfants, des options plus économiques comme des [tippy tap](https://vimeo.com/401396726?fbclid=IwAR1lT0GvmYAIgO_wY6q5bSXV42qNyKGlr5Vb2LaLOAFW59EzdWwK5071L_s) peuvent être considérées. Pour les lave mains il faut aussi considérer de construire des pièges à graisse (se référer à la page 415-416-417 du [MSF public health engineering](https://medicalguidelines.msf.org/download/attachments/30544471/public_health_en.pdf?api=v2)) et/ou des [puits perdus](http://www.tippytap.org/build-a-tippy-tap-manual) (se référer aussi à la page 422-423 du [MSF public health engineering](https://medicalguidelines.msf.org/download/attachments/30544471/public_health_en.pdf?api=v2)) pour drainer les eaux grises si elles ne peuvent pas être disposés dans des fosses latrines/tank septique. |
| **Outils et consommables pour la désinfection[[3]](#footnote-3)** | | | | | | | |
| 3 | Fût avec robinet et support | Fût de 200 litres en PEHD avec couvercle et robinet (avec 2 rondelles) et support pour exhausser le fût | 1 | set |  |  | Le fût sera utiliser pour contenir la solution désinfectante à 0.1% de chlore qui sera utilisée pour la désinfection des surfaces de l’école. |
| 4 | Désinfectant[[4]](#footnote-4) | Désinfectant liquide, eau de javel; concentration au 5% du chlore (sodium hypochlorite) **ou** | 9.2 | Litres/100 personnes/mois |  | Chaque mois | L’eau de javel devrait être préférée pour des questions de soutenabilité, quand disponible sur le marché local.  Calculé sur la base d’un besoin journalier de 15 litres de solution chlorée au 0.1% de concentration par 100 personnes (environ 3 salles de classe). Pour éliminer le coronavirus, les surfaces seront nettoyées avec eau et détergent et après désinfectés. |
| Calcium hypochlorite (HTH) granulaire 65-70% de chlore actif **or** | 0.675 | Kg/100 personnes/mois |  | Chaque mois | Au cas où l’eau de javel ne soit pas disponible sur le marché ou pas convenable, le HTH peut être utilisé.  La quantité de HTH est calculé sur la base d’un besoin journalier de 15 litres de solution chlorée au 0.1% de concentration par 100 personnes (environ 3 salles de classe). Pour éliminer le coronavirus, les surfaces seront nettoyées avec eau et détergent et après désinfectés. |
| Sodium dichloroisocyanurate (NaDCC) granulaire 55% de chlore actif | 0.675 | Kg/100 personnes/mois |  | Chaque mois | Le NaDCC devrait se préférer au HTH, quand disponible, car il est moins corrosif et plus stable. Le HTH peut aussi être explosif.  La quantité de NaDCC est calculé sur la base d’un besoin journalier de 15 litres de solution chlorée au 0.1% de concentration par 100 personnes (environ 3 salles de classe). Pour éliminer le coronavirus, les surfaces seront nettoyées avec eau et détergent et après désinfectés. |
| 5 | Cuillère à soupe | Cuillère à soupe, possiblement en plastique et robuste | 2 par agent de nettoyage | pce |  | Chaque 3 mois | La cuillère à soupe devrait être utilisé pour doser le HTH/NaDCC. Chaque cuillère à soupe rase devrait contenir environ 15 gr de produit. |
| 6 | Mélangeur | Mélangeur/bâton en bois ou plastique (pas métallique) suffisamment longue pour mélanger la solution désinfectante dans les conteneurs (normalement des seaux en plastique de 20 litres) | 1 par agent de nettoyage | pce |  | Chaque 3 mois | La solution désinfectante (produite avec l’eau de javel, le HTH ou le NADCC) doit être mélangée pendant 10 seconds ou jusqu’à quand le produit granulaire sera dissous. |
| 7 | WataTest | [Lien au spécifications techniques du produit](https://watatechnology.com/en/products-and-services/) | 1 par staff de suivi WASH | kit |  |  | Ce produit permettre de connaitre la concentration du chlore actif dans toutes solutions chlorées, en gr par litre, entre 1 et 7 gr/l (de 0.1 à 0.7% de chlore actif), avec un marge d’erreur de ± 0.5 gr/l. Ce produit devrait être acheté et utilisé par l’équipe EHA pour tester l’efficacité du produit désinfectant (HTH, NaDCC, eau de javel) avant de distribuer le produit aux écoles et aussi pour monitorer la production des solutions désinfectante dans les écoles. |
| **EPI pour les agents de nettoyage[[5]](#footnote-5)** | | | | | | | |
