

خطة الجلسة - التغذية التكميلية في حالات الطوارئ

هدف الجلسة

تمكين المشاركين من التفكير في الكيفية التي قد تتعطل بها التغذية التكميلية أو يتم تقويضها في سياق الطوارئ لديهم، حتى يتمكنوا من تصميم تدخلات مناسبة وفعالة لحماية وتعزيز ودعم ممارسات التغذية التكميلية الموصى بها.

أهداف التعلم

بحلول نهاية هذه الجلسة، سيتمكن المشاركون من:

- ذكر الخصائص الرئيسية لممارسات التغذية التكميلية الملائمة وغير الملائمة
- وصف تحديات التغذية التكميلية التي يمكن مواجهتها في أثناء حالة الطوارئ
- تحديد التدخلات المناسبة للسياق لحماية وتعزيز ودعم ممارسات التغذية التكميلية الموصى بها جنباً إلى جنب مع استمرار الرضاعة الطبيعية في أثناء حالة الطوارئ

المواد:

PowerPoint



نشرات



1. تدخلات لتلبية احتياجات التغذية التكميلية في حالات الطوارئ
2. إطار العمل

دليل التدريب:

1. ممارسات التغذية التكميلية

مقاطع فيديو



1. ما مقدار الكمية وعدد المرات؟
2. كيفية الإطعام

المخطط القلاب



1. "ممارسات التغذية التكميلية في [اسم السياق/البلد/المنطقة/الاستجابة لحالات الطوارئ]"
2. لـ 3-6 مجموعات

أقلام تحديد (لـ 3 - 6 مجموعات)؛ ملصقات



المدة المتوقعة: 90 دقيقة

عدد المدربين الموصى بهم:

1 - 2 (2 يوصى به للمساعدة في الأنشطة)

الإعداد:

وضع السياق ضروري للدورة. التفاصيل مدرجة في الجدول أدناه. احرص على أن يكون جميع الموجهين الذين سيقدمون المساعدة في الأنشطة على دراية تامة بها.

خطة الجلسة

التغذية التكميلية في حالات الطوارئ

نظرة عامة على الجلسة

اسم القسم	المدة	منهجية التدريب	اسم الموجه (الموجهين)	المواد/ الموارد	الإعداد
مقدمة	10 دقيقة	نشاط الصواب والخطأ		الشرائح 1 - 4	
خصائص التغذية التكميلية	40 دقيقة	عرض تقديمي ومناقشة استخدام مقطع الفيديو التفكير الفردي والمناقشة الجماعية		الشرائح 5 - 17 مقطع فيديو: كمية الطعام المناسبة للطفل الصغير وعدد مرات إطعامه دليل التدريب: ممارسات التغذية التكميلية المخطط ملصقات	الشريحة 14: قم بتحديث نص الشريحة باستخدام موقع التدريب/الاستجابة وتأكد من أن لديك فهمًا لممارسات التغذية التكميلية وتحدياتها في سياق التدريب. قم بإعداد مخطط بعنوان "ممارسات التغذية التكميلية في [اسم السياق/ البلد/ المنطقة/ الاستجابة لحالات الطوارئ]" قم بإحاطة أي/جميع الموجهين الذين سيساعدون في النشاط. الشريحة 16: قم بتوفير بيانات التغذية التكميلية الوطنية/المحلية، إذا كانت متوفرة.
التغذية التكميلية والإعاقة	7 دقائق	العرض التقديمي		الشرائح 18 - 21	الشرائح 20 و 21 إضافة الموارد الوطنية، إذا كانت متوفرة
التدخلات	33 دقيقة	استخدام مقطع الفيديو (اختياري)		الشرائح 22 - 31 النشرة: تدخلات لتلبية احتياجات التغذية التكميلية في حالات الطوارئ النشرة: إطار العمل المخطط وأقلام التحديد مقطع فيديو: كيفية إطعام الطفل الصغير بعناية (اختياري)	الشريحة 24: قرر كيفية تقسيم المشاركين إلى 3 أو 6 مجموعات وطباعة النشرات للمجموعات. إحاطة أي من/جميع الموجهين الذين سيساعدون في النشاط. الشريحة 30: قرر ما إذا كنت تريد تشغيل الفيديو الاختياري في فترة الاستراحة.