| 8 | Veste de travail | Veste de travail à réutiliser | 2 par agent de nettoyage | pce |  | Chaque 6 mois | Les vestes de travail doivent être lavées avec du savon à lessive et eau ou avec la machine à laver à 60–90 °C (140–194 °F) avec de savon commune et les laisser sécher complétement[[6]](#footnote-6). |
| 9 | Masque respiratoire à haute filtration | Minimum N95 selon FDA Classe II, au-dessous de 21 CFR 878.4040, et CDC NIOSH.  Bonne respirabilité avec forme qui ne s’écrase pas contre la bouche (ex. en forme de bec de canard ou de tasse).[[7]](#footnote-7) | 2 par agent de nettoyage | pce |  | Chaque jour (si les masques utilisés sont jetables) | Un masque respiratoire peut être utilise par la même personne pour un maximum de 12 heures. Une masque endommagé, mouillé ou sale doit être replace. |
| 10 | Protection pour les yeux | Lunettes médicales ou écran facial en plastique | 1 par agent de nettoyage | pce |  | Chaque 6 mois | Après leurs utilisations, les protection des yeux doivent être lavées avec de l’eau et détergent et après désinfectées avec une solution chlorée au 0,1% de concentration et laissées sécher complétement avant de les réutiliser. |
| 11 | Savon pour faire laver les mains aux agents de nettoyage | Savon de 125 g – lavage de mains et corps; contient 65% de gras acide au minimum; contient 0.5% de NaOH (Sodium Hydroxyde) au maximum; minimum 2 ans de durée de conservation | 2 par agent  de nettoyage | pce |  | Chaque mois | Le savon sera utilisé chaque jour par les agents de nettoyage pour le lavage des mains et corps à la fin de chaque journée de travail. |
| **Matériel IEC spécifique pour le COVID-19** | | | | | | | |
| 12 | Peinture | 5 litres de peinture résistent à l’eau | 1 par 500 personnes | boite |  | Chaque années | Pour peindre des [nudges pour encourager le lavage de mains](https://www.youtube.com/watch?v=yPPapHwSI7s) et aussi des [nudges pour les gens faisant la queue](https://www.orissapost.com/this-is-how-bmc-is-ensuring-social-distancing-in-market-areas/?fbclid=IwAR3b3sgv6NAaIJ3SOA5o5fYvPGG5c74V_5A0gWYG8Ooiz-9dkLfp_kag_h4) pour favoriser la distance sociale (aux toilettes et aux stations de lavage de mains…). |
| 13 | Autocollantes IEC en A3 ou plus grands/ des banderoles ou des panneaux | Messages spécifique pour le COVID-19 (tousser et éternuer dans son coude, distance sociale, les symptômes, lavage de mains, laver la nourriture) | Voir les commentaires | pce |  |  | À afficher à l’entrées des écoles et dans des autres points focaux. |
| 14 | Autocollante IEC en A4 | Messages concernant la chaine de l’eau | Voir les commentaires | pce |  |  | À afficher sur chaque fût d’eau de boisson pour rappeler comment garder l’eau propre pendant la collecte, stockage et utilisation. |
| 15 | Autocollante IEC en A4 | Messages concernant le lavage des mains | Voir les commentaires | pce |  |  | À afficher sur chaque lave mains pour rappeler les 5 moments clés du lavage des mains, l’utilisation du savon et les pratiques correctes de lavage de mains. |
| 16 | Autocollante IEC en A4 | Messages concernant l’utilisation correcte des latrines | Voir les commentaires | pce |  |  | À afficher sur chaque porte des toilettes pour rappeler l’importance de l’utilisation des toilettes et de les garder propre. |
| 17 | Autocollante IEC en A4 | Messages concernant la gestion des déchets | Voir les commentaires | pce |  |  | À afficher sur chaque porte des toilettes et/u proche de chaque poubelle. |
| 18 | Autocollante IEC en A4 | * 1 autocollante A4 à afficher sur le fût de solution chlorée au 0.1% pour étiqueter le type de contenu et sa dangerosité. * 1 autocollante A4 concernant l’utilisation des EPI pendant la préparation et l’usage de la solution désinfectante et pendant le nettoyage. * 1 autocollante A4 avec les instructions concernant la préparation de la solution chlorée à 0.1% de concentration. * 1 autocollante A4 pour le calendrier et les procédures opérationnelles standard de nettoyage. | Set de 4 autocollantes | set |  |  | À afficher dans un espace dédié au personnels de nettoyage ou où le matériel et outils de nettoyage sont gardés.  Les instructions pour préparer la solution chlorée au 0.1% de concentration devront être modifiées selon la concentration d’eau de javel disponible sur le marché.  Se référer au [calculateur](https://www.publichealthontario.ca/fr/health-topics/environmental-occupational-health/water-quality/chlorine-dilution-calculator) en ligne ou à la [guide d'hygiène COVID-19](https://savethechildren1.sharepoint.com/:w:/r/what/humanitarian/SCDocuments/Global%20-%20COVID-19/Global/Technical%20resources/WASH/01_Essential/Global/Schools/6_hygiene_covid-19_guidance_v2_FR.docx?d=w070204a27e3d48628d356e742d405484&csf=1&web=1&e=MOdj9y) pour préparer la solution chlorée à la concentration souhaitée à partir d’une concentration d’eau de javel donnée, à partir du HTH 70% ou du NaDCC 55%. |
|  | **Total Cost** |  |  |  | **0** |  |  |

1. La fréquence de recharge pour les items non-consommables doit être adapté selon la qualité des produits disponibles sur le marché [↑](#footnote-ref-1)
2. Pendant un ‘épidémie, les gens intensifieront le lavage de mains avec conséquente besoin de savon additionnel, d’eau et possiblement des stations de lavage de mains (notamment pour réduire la queue aux lave mains). Comme ce kit se ajoutera au [kit 1: EHA dans les écoles](https://savethechildren1.sharepoint.com/:w:/r/what/humanitarian/SCDocuments/Global%20-%20COVID-19/Global/Technical%20resources/WASH/01_Essential/Global/Schools/1_WASH_school_kit_v1_FR.docx?d=w546ee89dc1d044d7931bb8345894b9b8&csf=1&web=1&e=kQyTaW), il a été supposé que pendant la flambée de maladie à coronavirus le besoin de savon pour le lavage de mains et donc la quantité de savon à distribuer sera doublé. [↑](#footnote-ref-2)
3. Pour les outils et consommables nécessaires au nettoyage avant la désinfection se référer au [Kit 1: EHA dans les écoles](https://savethechildren1.sharepoint.com/:w:/r/what/humanitarian/SCDocuments/Global%20-%20COVID-19/Global/Technical%20resources/WASH/01_Essential/Global/Schools/1_WASH_school_kit_v1_FR.docx?d=w546ee89dc1d044d7931bb8345894b9b8&csf=1&web=1&e=kQyTaW). La préparation de la solution désinfectante et son usage sera toujours faite pas des adultes formés. [↑](#footnote-ref-3)
4. Pour désinfecter, une solution au 0.1% de concentration de chlore est présentement recommandé par le document [GWC – réponse COVID 19, note d'orientation #2](https://drive.google.com/file/d/1YlS-BUdcY3GvfzSPNffNIieZCh_yTDFD/view) au niveau des écoles, camps et ménages. [↑](#footnote-ref-4)
5. Les EPI doivent être portés pour protéger la personne du contact direct avec les éclaboussures du matériel et fluides contaminés avec le coronavirus et aussi pour protéger la peau et les yeux des agents de nettoyage pendant la préparation de la solution désinfectante et pendant son utilisation. Se référer au [guidance on how to safely wear and remove PPE](https://www.cdc.gov/hai/pdfs/ppe/ppe-sequence.pdf) (en anglais), au [Étapes pour enfiler les EPI](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/187662/WHO_HIS_SDS_2015.1_fre.pdf?sequence=1&isAllowed=y), [Étapes pour retirer les EPI](https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/187666/WHO_HIS_SDS_2015.3_fre.pdf?sequence=1) et au [comment mettre et enlever les EPI](https://www.who.int/csr/resources/publications/PPE_FR_A1june11s.pdf?ua=1). Les gants domestiques et les bottes ne sont pas inclus dans ce kit car ils doivent déjà être distribués aux écoles en temps normales, en dehors de la crise COVID-19. Les gants domestiques et les bottes doivent être portés par les agents de nettoyage et après utilisation doivent être lavés avec de l’eau et savon et après désinfectés avec une solution au 0.1% de chlore et laissés sécher complétement avant de les réutiliser, se référer au [WHO- Home care for patients with COVID-19 presenting with mild symptoms and management of their contacts](https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1272288/retrieve). [↑](#footnote-ref-5)
6. [WHO- Home care for patients with COVID-19 presenting with mild symptoms and management of their contacts](https://apps.who.int/iris/rest/bitstreams/1272288/retrieve) [↑](#footnote-ref-6)
7. [WHO- COVID-19 Disease Commodity Packages](https://www.who.int/emergencies/what-we-do/prevention-readiness/disease-commodity-packages/dcp-ncov.pdf?ua=1) [↑](#footnote-ref-7)